

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TIẾNG TRUNG QUỐC

汉语

NÂNG CAO

12

TIẾNG TRUNG QUỐC

NÂNG CAO

12



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

baitap365.com

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

NGUYỄN HỮU CẦU (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên)

CHU QUANG THẮNG - BÙI ĐỨC THIỆP

TIẾNG TRUNG QUỐC

汉语

NÂNG CAO

(Tái bản lần thứ năm)

12

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam – Bộ Giáo dục và Đào tạo.

02–2014/CXB/27–1213/GD

Mã số : NH226T4

LỜI NÓI ĐẦU

Sách giáo khoa (SGK) *Tiếng Trung Quốc 12 nâng cao* được biên soạn theo Chương trình THPT nâng cao môn Tiếng Trung Quốc, nhằm phát triển và nâng cao năng lực thực hành tiếng của học sinh đã hoàn thành chương trình Tiếng Trung Quốc 10, 11 nâng cao.

Chương trình Tiếng Trung Quốc lớp 12 nâng cao đòi hỏi học sinh nắm vững kiến thức từ vựng, ngữ pháp đã quy định trong chương trình, biết hệ thống hoá, củng cố toàn bộ kiến thức đã học, từ đó nâng cao trình độ kiến thức và kỹ năng vận dụng tiếng Trung Quốc.

Quan điểm giao tiếp vẫn được thể hiện nhất quán trong SGK *Tiếng Trung Quốc 12 nâng cao*. Đây là cuốn SGK của lớp cuối cấp THPT, vì vậy nội dung kiến thức nâng cao về ngôn ngữ, văn hoá, rèn luyện kỹ năng thực hành đã được tổng kết và hệ thống hoá qua những bài tập phong phú, đa dạng. Về phương pháp dạy học, giáo viên cần giúp học sinh ôn tập, hệ thống hoá toàn bộ kiến thức đã học, nhất là kiến thức và kỹ năng của lớp 12, đồng thời hướng dẫn học sinh tự học, củng cố, tích lũy kiến thức.

Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập cần bám sát toàn bộ nội dung đã được trình bày trong SGK, từ đó biên soạn các loại hình đề phù hợp, chú ý tới việc kiểm tra, đánh giá đối tượng học sinh có trình độ tương đối cao, có năng khiếu học tiếng Trung Quốc.

Bố cục của sách *Tiếng Trung Quốc 12 nâng cao* gồm 20 bài (trong đó có 15 bài học và 5 bài ôn tập).

Các bài học được cấu tạo như sau :

1. Bài khoá : được lựa chọn xoay quanh các chủ đề văn hoá giao tiếp, dân số, giáo dục gia đình, học tập, lao động việc làm, thông tin, khoa học kỹ thuật,... quy định trong chương trình Tiếng Trung Quốc lớp 12 nâng cao.

2. Từ mới : nêu phiên âm La-tinh, từ loại và nghĩa của từ mới. Đối với những từ nhiều nghĩa, sách thường chỉ đưa ra nghĩa xuất hiện trong bài. Cuối phần này thường có thêm mục *Chú thích* để giải thích rõ hơn ý nghĩa, cách dùng của từ ngữ.

3. Trọng điểm ngôn ngữ : mỗi bài thường nêu khoảng 5 - 6 từ hoặc cấu trúc, chú ý các từ đa từ loại, từ đa nghĩa, phân biệt từ đồng nghĩa, gần nghĩa,...

4. Luyện tập : đưa ra các loại hình bài tập đa dạng, nhất là các bài tập nâng cao về kiến thức và kỹ năng để học sinh luyện tập (gồm bài tập ngôn ngữ, bài tập rèn luyện kỹ năng ngôn ngữ và giao tiếp, bài tập tổng hợp,...).

5. Bài đọc thêm ở nhà : là một bài đọc ngắn thường có cùng chủ điểm nội dung với bài khoá. SGK cung cấp từ mới và một số câu hỏi gợi ý để học sinh tự đọc thêm ở nhà.

Mỗi bài đều có mục *Ghi nhớ* nhằm tổng kết, hệ thống hoá kiến thức ngôn ngữ trọng tâm và tóm tắt nội dung tư tưởng của bài học.

Các bài ôn tập : mỗi bài là một hệ thống các bài luyện tập chia làm 3 phần :

1. Trọng điểm ngôn ngữ : thiết kế các bài tập ôn luyện những điểm ngôn ngữ đã học trong 3 bài trước đó.

2. Kỹ năng ngôn ngữ : gồm các bài tập luyện kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

3. Đề tự trắc nghiệm : gồm các đề trắc nghiệm để học sinh tự làm, qua đó tự đánh giá mức độ nắm vững kiến thức và vận dụng kiến thức của mình.

Các bài ôn tập trong SGK *Tiếng Trung Quốc 12 nâng cao* chú ý tới loại hình bài tập với đáp án mở tức là các bài tập có nhiều đáp án, có nhiều khả năng lựa chọn, bao quát kiến thức đã học, nhằm tổng kết, hệ thống hoá kiến thức, đòi hỏi học sinh phải ôn tập toàn bộ kiến thức đã được học trong Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Trung Quốc nâng cao.

Cuối sách có *Bảng từ ngữ* thống kê lại các từ ngữ đã xuất hiện và được giải thích trong sách để giáo viên và học sinh tiện tra cứu. Phần *Phụ lục* ngoài bảng sách dẫn hệ thống lại toàn bộ nội dung kiến thức ngữ pháp trong Chương trình THPT nâng cao môn Tiếng Trung Quốc còn cung cấp một số bài tập trắc nghiệm khách quan để giáo viên và học sinh tham khảo, đồng thời phục vụ quá trình đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá ở trường phổ thông.

CÁC TÁC GIẢ

【第一课】 爸爸的爱

学习重点

1. 掌握句法结构及其功能：

……+**的是**……

什么也不/没+ [动词]

什么……也不/没+ [动词]

突然+ [动词结构/小句]

[动词/副词]+**突然**

忽然+ [动词结构/小句]

所有+ (的)+ [名词]

除非+ [动词结构/小句]

2. 掌握课文的全部内容。能围绕有关父母之爱的情景进行交际。

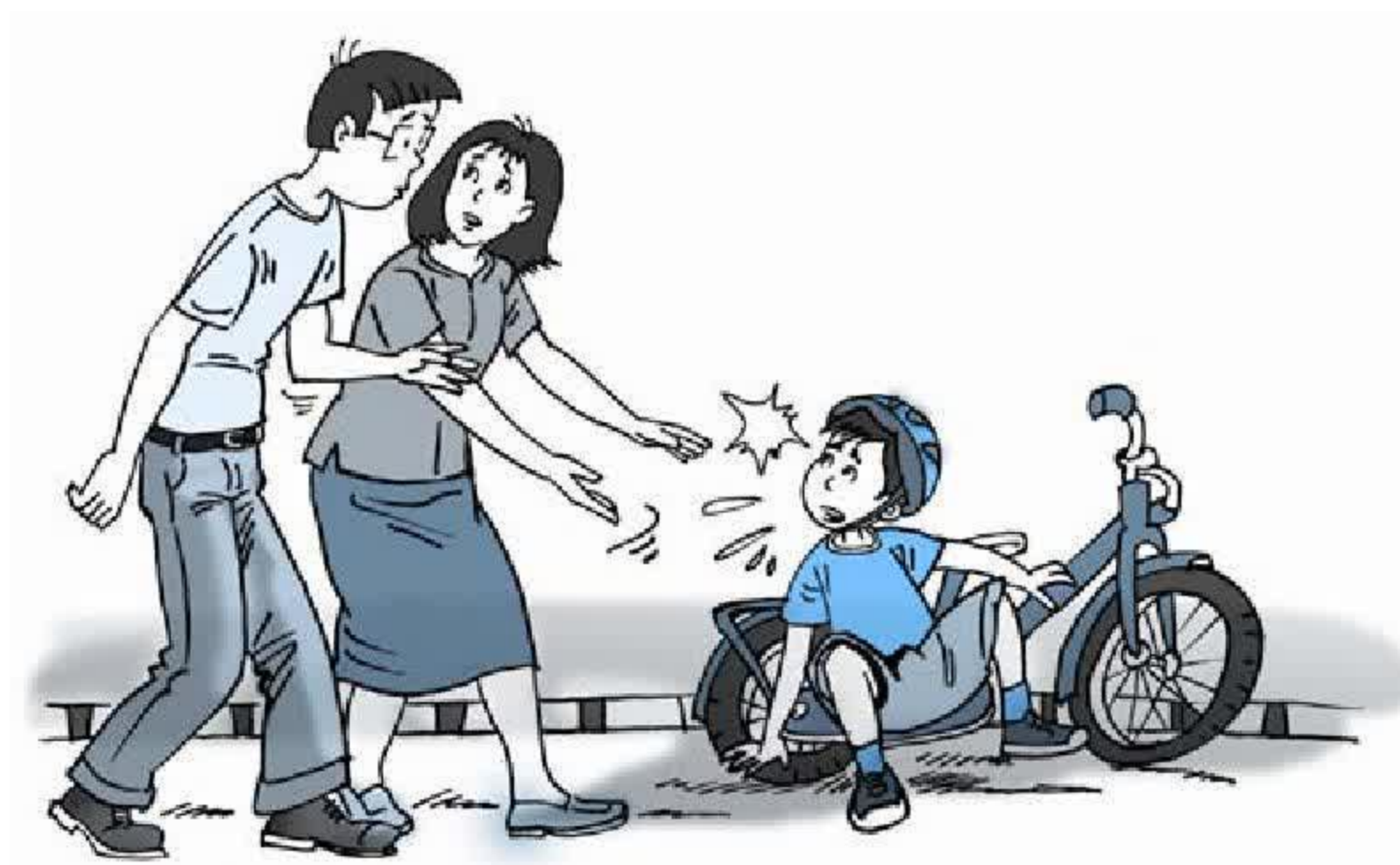
(一)课文

爸爸不懂得怎么样表达爱，使我感受到爱的是妈妈。爸爸只是每天上下班，而由妈妈来负责照料我的一切，并把我做过的错事告诉他，由他来责骂我。

在我很小的时候，每天把我送到幼儿园去的是爸爸，而来幼儿园接我的是妈妈。

记得有一次，我和别的孩子打架打伤了眼睛，在去医院的路上，一直抱着我的是妈妈，爸爸只是不知从什么地方找了辆破三轮车，拉上我们俩。

还有一次，妈妈让爸爸教我骑自行车。我叫他别松手，他却突然把手松开。我摔倒之后，妈妈要跑过来扶我，爸爸却叫她别过来。当时我气极了，我决心要给爸爸点儿厉害的看，于是我马上爬起来，跨上车，而且一定要骑给他看，他只是微笑。



我在外地念书时，所有的家信都是妈妈写的。爸爸除了出差顺路来看过我一次外，什么也没给过我，而且他来看我时还对我说，因为我不在，家里清静多了。

.....

我从小到大都听他说：“你到哪儿去了？”，“你怎么才回来？”，“不许那样！”，“自己动手！”爸爸真不知道怎样表达爱，除非.....

会不会是他已经表达了，而我却没有觉察到呢？

(二)生词

1.	感受	(动)	gǎnshòu	cảm thụ, cảm nhận
2.	照料	(动)	zhàoliáo	quan tâm, chăm sóc
3.	责骂	(动)	zémǎ	trách mắng
4.	打架	(动)	dǎjià	đánh nhau
5.	打伤	(动)	dǎshāng	làm bị thương
6.	松手	(动)	sōngshǒu	buông tay, buông lời
7.	决心	(动)	juéxīn	quyết tâm
8.	出差	(动)	chūchāi	đi công tác
9.	顺路	(动)	shùnlù	tiện đường
10.	清静	(形)	qīngjìng	yên tĩnh, yên ắng
11.	除非	(连)	chúfēi	ngoài... ra, trừ phi
12.	觉察	(动)	juéchá	phát hiện, nhận thấy

(三)语言点

1. 强调句式

a. ……的是……(强调施动者)

- (1) 使我感受到爱的是我妈妈。
- (2) 把我送到幼儿园去的是爸爸。
- (3) 一直抱着我的是妈妈。

b. 什么也不/没……；什么……也不/没(强调宾语)

- (4) 爸爸除了出差顺路来看过我一次外，什么也没给过我。
- (5) 他除了中国以外，什么国家也没去过。
- (6) 他除了那本词典以外，什么也不买。
- (7) 我除了足球以外，什么运动也不喜欢。

2. 我叫他别松手，他却突然把手松开。

突然：

a. (形容词)指事情发生很快，出乎意外。程度较重。例如：

(1) 这场雨来得很突然。

(2) 对这件事情，我一点儿也不感到突然。

b. (副词)意想不到的。有“忽然”的意思。常用在谓语或主语前面。

(3) 他跑着跑着，突然停住了。

(4) 我们都睡下了，突然电话铃响了。

(5) 突然，一阵大风刮得飞沙走石。

辨别：**忽然**(副词)，指事情来得迅速而出乎意料。程度较轻；多用在谓语前面。例如：

(6) 刚才还出太阳，忽然下起雨来了。

(7) 他刚才还说说笑笑，怎么忽然生起气来了。

3. 我在外地念书时，所有的家信都是妈妈写的。

所有(形容词)：全部；一切。不受程度副词修饰，不能重叠。不能作谓语，只能作定语。

(1) 看完了所有的浮雕(fúdiāo : (bức) phù điêu, tranh chạm nổi)，同学们又一次瞻仰(zhānyǎng : chiêm ngưỡng, ngắm nhìn)了“人民英雄永垂不朽”几个大字。

(2) 她的意见并不是所有的人都同意的。

辨别：“所有”和“一切”都可用作名词，都表示全部的意思。区别在于：

所有	一切
(1) “所有”指一定范围内某种事物的全部，如“山上所有的桃花都开了”。	“一切”不限于某个一定范围，而要总括某种事物的全部类别，如不能说“山上一切的桃花都开了”。
(2) 搭配对象不同。“所有”能修饰可分类与不再分类的事物，如“所有的生物都有生有死”、“所有的开水都喝完了”。	“一切”只修饰可分类的事物，如“一切生物都有生有死”，一般不修饰不可分类的事物，不能说“一切开水都喝完了”。
(3) 词性不同。“所有”有名词、形容词的意义和用法。	“一切”有名词、代词的意义和用法。

4. 爸爸真不知道该怎么表达爱，除非……

除非：

a. (连词)表示唯一的条件，相当于“只有”，常与“才”、“否则”、“不然”等相呼应。例如：

- (1) 除非下大雨，我们才不出去。
- (2) 除非天气不好，下雨或刮风，否则，我爸爸从来上班不坐车。

用在后一分句，表示排除或唯一条件。例如：

- (3) 他从来不缺席，除非生了重病。
- (4) 要想得到好成绩，除非自己努力学习。

b. (介词)相当于“除了”，有“不计算在内”的意思。例如：

- (5) 那条山路，除非他，谁也不知道。

记住

- ☞ 爸爸不懂得怎么样表达爱，使我感受到爱的是妈妈。
- ☞ **强调施动者**→……的是……：来参观~小学生
- 强调宾语**→什么也不/没：~给过；~听过
- 强调宾语**→什么……也不/没：什么东西也没买过
- 事情发生很快，出乎意外**→突然：~哭起来；发生得太~
- 全部；一切**→所有：~的人；~的水果
- 唯一的条件**→除非：~努力学习；~下大雨
- 不计算在内**→除非：这个问题，~他，谁也解决不了。

(四)练习

1. 听后重复

感受到爱	感受好影响	感受风寒
生活感受	深刻的感受	感受很深
负责照料	工作很负责	负责解决
敢于负责	负不了责任	负责的干部

2. 用“……的是……”改写句子

例：爸爸每天都忙着上下班，只有妈妈去幼儿园接我妹妹。

→爸爸每天都忙着上下班，去幼儿园接我妹妹的是妈妈。

- (1) 每星期天，妈妈都带我和妹妹去动物园看看。
- (2) 每天上午5点半，阮山都来叫我去运动场练习打排球。
- (3) 春节期间我们喜欢去游览名胜古迹。
- (4) 今年暑假我班的同学都想去胡志明市。
- (5) 法国游客很喜欢来越南参观下龙湾。

3. 用指定词语完成句子

- (1) 每个学生对自己的学习 _____。(负责)
- (2) 这次汉语晚会的联络组织工作, _____。(负责)
- (3) 就在我们准备离开学校的时候, _____。(突然)
- (4) 谁也想不到今天的天气 _____。(突然)
- (5) 这个问题, _____。(由)
- (6) 你们去买票, _____。(由)

4. 选词填空

由 被

- (1) 今天上午____陈老师讲第二课。
- (2) 现在____阮同学介绍一下这次参观的主要内容。
- (3) 这个问题已经____我们解决了。
- (4) 今天这顿饭____我来请客。
- (5) 那本英汉词典____张明借走了。

5. 整理句子

- (1) 我 念书 外地 在……时 家信 所有的 都
是……的 妈妈 写
- (2) 每天 送到 我弟弟 把 学校 的 是
妈妈
- (3) 有一次 突然 爸爸 说 那天 我 出生 他
无比 激动 跑 到 外面 给 我 买了个
小娃娃
- (4) 在……的时候 很小 我爸爸 工作 忙着 我 由
妈妈 来 照料 负责 我 的一切

6. 改正病句

- (1) 除非走这条路，就能准时到达开会的地点。
- (2) 除非雨越下越大，我就坐车上课。
- (3) 这个词，只有查词典，我们就掌握它的意义和用法。
- (4) 除了出差顺路来，否则，我从来没有个好机会。
- (5) 老师讲得既清楚又缓慢，大家都听懂课文的内容，除非他不懂。

7. 根据课文内容判断正误

- (1) 在“我”很小的时候，爸爸经常把“我”送到幼儿园去。
- (2) 爸爸教“我”骑自行车的时候，“我”摔倒之后，爸爸和妈妈都跑过来扶“我”。
- (3) “我”在外地念书时，所有的家信都是“我”妈妈写的。
- (4) 爸爸除了出差顺路来看过“我”一次外，还经常给“我”写信。
- (5) 爸爸已经表达他的爱了，而“我”却没有觉察到。

8. 听录音，根据课文内容回答问题

- (1) 使“我”感受到爱的是谁？举例说明。
- (2) 爸爸懂得表达爱吗？为什么？
- (3) “我”终于觉察到爸爸的爱吗？

9. 成段表达

“我终于觉察到爸爸的爱了”

(五)堂下阅读课文

我父之爱

我父亲年轻时是个军人。母亲常说他从未抱过孩子，从未参加过家长会……在众多的“从未”中，父亲常不知说什么才好，也许，父亲

不太关心我们。但是，有一次，父亲突然说，我出生那天，他激动无比，跑到外面买了个鲜红的闹钟。后来，再听到那些“从未”，我眼前顿时就会出现那只闹钟。

我工作后，有时候晚上回家迟了，会发现父亲站在黑暗的街口等候。年深日久，直到如今，有时夜归，走到无人的暗道上，我仍产生一种被人担心的温暖感，尽管我早已离开了父亲的保护，有了自己的小家。

父亲爱好文学，但他从不写作。在我最困难的时候，父亲淡淡地说，你可以试着把你的想法写下来。于是我开始写。后来，那些想法纷纷成了文章发表了，并且都为父亲所收集。有时，看到杂志广告，父亲会算准出版的日期去购买。他一遍一遍地读，熟悉我写的每个字。我深知，父亲以我为他的骄傲，所以我更努力。有一次，我告诉父亲，我已写了一百多万字，他沉默了一会，说，别拼命写。这就是我的父亲。

生词

1. 家长会	(名)	jiāzhǎnghuì	cuộc họp phụ huynh học sinh
2. 顿时	(副)	dūnshí	ngay, lập tức
3. 迟	(形)	chí	chậm, muộn
4. 黑暗	(形)	hēi'ān	tối tăm
5. 等候	(动)	děngdòu	chờ đợi
6. 年深日久		nián shēn rì jiǔ	năm tháng trôi qua
7. 沉默	(动)	chénmò	trầm mặc, ít nói

读后回答问题

- (1) 那只鲜红的闹钟代表了什么？
- (2) 父亲怎么样表现他对孩子的爱？
- (3) 请找能表达父亲对孩子的爱的几个越南俗语。

【第二课】

电脑——改变人类生活的天使

学习重点

1. 掌握句法结构及其功能:

通过+[动词/名词/小句]

从……通过

通过不了/通不过

究竟+[动词/形容词]

根本+不

根本+[名词/动词]

[动词]+根本

……之一是……

……是……之一

2. 掌握课文的全部内容。能围绕有关电脑的特点和用处进行交际。

(一)课文

从世界上第一台电子计算机问世到今天，已经整整 50 年了。半个世纪以来，以电子计算机为标志的现代信息技术革命改变着地球的面貌，改变着人们的交流方式、休闲方式、学习方式和工作方式，并将把人类生活带进一种崭新的境界。

电脑怎样改变着人们的生活呢？首先我们看看电脑进入家庭以后，人们的工作方式和生活方式的改变。电脑进入家庭以后，人们可以通过电信网络在家里上班，秘书和专业人员可以在家里工作。这样既节省了交通工具所消耗的能源，减少了交通堵塞，又减少了环境污染。

许多人在买来电脑的时候，只是想到用它来打打字，写写文章，根本不知道电脑有这么大的用处。不过，也有听说过用电脑可以听音

乐、看电影的人，知道“多媒体”这个词，可“多媒体”究竟是怎么回事，并不很清楚。

多媒体技术是计算机技术、声像技术和通信技术融为一体的技术，最近这些年发展非常迅速。专家预言，不远的将来，多媒体产品可以代替目前的多种家用电器，多媒体产品将进入一般老百姓家里，给人们的工作和生活带来更多的方便。有了“多媒体”电脑，学生们可以在家里听老师讲课，可以通过屏幕同老师、同学讨论问题，也可以通过“多媒体”电脑的图书馆功能坐在家里阅读到各种有声音、图像和文字的电子杂志。



电脑就像善解人意的“天使”，它的特点之一就是与人“心心相通”。将来人们只要通过口述、手摸屏幕的方式，就可以方便地告诉电脑你想做的事情，它会实现你的任何要求。

(二)生词

1. 电子计算机	(名)	diànzǐ jìsuànjī	máy vi tính
2. 天使	(名)	tiānshǐ	thiên sứ, sứ giả
3. 问世	(动)	wènshì	ra đời, chào đời
4. 以来	(名)	yǐlái	... đến nay
5. 标志	(名、动)	biāozhì	(cái) mốc ; đánh dấu
6. 面貌	(名)	miànmào	diện mạo, bộ mặt
7. 崭新	(形)	zhǎnxīn	hoàn toàn mới, mới mẻ, mới tinh
8. 境界	(名)	jìngjiè	tâm, cõi, thế giới
9. 消耗	(动)	xiāohào	tiêu hao
10. 用处	(名)	yòngchù	công dụng
11. 究竟	(副)	jīūjìng	cuối cùng, rốt cuộc ; dù sao cũng
12. 融为一体		róng wéi yītǐ	nhập thành một
13. 图像	(名)	túxiàng	hình ảnh
14. 文字	(名)	wénzì	chữ viết, văn tự
15. 善解	(动)	shānjiě	thấu hiểu
16. 心心相通		xīn xīn xiāngtōng	hiểu lòng nhau
17. 口述	(动)	kǒushù	kể, trình bày miệng
18. 摸	(动)	mō	sờ

(三)语言点

1. 人们可以通过电信网络在家里上班

通过:

a. (介词)引进动作的媒介或手段。和“经过”的意思、用法相同。

“通过”的后边可以是名词、名词词组、动词或小句。例如:

- (1) 通过锻炼，我的身体比以前好多了。
- (2) 通过讨论，大家很快就/地统一了认识。
- (3) 通过学习，我掌握了很多知识。
- (4) 通过这本书，我们了解了中国。
- (5) 通过张老师介绍，我才到了这所学校。

b. (动词) 从某处经过或决议、提议得到同意。例如：

- (6) 运动员们从主席台前通过。
- (7) 长跑队伍通过了广场。
- (8) 这个决议最后还拿到会上通过通过。
- (9) 这件事不通过他恐怕不行。
- (10) 看来你的提议很可能通不过。
- (11) 我这次考试通过不了。

注意：“通过”与“经过”在使用范围上有区别，“通过”一般不表示经历某段时间。如，一般不说：“通过两年的时间……”。

2. ……，可“多媒体”究竟是怎么回事，并不很清楚。

究竟(副词)：

- 用在问句里，表示追究。例如：
 - (1) 你究竟答应不答应？
 - (2) 他究竟来不来？
 - (3) 这本书究竟是谁的？
- 用在陈述句里，有“毕竟”、“到底”的意思。例如：
 - (4) 她究竟老师，教学有经验。
 - (5) 这本书虽有缺点，究竟还是一本好书。

3. 许多人……根本不知道电脑有这么大的用处。

根本：

a. (副词)有“彻底”的意思，常放在动词前作状语。例如：

- (1) 问题根本解决了。
- (2) 这种不好的习惯已经根本改变。

表示从头到尾、始终、完全的意思，后面常与“不”连用。例如：

- (3) 他根本不认识我。
- (4) 去年冬天根本不冷。
- (5) 我根本就没想到这个事情。
- (6) 我的看法和他们的看法根本相反。

b. (形、名)有“主要”、“重要”、“彻底”的意思，可以作定语。例如：

- (7) 这次考试不成功的根本原因是我在思想上不够重视。
- (8) 这座城市的面貌比起十年前有了根本的改变。
- (9) 教育是国家的根本。

4. 它的特点之一就是与人“心心相通”。

之一：从同类的人或事物中举出一个来加以说明，意思是其中的一个。例如：

- (1) 鲁迅是中国现代史上最伟大的文学家之一。
- (2) 世界上有名的古都之一是顺化。
- (3) 感冒是最常见的疾病之一。
- (4) 我国的传统节日之一是春节。

记住

- ☞ 半个世纪以来，以电子计算机为标志的现代信息技术革命，改变着地球的面貌，改变着人们的交流方式、休闲方式、学习方式和工作方式，并将把人类生活带进一种崭新的境界。
- ☞ **引进动作的媒介或手段**→通过：～讨论；～电信网络
- 从某处经过或决议、提议得到同意**→通过：～他；提议通不过
- 追究，用在问句里**→究竟：～答应不答应？
- “毕竟”或“到底”**→究竟：～是老师；～是只小鸟
- 彻底、主要、重要**→根本：～的原因；～解决；农业的～
- 从同类的人或事物中举出一个来加以说明**→……之一是/……是……之一：电脑的特点之一是与人“心心相通”。

(四)练习

1. 听后重复

改变面貌	改变人们的生活
改变交流方式	工作方式的改变
减少交通堵塞	减少环境污染
多媒体技术	计算机技术
声像技术	高新技术

2. 用指定词语与下列词语造句

- (1) 调查 越南人民的生活水平 (通过)
- (2) 一年多的时间 终于解决了这个问题 (经过)

(3) 参观 我国抗美救国的斗争 (通过)

(4) 帮助 他的学习方法有了很大的改进 (经过)

3. 指出“根本”在句中合适的位置

(1) A 学外语最 B 的方法 C 是 D 实践。

(2) A 王兰 B 就 C 没想到 D 会发生交通事故。

(3) A 这种态度让 B 人 C 无法 D 忍受。

(4) A 我 B 就 C 没去过中国，你 D 怎么会在中国见到过我？

(5) A 实行岗位责任制后，工厂的 B 问题从 C 上 D 解决了。

4. 用指定词语完成句子

(1) 下龙湾是_____。(之一)

(2) 胡志明市是_____。(之一)

(3) _____阮同学。(……之一是)

(4) _____自行车。(……之一是)

5. 指出“究竟”在句中合适的位置

(1) A 他 B 高还是 C 你 D 高？

(2) 她 A 是汉语老师，B 对中国文化的了解 C 很深刻。

(3) A 孩子 B 还小，C 不能像大人那样要求他。

(4) “通信技术” A 是怎么回事，B 许多人 C 还不很清楚。

(5) 吸烟 A 对自己、B 对他人、C 对环境、D 对社会有没有危害？

6. 选词填空

经过 通过

(1) 这里正在修路，汽车无法_____。

(2) _____了两个多小时的时间，我们到达了目的地。

- (3) 这事必须_____办公室。
- (4) 从北京语言文化大学去北京大学要_____清华园。
- (5) 这次考试_____得十分顺利。
- (6) 大会_____了重要的三项决议。

7. 改正病句

- (1) 他究竟去还是你去？
- (2) 他来说电话，回家时打这儿通过，来看看我。
- (3) 今天天气不好，她究竟能来吗？
- (4) 根本就他不懂汉语，这本书怎么会是他翻译的呢！
- (5) 经过着大家的帮助，他们汉语水平有了很大的提高。

8. 成段表达

“电脑确实把人类生活带进一种崭新的境界”

9. 听后回答问题

生词

1. 新人类	(名)	xīnrénlèi	lớp người mới
2. 主宰	(动)	zhǔzǎi	làm chủ
3. 记忆	(名)	jìyì	trí nhớ, kí ức
4. 插座	(名)	chāzuō	ổ cắm (điện)
5. 手足无措		shǒu zú wú cuō	lóng nga lóng ngóng
6. 坐标	(名)	zuóbìāo	toạ độ

- (1) 什么主宰你的思维、感觉、记忆、活动？
- (2) 为什么“电脑是我的第二生活空间”？

10. 根据课文内容判断正误

- (1) 电子计算机已有 50 年的历史了。
- (2) 电脑标志着现代信息的技术革命。
- (3) 电脑给人们的一切带来了方便。
- (4) 现在有了电脑，人们都在家里上班。
- (5) 多媒体比电脑更方便。

11. 根据课文内容回答问题

- (1) 半个世纪以来，以电子计算机为标志的现代信息革命给人类社会带来什么变化？
- (2) 电脑对我们有哪些好处？举例说明。
- (3) 多媒体是怎么回事？在我国多媒体进入一般老百姓家庭以后会带来什么方便？
- (4) 你会用电脑吗？你经常用电脑学习吗？

(五)堂下阅读课文

信息交流的快速性

电脑的相互功能其他传媒手段所无法比拟的。不但使你所需信息在网上可很快就找到，更重要的是你自己的信息也就可以上网，流布全球。这是印刷时代无法做到的。使用纸介质，你的思想要发表，论文著作要出版，报刊杂志要发行，至少也要两三个月，著作出版更要一两年。而在信息时代一两个小时，一两天，一两个星期就可能有一个新发明、新创造，辛辛苦苦地研究的成果等发表出来后早已过时，这又有什么用呢？在网上，你尽可随时发表你的言论和观点，也

可随时与同好交谈论辩，在网上可实现真正的言论自由，并且快捷方便。可以说，一旦上网，你就打开了一个与全世界相通的窗口。

生词

1. 无法比拟		wúfǎ bǐnǐ	không gì sánh kịp
2. 流布	(动)	liúbù	truyền, lưu truyền
3. 介质	(名)	jièzhì	phương tiện môi giới
4. 同好	(名)	tónghào	người cùng sở thích
5. 快捷	(形)	kuàijié	gọn, nhanh gọn

读后回答问题

- (1) 为什么说电脑的相互功能比其他传媒手段无法比拟的？
- (2) 信息时代是什么特点？
- (3) 上网就起到什么样的作用？

【第三课】 富有的是精神

学习重点

1. 掌握句法结构及其功能：
抓紧+[名词/动词]
[主语]+充实 充实+[宾语]
等于+[名词/动词] 值得+[主谓]
足以+[动词] 不仅……也……
2. 掌握重叠名词的结构及其功能。
3. 掌握课文的全部内容。能使用课文的重点词语来表达自己的精神价值的看法。

(一)课文

一个人成就有大小，水平有高低，其中最根本的因素是学习。学习是不能投机取巧的，一靠积累，二靠思考。积累说白了，就是抓紧时间读书，用前人的经验来充实自己，一边读书，一边思考，让自己的大脑活跃起来。积累和思考综合起来，才有自己的发现和创造。

要抓紧一切时间学习。我的经验是，不要抱怨，更不要拒绝老师提供的那一串长长的书单，那里边是有道理的。按照那个必读书目或参考书目，一本一本地读，分门别类地读，古今中外都要读。有的书要反复读，细读；有的书可以走马观花，快读。机不可失，时不再来。将来，你们走上社会应付方方面面的工作，靠的就是当学生这几年的知识积累，靠的就是当学生这几年打下的基础。

此外，要学好语言。不仅本国语言要学好，外语也要学好，任何偏颇都是浅薄的，目光短浅的。现在是全球化的时代，我们不但要了解自己，还要了解别人。了解要靠语言这座桥梁。



我们的国家还很穷，物质条件还很差。但是物质的贫乏并不等于精神的贫乏。在精神方面，我们是富有的，是强者。因为走在我们面前的，有我们一代又一代的老师与前辈，他们中的绝大多数都是一介布衣，终生清贫，但却为国家、为民族作出了应有的贡献，他们是值得我们永远敬重的精神的强者。我们的这种富有足以抵抗那物质的贫乏，足以让我们引以自豪。

(二)生词

1. 因素	(名)	yīnsù	nhân tố
2. 投机取巧		tōujī qǔqiǎo	cơ hội ăn may, đầu cơ trục lợi
3. 积累	(动)	jīlěi	tích lũy
4. 抓紧	(动)	zhuājǐn	nắm chắc, tranh thủ
5. 活跃	(形、动)	huóyuè	sôi nổi, hăng hái
6. 抱怨	(动)	bàoyuàn	phàn nàn, trách cứ
7. 拒绝	(动)	jùjué	từ chối, cự tuyệt
8. 串	(量)	chuān	xâu, chuỗi
9. 分门别类		fēn mén bié lèi	sắp xếp, phân loại
10. 走马观花		zǒu mǎ guān huā	cưỡi ngựa xem hoa
11. 机不可失		jī bù kě shī	không thể để lỡ (mất) thời cơ, chớp thời cơ
12. 时不再来		shí bù zài lái	thời gian không trở lại
13. 偏颇	(形)	piānpō	thiên lệch
14. 浅薄	(形)	qiǎnbó	nông cạn, nghèo nàn
15. 短浅	(形)	duǎnqiǎn	nông cạn, chật hẹp
16. 桥梁	(名)	qiáoliáng	cầu, cầu nối
17. 贫乏	(形)	pínfá	nghèo, nghèo nàn
18. 强者	(名)	qiǎngzhě	kẻ mạnh, người giỏi
19. 等于	(动)	děngyú	bằng, tương đương với
20. 前辈	(名)	qiǎnbèi	bậc tiền bối, thế hệ đi trước
21. 一介布衣		yī jiè bù yī	một đời áo vải
22. 清贫	(形)	qīngpín	nghèo khó, thanh bần
23. 敬重	(动)	jìngzhòng	kính trọng
24. 抵抗	(动)	dǐkàng	chống, chống lại, đề kháng

(三)语言点

1. 要抓紧一切时间学习。

抓紧(动词): 紧紧地抓住, 不放松。例如:

- (1) 抓紧时间
- (2) 抓紧学习
- (3) 我们要抓紧生产, 多出优质产品。

2. 积累说白了, 就是抓紧时间读书, 用前人的经验来充实自己, ……

充实:

a. (形容词) 丰富; 充足。多指内容或人员物力的配备。例如:

- (1) 文字流畅, 内容充实。
- (2) 我国农业今年丰收, 库存充实。

b. (动词) 使充足; 加强。例如:

- (3) 我们要抓紧时间读书, 用前人的经验来充实自己。
- (4) 这次考察, 充实了我对农民生活的了解。
- (5) 他的工作经验从许多来源得到充实。

3. 物质的贫乏并不等于精神的贫乏。

等于(动词): 差不多就是, 跟……没有区别。例如:

- (1) 不识字就等于睁眼瞎子。
- (2) 说了不听, 等于白说。

4. 他们是值得我们永远敬重的精神的强者。

值得:

a. (动词) 指这样去做有好的结果。例如:

- (1) 这位老农民刻苦学习的精神值得我们高度敬重。
- (2) 这是值得我们研究的问题。

b. (形容词) 有价值; 有意义。例如:

(3) 花几块钱买这本书也**值得**。

5. 我们的这种富有足以抵抗那物质的贫乏, ……

足以(副词): 完全可以达到某种结果; 够得上。例如:

(1) 这些事实**足以**说明问题。

(2) 他的生活经验和专门业务水平**足以**担任这个考察团的团长。

6. 不仅本国语言要学好, 外语也要学好。

不仅……也……: 表示递进关系。“不仅”后面说出一层意思, “也”所在的分句说出程度更深、范围更广、语义上更深入一层的意思。“不仅……也……”和“不但……也……”的意义和用法相同。

例如:

(1) 他**不仅**会说英语, 而且**也**会说俄语。

(2) 他**不仅**是我的朋友, 而且**也**是我的老师。

(3) 我们必须学会全面地看问题, **不仅**要看到事物的正面, **也**要看到它的反面。

两个分句主语不同时, “不仅”放在主语前面。例如:

(4) **不仅**本国文学要学好, 外国文学**也**要学好。

7. 将来, 你们走上社会应付方方面面的工作, 靠的就是当学生这几年的知识积累。

方方面面(名词重叠): 有“各个方面”的意思。

汉语里, 少数名词可以重叠。如: 人人、事事、天天、瓶瓶罐罐、山山水水、风风雨雨、头头脑脑、时时刻刻、方方面面…… 但是可以这样用的名词有限, 我们不能随意创造。

名词重叠时，表示“由个体组成的全体”，有“毫无例外”的意思。重叠的名词可以作主语、定语和状语。例如：

- (1) 他们在学习方面**人人**都很努力。(主语)
- (2) 将来，你们走上社会应付**方方面面**的工作。(定语)
- (3) 他**时时刻刻**不忘自己的责任。(状语)

注意：与代词“每”的区别。“每”既能分指“全体中的个体”，又能表示“由个体组成的全体”。例如：

- (4) 我们班在学习方面**每个人**都很努力。(全体)
- (5) 我们班在学习方面**每个人**努力的程度不一样。(个体)

记住

☞ 我们的国家还很穷，物质条件还很差。但是物质的贫乏并不等于精神的贫乏。在精神方面，我们是富有的，是强者。

☞ **紧紧地抓住，不放松**→**抓紧**：～时间读书

丰富，充足，加强→**充实**：用前人的经验来～自己

有价值，有意义→**值得**：～研究；花几块钱也～

递进关系→**不仅……，也……**：不仅本国语言要学好，外语也要学好。

差不多就是，跟……没有区别→**等于**：物质的贫乏并不～精神的贫乏。

完全可以；够得上→**足以**：我们的这种富有～抵抗那物质的贫乏。

重叠的名词的意思和用法：**人人**都很努力。(主语)；**方方面面**的工作(定语)；**时时刻刻**不忘(状语)

(四)练习

1. 熟读下列词语

一靠积累，二靠思考

机不可失，时不再来

一本一本地读

了解自己，了解别人

值得学习，值得研究

一边读书，一边思考

一介布衣，终生清贫

反复地读，仔细地读

物质贫乏，精神富有

足以抵抗，引以自豪

2. 判断正误

(1) 他不仅复习得很好，而且预习得也很好。

(2) 不仅他复习得很好，而且也预习得很好。

(3) 他不但会说英文，而且说得很流利。

(4) 他不仅会说汉语，我也会说汉语。

(5) 这个电影不仅我爱看，而且他也爱看。

3. 完成句子

(1) 我们班不仅他喜欢打排球，_____。

(2) 这些资料足以让我_____。

(3) 下龙湾的风景很美，值得_____。

(4) 我们要努力学习，不断积累知识来充实_____。

(5) 要抓紧一切时间学习，就要_____。

4. 用指定词语改写下列句子

(1) 阮山游泳游得很好。大卫也游得很好。

(不仅……也……)

(2) 我昨天上午去了历史博物馆和革命博物馆。

(不仅……也……)

(3) 读了这些书以后，我对中国文化历史的了解提高了。（足以）

(4) 物质的贫乏不一定会引起精神的贫乏。（并不等于）

(5) 前人的经验使我们的知识更加丰富、充足。（充实）

5. 根据课文内容选词填空

(1) 一个人_____有大小，_____有高低，其中最_____的因素是学习。

(2) 现在是全球化的_____，我们_____要了解自己，还要了解他人。了解要靠语言这座_____。

(3) 我们_____的老师与前辈都是一介布衣，终生清贫，但却_____国家、_____民族作出了应有的_____。

6. 用词造句

(1) 时时刻刻

(2) 山山水水

(3) 方方面面

(4) 风风雨雨

7. 听录音，根据课文内容回答问题

(1) 一个人学习的时候要靠什么？为什么？

(2) 我们走上社会应付方方面面的工作时，靠的是什么？

(3) 在精神方面，我们是什么样的人？为什么？

8. 完成会话

老师： 同学们，你们快要高中_____了。 在_____年学习的过程中，大家都很努力，_____同学进步很快，成绩很好。_____也有一些同学进步比较慢。我们今天就来

谈谈，怎样才能尽快为将来走上社会应付方方面面的工作
_____知识，打下_____呢？谁先说说？

学生 A：我的经验是要抓紧_____。一边_____，一边
_____，让自己的大脑_____，积累和思考结合起来，才有_____。

学生 B：我认为你的_____，不过，只靠自己的努力是不够的。
还要接受老师和朋友们的帮助。比如，要按照老师提供的
_____，一本一本地读，分门别类地读，古今内外都要
读，用书中的知识和别人的经验_____。

学生 C：那样做也还不够。现在是_____时代，我们_____
要了解自己，还要了解别人。了解要靠_____这座桥
梁。因此，要学好语言。_____要学好，外语也要学
好。

老师：同学们说的都有道理。一个人成就有大小，水平有高低，
其中_____。学习时不能_____，反而，要抓紧时间
学习，机不可失，时不再来。只有不断努力，认真积累和
独立思考，才能逐步提高我们的精神生活水平。

9. 请结合自己的经验，根据课文的主要内容发表见解

一个人在世界全球化的时代，应该注意什么？

(五)堂下阅读课文

什么是幸福

A：什么是幸福？有吃、有穿、有住就是幸福吗？

B：吃、穿、住，都是物质生活，人除了物质生活还有精神生活，
讲幸福不能不讲精神生活。

C：这算是说到要害了。每个人都有家庭，我认为美满的婚姻、和睦的家庭才算是真正的幸福。

A：有的人婚姻美满、家庭很和睦，可是没有孩子，照样不能算是幸福。

D：中国的传统观念是多子多福，难怪中国是世界上人口最多的国家。你也认为孩子越多越幸福吗？

A：我根本不是这个意思。我认为孩子太多不幸福，没有孩子照样不幸福，生两个孩子算是最幸福的了。

B：可是有人认为独身生活最幸福，自由自在最幸福。

D：我看，什么是幸福，根本就说不清楚，你认为幸福就是幸福。中国有句话叫“知足常乐”，乐就是幸福。怎样才能乐呢？知足！所以知足就是幸福。

生词

1. 要害	(名)	yāohài	điểm then chốt
2. 美满	(形)	měimǎn	mĩ mãn, tốt đẹp
3. 和睦	(形)	hémù	thân thiện, hoà thuận
4. 照样	(副)	zhàoyàng	như thường lệ
5. 自由自在		zìyóu zìzài	tự do, không bị ràng buộc
6. 知足常乐		zhī zú cháng lè	biết thoả mãn thì luôn luôn vui vẻ, tri túc thường lạc

读后回答问题

- (1) 吃得好、穿得好、住得好就是幸福吗？
- (2) 美满的婚姻、和睦的家庭算不算幸福？
- (3) 知足常乐，知足就是幸福，这话对不对？
- (4) 物质生活和精神生活，哪个更重要？
- (5) 你认为到底什么才是幸福？

【第四课】 复习(一)

(一)语言重点

1. 选词填空

突然 根本 通过 值得 只是

- (1) _____ 课外活动，大家的汉语水平有了很大的提高。
- (2) 他今天进城_____去书店买几本书的。
- (3) 这种深刻的道理，小孩_____就不懂。
- (4) 我到他家来事先不告诉他，让他感到_____。
- (5) 阮同学是_____我们学习的好榜样。

2. 完成句子

- (1) 我想买汽车，只是_____。
- (2) 有的是钱并不等于_____。
- (3) 教育是振兴国家的_____。
- (4) 这本词典究竟_____。
- (5) 不料出了这事，让我_____。

3. 找同义词，反义词

同义词

- | | |
|--------|----------|
| (1) 思考 | a. 电子计算机 |
| (2) 崭新 | b. 发现 |
| (3) 电脑 | c. 考虑 |
| (4) 觉察 | d. 全新 |

反义词

- | | |
|--------|-------|
| (1) 充足 | a. 增加 |
| (2) 上班 | b. 贫乏 |
| (3) 减少 | c. 次要 |
| (4) 主要 | d. 下班 |

4. 改正病句

- (1) 这本小说很值得看。
- (2) 这项工作我们抓紧着。
- (3) 不仅他是优秀的演员，而且是有名的书法家。
- (4) 在实验的过程中，我们要防止忽然的情况发生。
- (5) 我们必须充足一下文章的内容。
- (6) 我们应该认识到人民的利益高于所有。
- (7) 小客厅里的所有都是很新的。
- (8) 一切汽水我们都喝完了。
- (9) 睡上八小时，足以了。
- (10) 通过漫长的黑夜，终于迎来了黎明。

5. 辨词填空

交流 交换

- (1) 这事非常重要，我还得去找他_____意见。
- (2) 同学们互相_____着汉语学习经验。
- (3) 这是最后一局比赛，两个队已经_____完了场地。

充实 充分

- (4) 这篇文章语句通顺、流畅，内容新鲜、_____。

- (5) 大家对完成今年的学习计划有_____的信心。
- (6) 我们学校必须_____一下教师队伍，把教学工作推向前进。
- 所有 一切
- (7) _____的这些东西都是我的。
- (8) 他不顾_____要跟我一起走。
- (9) 我想把学校的_____都告诉我的朋友们。
- (10) 所有的_____都已成为过去了。

(二)语言技能

1. 听

(1) 听后重复

- ① 电子计算机俗称电脑，这标志着现代信息技术的大进步。
- ② 学习外语最根本的方法是实践。
- ③ 父母的恩情说不完、道不尽，我们每个人要铭刻在心。
- ④ 没有什么能比得上父母留给孩子的爱心。
- ⑤ 大家学习起来，总是有着一种忘我的精神。

(2) 听短文，根据其内容判正误

生词

- | | | | |
|--------|-----|---------|----------------------|
| 1. 资讯 | (名) | zīxūn | tư liệu và thông tin |
| 2. 寻呼机 | (名) | xúnhūjī | máy nhắn tin |

- A. 对“新人类”来说，信息只是一种时尚、一种生活方式。
- B. “新人类”对信息的基本态度就是没有用，也要用。

- C. “新人类”对每一种信息的媒体都很感兴趣。
- D. 一旦出现一种新的信息传播工具，他们都立即掌握。

2. 说

- (1) “我们对父母的感情”
- (2) 根据下列提示内容练习语段表达

- 半个世纪以来，现代信息技术革命起了很大的作用
- 电脑进入家庭后的生活情况变化很大
- 学习必须积累和思考结合起来
- 我们要学好外语

3. 读

- (1) 朗读

人类离不开天才。现代生活中金钱和权力虽然很重要，但天才的思想仍然是科技进步的最主要动力。

- (2) 阅读后判正误

我们要认识到，取得好成绩不能只靠苦练。虽然苦练是不可少的，但只靠苦练并不能取得好成绩。这等于说，取得好成绩还需要科学的训练方法、合理的营养等其他条件。

- A. 我们只靠苦练就能取得好成绩。
- B. 苦练只是我们取得好成绩的必要条件。

- (3) 阅读理解

父母的道德是家道的重要问题，而我们对此研究得还很少。传统观念认为孩子的肉体是父母给的，所以父母对孩子有生杀予夺之权。这个错误观点在现代社会中当然站不住脚了，但其潜在影响还在持续。父母没有不对孩子进行教育的权利，孩子是独立的生命体，同时

具有独立的人格和相应的生存权、健康、受教育权等等，都要受到法律的保护。

现代家教要父母树立一定的“朋友”思想，以平等的态度对待孩子，不仅关心孩子的生理健康、更关心孩子的心理健康。“父慈子孝”虽然是一句古语了，但仍然具有现实意义。

生词

- | | | | |
|---------|-----|------------------|----------------------|
| 1. 肉体 | (名) | ròutǐ | thể xác |
| 2. 生杀予夺 | | shēng shā yǔ duō | quyền sinh quyền sát |
| 3. 站不住脚 | | zhàn bù zhù jiǎo | không đứng vững được |
| 4. 潜在 | (动) | qiǎnzài | tiềm tàng |
| 5. 生命体 | (名) | shēngmìngtǐ | cơ thể sống |

● 选择划线词语正确的解释语

① 传统观念认为孩子的肉体是父母给的，所以父母对孩子有生杀予夺之权。

- A. 杀生剥夺的大权 B. 掌握生死、赏罚的大权

② 这个错误观点在现代社会中当然站不住脚了，但其潜在影响还在持续。

- A. 不能成立了 B. 站不住脚跟

● 根据阅读课回答问题

③ 为什么传统观念认为父母对孩子有生杀予夺之权？

④ 现代家教对父母提出什么样的要求？

4. 写

(1) 整理段落

A. 而要谈中国饮食文化就必须涉及到中国文化

- B. 谈到中国饮食文化，许多人会对中国菜的色、香、味、形赞不绝口
- C. 中国饮食文化，实际上也是指中国人的饮食生活方式
- D. 两者的关联是极其密切的

(2) 写作

- ① “我喜欢电脑”
- ② “‘好好儿学习，天天向上’永不忘”

(三)自测题

1. 改写成另一种强调句式

- (1) 教我汉语的是阮老师。
- (2) 今天我们是考的文学，不是考的汉语。
- (3) 是妈妈告诉我这事的。
- (4) 过去，刚学汉语的时候，我不会汉语拼音。
- (5) 我没送过他什么书。

2. 模仿造句

- (1) 电脑的特点之一就是与人心心相通。
(_____之一就是_____)
- (2) 学习是不能投机取巧的，一靠积累，二靠思考。
(_____是_____的，一_____, 二_____)
- (3) 但是物质的贫乏并不等于精神的贫乏。
(_____并不等于_____)

(4) 我们的这种富有足以抵抗物质的贫乏，足以让我们引以自豪。

(_____足以_____, _____足以_____)

(5) 现在，吃饭问题从根本上解决了。

(_____从根本上_____)

3. 用指定词语改写句子

(1) 这个人我从来不认识。(根本)

(2) 晚上天气突然变了。(忽然)

(3) 我很喜欢买这本书，只是太贵了。(只不过是)

(4) 你回去请代我向 he 问好。(问_____好)

(5) 主要问题解决了，事情就好办。(根本)

(6) 除了 he 以外，再没人熟悉这里的情况。(除非)

(7) 除非你答应保密，我才会告诉你。(只有)

(8) 除非你亲自去请，要不然他不会来。(否则的话)

(9) 我从来上课不缺席，除非生了重病。(除非……，……不……)

4. 用成语出现的句式造句

(1) 投机取巧

……不能投机取巧

……在……上投机取巧

……不能用投机取巧的办法

(2) 走马观(看)花、跑马观花

……走马观花地看了一下……

这种走马观花的调查方法……

……走马观花般的态度……

(3) 机不可失，时不再来

……要努力争取，机不可失，时不再来。

……机不可失的好事，……

……认为机不可失，……

5. 翻译

(1) 汉译越

孩子从小学做人，第一个榜样就是父母。在学做人的道路上，对他们影响较大的是自己的父母。父母的形象在他们的心目中是高大的。每一个当父母的在孩子心目中应该是好榜样，以身作则去影响孩子，教育孩子。

家长们，要教孩子走路，就得让孩子去学走路，要教孩子做事，就得让孩子自己去做，千万别“代劳”。要不然的话他们怎么能成人呢？

(2) 越译汉

Máy vi tính ra đời là một thành tựu vĩ đại về công nghệ thông tin của loài người. Máy vi tính hầu như gắn liền với tất cả hoạt động của con người, làm thay đổi nếp sống, nếp làm việc, học tập, nghỉ ngơi của mọi người. Máy vi tính đi vào từng gia đình, nó còn đi vào hoạt động văn hoá nghệ thuật góp phần nâng cao đời sống tinh thần, làm cho cuộc sống ngày càng đầy đủ, phong phú hơn.

Đúng là máy vi tính đã đưa con người vào một thế giới mới mẻ, đầy bí ẩn.

【第五课】 我们的老师

学习重点

1. 掌握句法结构及其功能:

怀(着)+[名词]

仿佛+[动词]

[动词]+着+[动词]+着

值……之际

2. 掌握固定短语的结构及其功能。

3. 掌握课文的全部内容。能围绕有关越南教师节的情景进行交际。

(一)课文

一年一度的十一月二十日越南教师节又来了。这天，全国各学校师生都怀着万分喜悦而又激动的心情来欢度这个盛大的节日。老师啊，春去秋来日月轮回，我们真诚地希望，令人难忘的十一月在全国各学校里能看到您一脸欣喜灿烂的笑容！

人生是一条没有尽头的路，我们走着，不断地走着。当我疲累的时候，记忆中就会浮现起老师慈祥而坚定的面容，和风细雨的话音。老师啊，您教会了我们生活，您打开了我们智慧之门，我们怎么能把您忘怀呢？您讲的课是那样丰富多彩，每一节课都仿佛在我们面前打开了新天地，让我们看到新生活。您是一支燃烧着的蜡烛，把整个的一生都献给了教育事业。我们学生沐浴着烛光，在知识的山路上攀登，在知识的海洋里遨游。您既教书又育人，不但传授给我们新知

识，还给了我们信念、希望与温暖。您确实是人类当之无愧的灵魂工程师。



不管一个人取得多么值得骄傲的成就，都应该饮水思源，应当记住是自己的老师为他的成长播下了最初的种子。尊敬的老师啊，我们就永生永世把您的天大恩情铭刻在心上，下定决心用真才实学来感谢您，报答您。值教师节到来之际，我们虔诚地祝福您快乐、如意！

(二)生词

1. 欢度	(动)	huān dù	vui đón
2. 轮回	(动)	lũnhuī	tuần hoàn, nối tiếp
3. 尽头	(名)	jìntóu	điểm cuối, điểm kết thúc
4. 疲累	(形)	pílèi	mệt mỏi

5.	浮现	(动)	fúxiàn	hiện lên, nổi lên
6.	坚定	(形)	jiāndìng	kiên định
7.	慈祥	(形)	cíxiāng	hiền từ
8.	话音	(名)	huàyīn	tiếng nói, giọng nói
9.	和风细雨		hé fēng xì yǔ	gió mát mưa lành, êm dịu nhẹ nhàng
10.	忘怀	(动)	wànguāi	quên
11.	仿佛	(副、动)	fǎngfú	dường như, tựa như ; tương đương
12.	沐浴	(动)	mùyǔ	tắm gội ; tắm mình trong...
13.	攀登	(动)	pāndēng	trèo lên, vươn tới
14.	教书育人		jiāo shū yù rén	dạy chữ dạy người
15.	传授	(动)	chuānshòu	truyền thụ
16.	信念	(名)	xìnniàn	niềm tin
17.	当之无愧		dāng zhī wú kuī	xứng đáng
18.	灵魂	(名)	línghún	tâm hồn
19.	饮水思源		yǐn shuǐ sī yuán	uống nước nhớ nguồn
20.	播	(动)	bō	gieo (hạt)
21.	永生永世		yǒng shēng yǒng shì	suốt đời, cả cuộc đời
22.	恩情	(名)	ēnqíng	ân tình, ân nghĩa, công ơn
23.	铭刻	(动)	míngkè	khắc ghi, ghi tạc
24.	真才实学		zhēn cái shí xué	tài học đích thực
25.	报答	(动)	bàodǎ	báo đáp, đền đáp
26.	值……之际		zhí... zhī jī	nhân dịp...
27.	虔诚	(形)	qiānchéng	thành kính

注释：

一脸欢喜灿烂的笑容。

“脸”（借用量词），只能跟“一”结合表示“满”的意思。

(三)语言点

1. 全国各学校师生都怀着万分喜悦而又激动的心情来欢度这个盛大的节日。

怀(着) (动词)：心中存有，藏着某种意识、心情。例如：

- (1) 学生们都怀着报国的心愿，为祖国工业化、现代化的事业做出应有的贡献。
- (2) 这个家伙不怀好意，我们别理他。

2. 每一节课都仿佛在我们面前打开了新天地，让我们看到新生活。

仿佛：

a. (副词)似乎；好像。多用于书面语。例如：

- (1) 这两天她很少说话，仿佛有什么心事。
- (2) 他仿佛变了一个人。
- (3) 他们俩仿佛是很熟的。

b. (动词)像；类似；差不多。单独作谓语。例如：

- (4) 他的举止言行还是跟十年前相仿佛。
- (5) 这两个人年纪相仿佛。

3. 人生是一条没有尽头的路，我们走着，不断地走着。

着(助词)：

• 表示动作的持续，一般在动词后加“着”或加“着”后重叠：

- (1) 我去，你们吃着。
- (2) 我们走着，不断地走着。

- 表示状态的持续：

(3) 桌子上放**着**一瓶菊花。

(4) 你看，门开**着**。

- 用在动词或表示程度的形容词后面，加强命令或嘱咐的语气：

(5) 快**着**点儿写！

(6) 你听**着**！

- 加在某些动词后面，使动词变成介词：

(7) 听到了掌声，一行热泪顺**着**我的脸颊悄悄地流下来。

- “[动词]+着”重叠使用表示该动作正在进行中出现了另一个动作：

(8) 他**看着看着**电视就睡着了。

(9) 我们**走着走着**，天就黑下来了。

4. 值教师节到来之际，我们虔诚祝福您快乐、如意。

值……之际 (用于书面语)：遇到……的机会。

(1) **值此节日之际**，我们谨向各族青年朋友表示祝贺！

(2) **值此新年之际**，谨向各位老师表示衷心的祝愿。

趁着……的机会 (常用于口语)。例如：

(3) 他**趁着**到胡志明市出差**的机会**，访问了几位老师。

5. 固定短语

固定短语主要是由实词(有时包含虚词)构成的固定的组合。固定短语在形式上具有固定性，构成固定短语的词以及词序一般都不能变换，在意义上具有熟语性，往往不能简单地根据所包含的词的意义作字面上的理解，而要作为一个整体来理解，有时有比喻意义。如“头

面人物”指“社会上有较大势力和声望的人物”(多含贬义);“山穷水尽”比喻“陷入绝境”等等。固定短语多为四字形式,通常叫“四字格”。四字格的构成方式是多种多样的。

(1) 由名词构成的:

千山万水 山珍海味 千方百计 井底之蛙

(2) 由动词构成的:

指手画脚 有条不紊 深思熟虑 对牛弹琴

(3) 由形容词构成的:

洋洋得意 轻于鸿毛 光明磊落 华而不实

(4) 由主谓短语构成的:

天长地久 头破血流 天衣无缝 愚公移山

从语法功能来看,有些固定短语能接近动词;有些接近形容词;有些接近名词。

记住

☞ 不管一个人取得多么值得骄傲的成就,都应该饮水思源,应当记住是自己的老师为他的成长播下了最初的种子。

☞ 心中存有,藏着某种意识→怀着: ~激动心情; ~希望

似乎、好像、类似→仿佛: ~变了; 相~

该动作正在进行中出现了另一个动作→“[动词]+着”重叠使用:

我们走着走着,天就黑下来了。

遇到某种机会→值……之际: 值教师节到来之际, ……

固定短语的结构及其功能: 千方百计; 指手画脚;

光明磊落; 愚公移山

(四)练习

1. 熟读下列词语

- | | | |
|-----------|--------|--------|
| (1) 慈祥而坚定 | 光荣而艰巨 | 该说而不说 |
| 喜悦而激动 | 简短而深刻 | 该来而不来 |
| (2) 虔诚的祝福 | 衷心的感谢 | 由衷的祝愿 |
| (3) 正值国庆 | 值此新年佳节 | 值此……之际 |

2. 用练习 1 的词语造句

3. 划线连接词语成句

- | | |
|-----------------|--------------|
| (1) 实现国家工业化、现代化 | 好看而不好吃。 |
| (2) 越南人民 | 热情而好客的同学。 |
| (3) 阮山是一个 | 是一个伟大而艰巨的任务。 |
| (4) 这个故事 | 是勤劳而勇敢的民族。 |
| (5) 这种苹果 | 简短而生动。 |

4. 选词填空

仿佛 好像

- (1) 长山山脉_____一条巨龙横卧在祖国西部。
- (2) 王老师和我妈妈的年纪相_____。
- (3) 他一点儿也不着急，_____这事儿跟他没一点儿关系。
- (4) 看你的样子，_____身体不太好吧。

5. 用指定词语改写句子

- (1) 春节我班的同学们都去参观游览，了解各地人民的生活习惯。
(值……之际)

(2) 每年国庆，这个学校都组织学生们去参观历史博物馆和革命博物馆。
(值……之际)

(3) 今年放假的时候，我想去胡志明市探望一个老朋友。
(趁着……)

(4) 去年我去了北京，在那儿买到了几本好词典。
(趁着……)

(5) 下星期，陈老师来看我们的时候，我想请他给我们介绍一些好的学习方法和经验。
(趁……机会)

6. 改正病句

- (1) 外面正下了大雨，等一会儿就走。
- (2) 你告诉他把雨衣带了，看样子马上会下雨的。
- (3) 我去找他的时候，他正戴了眼镜看报。
- (4) 这个问题很复杂，我们想了，不断地想了，终于想出来了解决的办法。
- (5) 你们听了，然后照了老师说的办。

7. 判断下列固定短语的意义和词类并造句

- (1) 省时省力
- (2) 日新月异
- (3) 龙飞凤舞
- (4) 声东击西
- (5) 走马看花

8. 听后重复并翻译成越文

- (1) 一年一度的十一、二十越南教师节又来了。这天，全国各学校师生都怀着万分喜悦而又激动的心情来欢度这个盛大的节日。

(2) 老师啊，您教会了我们生活，您打开了我们智慧之门，我们怎么能把您忘怀呢？

(3) 老师啊，您既教书又育人，不但传授给我们新知识，还给了我们信念、希望与温暖。您确实是人类当之无愧的灵魂工程师。

9. 写作

“一次庆祝越南教师节的联欢晚会”

(五)堂下阅读课文

老师，您辛苦了！

在这年的教师节里，我要对您说一声：“老师，您辛苦了。”

可曾记得，在夜深人静的时候，是谁在孜孜不倦地批改作业？在人们欢度假日的时候，是谁在废寝忘食地备课？在我们遇到难题时，是谁不厌其烦地为我们指点？在我们犯了错误时，又是谁督促我们改正？是您啊，敬爱的老师！

老师，一个多么伟大的字眼！您为了我们，默默无闻地奉献，不求一点报酬。

您，使我由一个什么都不懂的小毛孩成长为一个品学兼优的少年；使我由一个羞羞答答的小姑娘成长为一个能说会道，落落大方的少女……这其中，您费了多少精力，花了多少心血！

如果有人问我，你最崇敬的职业是什么？我会不假思索地回答：老师。

如果有人问我：你最向往的职业是什么？我会毫不犹豫地回答：老师。

如果有人问我：你长大想当什么？我会斩钉截铁地回答：老师。

是啊，老师——一个多么神圣的字眼。今天是您的节日，我要对您说一声：“老师，您辛苦了！”

生词

1. 孜孜不倦		zīzī bù juǎn	không biết mệt, siêng năng, miệt mài
2. 批改	(动)	pīgǎi	chấm (bài)
3. 废寝忘食		fèi qǐn wàng shí	quên ăn quên ngủ
4. 备课	(动)	bèikè	chuẩn bị bài
5. 指点	(动)	zhǐdiǎn	chỉ ra
6. 督促	(动)	dūcù	đôn đốc, đốc thúc
7. 奉献	(动)	fèngxiàn	hiến dâng, đóng góp
8. 报酬	(名)	bàochou	thù lao
9. 品学兼优		pǐn xué jiān yōu	đạo đức, học tập đều tốt
10. 羞羞答答		xiūxiū dā dā	nhút nhát, e thẹn
11. 落落大方		luòluò dā fāng	tự nhiên thoải mái
12. 不假思索		bù jiǎ sī suǒ	nhanh chóng, không cần nghĩ ngợi
13. 毫不犹豫		háo bù yóu yù	không chút do dự
14. 当	(动)	dāng	làm
15. 斩钉截铁		zhǎn dīng jié tiě	đứt khoát, (chắc) như đinh đóng cột
16. 神圣	(形)	shénshèng	thiêng liêng

读后讨论

- (1) 在“我”的心目中，老师是怎样的人？
- (2) 老师对“我”来说，是什么样的职业？

【第六课】 怎样使用《新华字典》

学习重点

1. 掌握句法结构及其功能：

如果……，（就）可以……

先……，接着……，然后……，再……，最后……

请教+[名词] 向……请教

所+[动词]

按照+[名词]

2. 掌握课文的全部内容。能根据课文的指引练习查中文字典。

(一)课文

《新华字典》是一位不会说话但知识丰富的老师。如果你有什么字的音、形、义，分辨不清或不知道，可以去请教它。去“老师”家有两条“路”可走，一是随拼音走，即“拼音查字法”；二是按部首寻，即“部首检字法”。

如果知道一个字的读音，不知道它的意思，可以走第一条“路”——到《汉语拼音音节索引》中寻找该字或它的同音字，字后面的画数便表明该字的“住所”，只要翻到页数，就能知道其意思了。

如果不知道所查字的读音，可以走第二条“路”——到《部首检字表》中去查。不过，你先得知道字的偏旁是什么，有几画，接着在《部首表》中找到这个偏旁，然后看看这个偏旁在《部首检字表》中

的画数，再翻到《检字表》，就可以发现所查字在《字典》正文中的画数，这样顺藤摸瓜，最后就可在《字典》正文中查到。



按照上述方法查“嚼”字，我们就可查得该字有三个读音：一念“jiǎo”，在 213 页；二念“jiào”，在 215 页；三念“jué”，在 237 页。

“路是人走出来的”。希望你顺着两条路行走，尽快与这位“老师”交上朋友，更重要的是请它来丰富你的头脑。

(二)生词

1. 请教	(动)	qǐngjiào	xin ý kiến, thỉnh giáo
2. 拼音	(动)	pīnyīn	đánh vần, phiên âm
3. 索引	(名)	suǒyǐn	bảng chỉ dẫn, sách dẫn
4. 读音	(名)	dúyīn	âm đọc
5. 部首	(名)	bùshǒu	bộ thủ (của chữ Hán)

6.	偏旁	(名)	piānpáng	bộ (thủ) của chữ Hán, thiên bàng
7.	画数	(名)	huàshù	số lượng nét chữ
8.	顺藤摸瓜		shùn téng mō guā	theo dấu mà tìm
9.	正文	(名)	zhèngwén	chính văn
专名				
10.	新华		Xīnhuá	Tân Hoa

(三)语言点

1. 如果你有什么字的音、形、义，分辨不清或不知道，可以去请教它。

如果……，(就)可以……：表示假设关系，“就”可省略。

- (1) 如果你不喜欢这种颜色，可以换别的。
- (2) 如果没有去顺化的班机，可以给他买张火车票。

用在第二分句，强调假设的意思时，“如果”不能省略。例如：

- (3) 他现在该到了，如果火车不误点。
- (4) 请你给我打个电话，如果回不了家。

2. 如果你有什么字的音、形、义，分辨不清或不知道，可以去请教它。

请教(动词)：请求指教，解决某种疑难或征询对方的意见。例如：

- (1) 我请教您一个问题。
- (2) 今后遇到不容易解决的问题时，你应该向老师们请教。
- (3) 请教的问题还多，我明天再来。

辨析：请求

a. (动词)有礼貌地提出要求，希望得到满足。例如：

- (1) 他们坚决请求到山区去工作。
- (2) 他们向学校领导请求过多次了。

b. (名词)有礼貌提出的要求。例如：

- (3) 她的请求是合情合理的。
- (4) 在我的请求下，父母同意跟我一起去北京。

只要求别人做某事，不能用“请教”，应该用“请求”。下面的句子是错的：* 她请教班长帮她修理自行车。(应该改成“请求”)

3. 你先得知道字的偏旁是什么，有几画，接着在《部首表》中找到这个偏旁，然后看看这个偏旁在《部首检字表》中的画数，再翻到《检字表》，就可以发现所查字在《字典》正文中的画数，这样顺藤摸瓜，最后就可在《字典》正文中查到。

先……，接着……，然后……，再……，最后……：表示两件以上的事按先后的次序发生。例如：

- (1) 我先做练习，然后复习生词，再读课文，最后看电视。
- (2) 他先去北京，然后去上海，再游览桂林，最后去广州。

4. 如果不知道所查字的偏旁，可以走第二条“路”。

所：

a. (助词)加在动词前面构成名词性短语，充当句子成分。用于书面语。例如：

- (1) 沿途的所见所闻，我都记在本子上了。(作主语)
- (2) 我所了解的情况不多。(作定语)

“所+[动词]”短语后可以不用“的”，但其中的动词一般为单音节的，而且能这样用的动词有限。例如：

(3) 据我**所**知，那个问题解决了。

(4) 这次外出，一路上**所**见**所**闻很多。

“所”可以用在动词“有”之后，表示“一定的、不高的程度”，后面接动词宾语(多为双音节动词)。例如：

(5) 我国大米产量每年都**有所**增长。

(6) 在师傅的帮助下，小李的工作能力**有所**提高。

b. (名词)处所；用做机关或其他办事地方的名称。用在固定词组中，并常用作语素构成合成词。例：招待所、研究所、交易所、托儿所。

c. (量词)用于房屋、学校、医院等。例如：

(7) 我住的地方有一**所**小学。

(8) 一**所**一**所**的楼房排得整整齐齐。

(9) 这个县去年年底建成了一**所**医院。

5. 按照上述方法查“嚼”字，……。

按照(介词)：根据，依照。例如：

(1) **按照**学校的规定，自行车是不能放在教室里的。

(2) 我们必须**按照**法律来办事。

根据：

a. (介词)把某种事物作为得出结论的依据或说话、办事的基础。例如：

(1) **根据**气象台的预报，下午有雷阵雨(léi zhēnyǔ : mưa giông)。

(2) **根据**抽血化验(huà yàn : xét nghiệm)，他的病情已经大大好转。

b. (名词)作为论断前提的事物。例如：

(3) 你说这话没有科学**根据**。

(4) 他为自己的观点找到了事实**根据**。

记住

☞ 《新华字典》是一位不会说话但知识丰富的老师。如果你有什么字的音、形、义，分辨不清或不知道，可以去请教它。

☞ **表示假设关系**→如果……，（就）可以……：

如果你不喜欢这种颜色，可以换别的。

请你给我打个电话，如果回不了家。

请求指教→请教：～老师；你应该向张老师～。

表示动作的顺序→先……，接着……，然后……，再……，最后……：我先做练习，然后复习生词，再读课文，最后看电视。

加在动词前面构成名词性短语，充当句子成分→所：～查；
～见；～闻

表示根据，依照→按照……：我们必须～法律来办事。

(四)练习

1. 熟读下列词语

经验丰富	资源丰富	内容丰富	财富丰富
丰富我们的知识		丰富学生的头脑	
丰富业余的生活		丰富实践的经验	
寻找失败的原因		寻找丢失的钥匙	
寻找革命道路		寻找普遍的真理	

2. 用“所”改写句子

- (1) 他是电影演员，广大观众很喜爱他。
- (2) 这篇文章谈到环境污染的问题。

(3) 昨天我们请阮同学介绍介绍学习汉语的方法。

(4) 最近很多人喜欢看这部电影。

(5) 一来北京他们就要求我带他们去参观长城。

3. 模仿造句

例：我先做练习，然后复习生词，再读课文，最后看电视。

(1) _____ 先 _____ 然后 _____ 再 _____ 最后 _____。

(2) _____ 先 _____ 然后 _____ 再 _____ 最后 _____。

(3) _____ 先 _____ 然后 _____ 再 _____ 最后 _____。

(4) _____ 先 _____ 然后 _____ 再 _____ 最后 _____。

(5) _____ 先 _____ 然后 _____ 再 _____ 最后 _____。

4. 选词填空

根据 按照

(1) _____ 这件衣服的样子再做一件。

(2) _____ 法律服兵役是公民的光荣义务。

(3) 时代不同了，再 _____ 老规矩来做事就可能行不通了。

(4) _____ 教学计划，我们这个学期应学习古汉语。

(5) 他为自己的观点找到了事实 _____。

5. 用指定词语完成句子

(1) 你先休息一下， _____。 (再)

(2) 你们 _____， _____，然后做作业。 (先，再)

(3) 听说改革开放以来，中国人民的生活 _____。 (有所)

(4) 一年来我们班同学的学习成绩 _____。 (有所)

(5) _____，同学们每个学期要去参观一次工厂，了解我国工业生产的情况。 (按照)

6. 综合填空

在……看来 并 如果 却 而 对……来说

东西方文化差别很大。有的西方人认为，东方人有点爱管闲事，对别人的事很感兴趣。实际上____不完全是这样。____中国人____，主动关心别人是重要的；____西方人____认为，首先要尊重别人的自由和隐私权，对个人的事不要多问。这____中国人____，____又是不关心别人的表现。____不了解文化差异，在国际交往中就会产生误解。

7. 改正病句

- (1) 她想向老师请求一下，怎样提高写作水平和阅读、分析文学作品的能力。
- (2) 在开学典礼上，校长请求全校师生员工一定要做遵纪守法的模范。
- (3) 我请教他几次，他才答应陪我走一趟。
- (4) 在同学们的请教下，老师答应介绍一下他在抗美救国时期的战斗成绩。
- (5) 高中毕业后学什么专业，你应该向老师请问。

8. 根据课文内容回答问题

- (1) 《新华字典》的主要用途是什么？
- (2) 知道一个字的读音而不知道它的意思时，我们该怎么办？
- (3) 不知道所查字的读音时可以怎么办？
- (4) 学习汉语的时候，如果遇到新字、新词的话，你常常使用什么方法来查词典？

9. 越译汉

- (1) Nhờ có sự cố gắng chung của mọi người, những khó khăn trong cuộc sống đã được khắc phục.
- (2) Để nâng cao kết quả học tiếng Trung Quốc, các bạn ở lớp tôi đã có những cải tiến nhất định về phương pháp học tập.
- (3) Kỳ nghỉ hè năm nay, nếu các bạn không thích đi nghỉ mát tại bãi biển, chúng ta có thể đi tham quan, du lịch miền núi.
- (4) Theo quy định của Nhà nước, khi đi xe máy, phải đội mũ bảo hiểm (安全帽: ānquǎn mào).
- (5) Tôi chỉ biết nói vài câu tiếng Trung Quốc, chứ không viết được chữ Hán nào cả.

(五)堂下阅读课文

自相矛盾

从前,有个卖矛又卖盾的人,为了招揽顾客,高声地叫卖:“快来看,快来瞧,快来买我的盾和矛!”他先举起自己的盾说:“我的盾特别坚固,无论用什么锋利的矛去刺,都刺不透它!”接着,他又喊道:“快来瞧,快来看,要不锋利不要钱!”一边喊一边又举起自己的矛夸口说:“你们再看我的矛,它锋利无比,无论怎样坚固的盾,它都能刺透!”

站在旁边的人听了他的这番话以后,觉得很可笑。其中一个人站出来问他:“既然你的盾坚固得什么也刺不透,你的矛又锋利得什么都刺得透,那么,请问,用你的矛去刺你的盾,结果会怎么样呢?”

这个卖矛和盾的人,被问得说不出话来。

生词

1. 自相矛盾		zìxiāng máodùn	tự mâu thuẫn
2. 矛	(名)	máo	(xà) mâu, (cái) giáo
3. 盾	(名)	dùn	(cái) thuẫn, lá chắn, cái mộc
4. 招揽	(动)	zhāolǎn	mời chào, chào (hàng)
5. 叫卖	(动)	jiàomài	rao hàng
6. 坚固	(形)	jiāngù	bền chắc, kiên cố
7. 锋利	(形)	fēnglì	sắc, sắc bén
8. 刺	(动)	cì	đâm
9. 夸口	(动)	kuākǒu	khoác lác, ba hoa

读后讨论

- (1) 那个卖矛又卖盾的人怎么招揽顾客买他的矛和盾?
- (2) 他所叫卖的是什么样的矛和盾?
- (3) 把这个故事改成会话课。

【第七课】

一堂令人难忘的绘画课

学习重点

1. 掌握句法结构及其功能:

……又+[动词]

刚好+[动词]

刚好+[数量]+[名词]

尽管……，就是……

竟然+[动词]

竟然+[形容词]

顺着+[名词]

2. 掌握课文的全部内容。能根据令人难忘的情景进行交际。

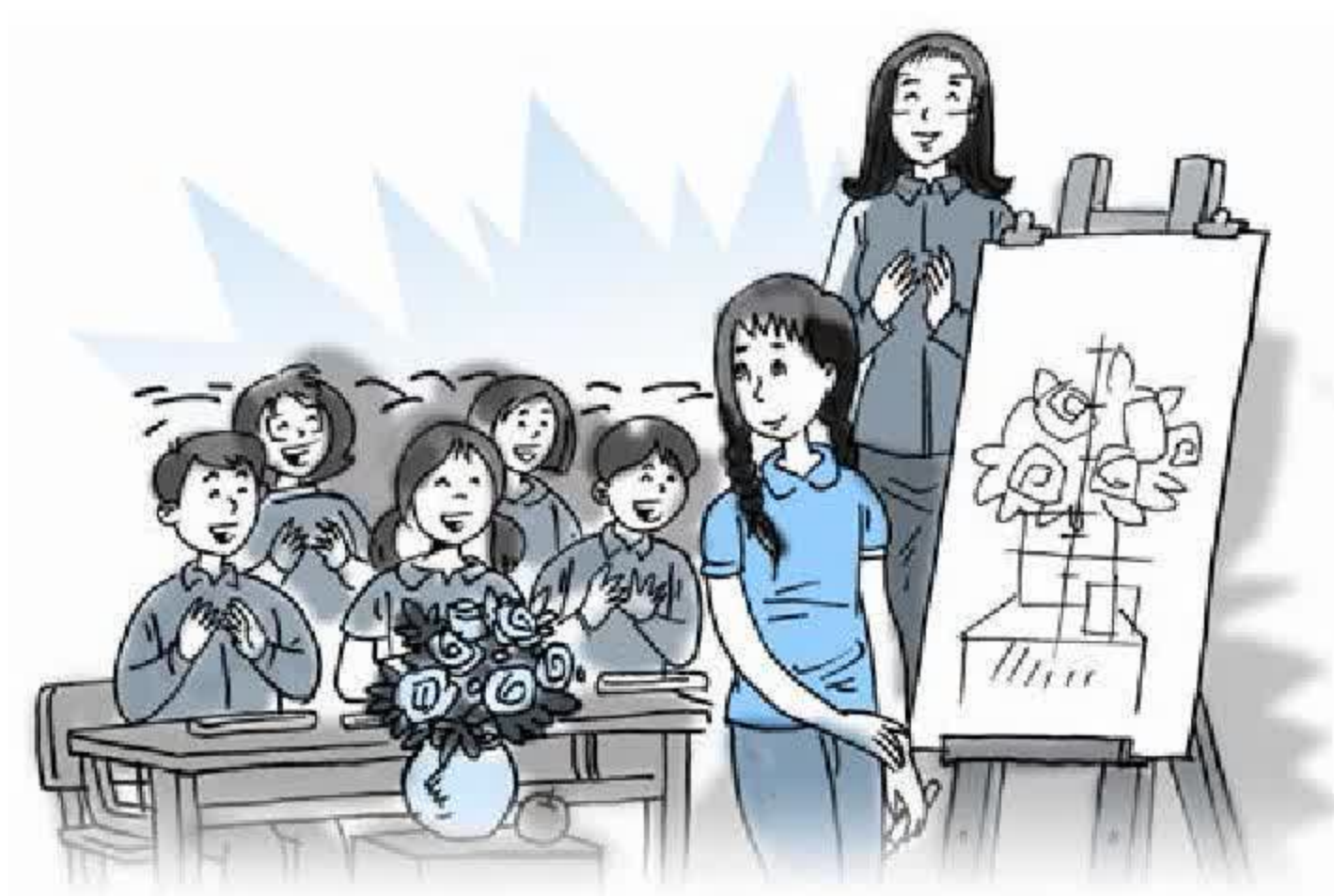
(一)课文

以前，我是一个又自卑又内向的人。在班里，我总是独来独往，不敢面对同学，因为我怕他们笑我笨，说我丑。我真的是一个又丑又笨的人，我害怕接触到别人的眼光。

那是新学期的第一堂美术课，新来的老师想试试我们的绘画水平，便叫班里的五位组长到黑板上去画画。女孩子都是比较害羞的，刚好五位组长又都是女生，其中包括我。开始，尽管老师请了几次，就是没人敢上去。老师又一次叫我了。我紧张得全身发抖，脑袋一片空白。老师又叫了我一次。“上去吧！”周围的同学小声对我说。我分明看到了他们充满鼓励和支持的眼光。我一咬牙，竟然站起来，走向黑板。老师愣了一下，随即激动地说：“让我们为这位组长的勇气鼓掌。”于是我耳边响起了热烈的掌声。我被这突然的掌声惊呆了，

BAITAP365.COM

愣愣地站在讲台上，不知所措——没有人会为我鼓掌的，我一定是在梦里，我想。直到我确信，我是真真切切地听到了掌声，一行热泪顺着我的脸颊悄悄流下来，是咸的却又是甜的。幸好，我面向着黑板，背对着同学们……我突然觉得，同学们并不是我想象的那样讨厌我，看不起我，我一直不敢面对同学，其实是不敢面对自己，认清自己。



从那以后，我似乎变成了另外一个人，变得活泼开朗了许多。我的成绩也从十几名升到了前五名。当然，这一切都要感谢我的同学和老师，是他们给我勇气，让我抬起头，重新面对自己。我从心里说一声：谢谢你们！

(二)生词

- | | | | |
|-------|-----|----------|----------------------|
| 1. 自卑 | (形) | zìbēi | tự ti |
| 2. 内向 | (形) | nèixiàng | hướng nội, trầm tính |

3.	丑	(形)	chǒu	xǒu xí
4.	美术	(名)	měishù	mĩ thuật
5.	绘画	(动)	huìhuà	vẽ, hội hoạ
6.	害羞	(动)	hàixiū	xấu hổ, ngượng ngịu
7.	发抖	(动)	fādǒu	run, run rẩy
8.	空白	(形)	kòngbái	trống, để trống
9.	分明	(形)	fēnmíng	rõ ràng, phân minh
10.	不知所措		bù zhī suǒ cuò	không biết làm gì, lúng túng
11.	脸颊	(名)	liǎnjiǎ	má (mặt)
12.	似乎	(副)	sìhū	hình như
13.	开朗	(形)	kāilǎng	cởi mở, phóng khoáng

(三)语言点

1. 老师又叫了我一次。

又(副词):

- 表示重复或继续

(1) 他拿着这封信看了又看。

(2) 人类社会的生产活动, 是**一步又一步**地由低级向高级发展。

- 表示几种情况或性质同时存在

(3) 我是一个**又自卑又内向**的人。

(4) 阮同学很聪明**又**很努力, 所以学习成绩一直很好。

- 加强语气

(5) 刚好五位组长**又**都是女生。

(6) 路**又**不远, 走着去也可以。

(7) 现在**又**不饿, 吃什么?

2. 女孩子都是比较害羞的，刚好五位组长又都是女生，其中包括我。

刚好(副词)：(时间、空间、数量等)正好在那一点上，有不早不晚、不前不后、不多不少、……的意思。常用在动词前或句首作状语。与“正好”的意义相近。例如：

- (1) 我们来到书店时，书店的大门**刚好**打开。
- (2) 我正要去找他，他**刚好**来了。
- (3) 我正急着要打车回家，**刚好**来了一辆车。
- (4) 我妹妹到今年6月1日**刚好**15足岁。

3. 开始，尽管老师请了几次，就是没人敢上去。

尽管……，就是……：表示转折关系的复句，比“尽管……，但是/却……”转折语气重。

- (1) **尽管**老师叫了几次，**就是**没人敢到黑板上去画画儿。
- (2) **尽管**不断地发动灭鼠运动，**就是**鼠口还在继续增加。

“**尽管**”，书面语词，可以用于第二分句(注意：前分句不能用“但是”、“就是”)。例如：

- (3) 同学们都准时上了课，**尽管**下着雨。
- (4) 他还再说了两句话，**尽管**已经累了。

4. 我一咬牙，竟然站起来，走向黑板。

竟然(副词)：

- “竟然+[动词]”表示两事时间紧接，语气坚决。

- (1) 听妈妈的话，他忍着痛，**竟然**站起来，继续上路。
- (2) 这么大的石头，他一用力，**竟然**搬起来了。

● 表示意外，没想到、出乎意料之外。修饰动词、形容词，作状语。例如：

(3) 我工作太忙了，竟然把自己的生日都忘了。

(4) 我上个星期才给他寄的信，他竟然这么快就回信了。

(5) 想不到速度竟然快得惊人。

5. 一行热泪顺着我的脸颊悄悄流下来。

顺着(介词)：沿着；依着自然情势(移动)。

(1) 他是顺着大道走来的。

(2) 你别顺着他的话说。

记住

☞ 从那以后，我似乎变成了另外一个人，变得活泼开朗了许多。我的成绩也从十几名升到了前五名。这一切都要感谢我的同学和老师。

☞ **重复或继续**→又：看了~看；~是星期了； 月亮~圆了

几种情况或性质同时存在→又：~喜欢唱歌~喜欢跳舞；~圆~亮

加强语气→又：五位组长~都是女生；路远一点儿，~有什么关系呢？

表示时间、空间、数量等正好在那一点上，不早不晚、不前不后、不多不少的→刚好：~五位组长又都是女生；大门~打开

表示转折关系的复句→尽管……，就是……：尽管天下了一场大雨，就是没人迟到；同学们都准时上了课，尽管下着雨。

表示意外，没想到→竟然：~把一切都忘了；~这么快

表示时间紧接、语气坚决→竟然：~站起来；~说出来

沿着、依着自然情势(移动)→顺着：~大道走；~他的话说

(四)练习

1. 熟读下列词语

又自卑又内向

又丑又笨

真真切切地听到了掌声

愣愣地站在讲台上

眼泪悄悄地留下来

面向着黑板，背对着同学们

面对同学，面对自己

2. 划线连接下列词语中的“又”和它的正确意义

- | | |
|--------------------|------------|
| (1) 他吃完饭又吃了一个苹果。 | a. 表示同时存在 |
| (2) 这支圆珠笔既便宜又好看。 | b. 表示转折 |
| (3) 我们想去看足球赛，又怕下雨。 | c. 表示重复，补充 |
| (4) 我又去了一次海防。 | d. 加强语气 |
| (5) 他又不是小孩儿，别这么担心。 | e. 表示矛盾状态 |

3. 选词填空

又 竟然 却

- (1) 去年夏天很凉爽，但是今年夏天_____热得厉害。
- (2) 这样雄伟的建筑，_____只用了半年的时间就完成了。
- (3) 这东西要价很高，质量_____不见得好。
- (4) 这篇课文虽短，_____很有意思。
- (5) 别这么客气，我_____不是外人。

4. 用指定词语改写句子

- (1) 他们很努力练习书法，可是对最近的进步不太满意。
- (尽管……，就是……)

- (2) 现在交通工具很多，交通事故很少。(……，尽管……)
- (3) 大卫虽然喜欢游泳，但是很怕水。(……，尽管……)
- (4) 我们学校为今年暑假的体育活动做好了准备工作，可是到时候天气又变了，做不了什么事儿。(尽管……，就是……)
- (5) 我和同学们说好了这个星期六上午去香山游览，到时候却刮大风，下大雨，只好在家里看电视，听音乐。
(尽管……，就是……)

5. 改正病句

- (1) 尽管我怎么说，他也不信。
- (2) 昨天我再去了一次书店买汉越 - 越汉词典。
- (3) 我们约好下星期六去历史博物馆参观，了解我国在封建制度下的农业情况，他却这个星期三已经来叫我了。

6. 听述

人们常说眼睛是人类心灵的窗户，妈妈的眼睛正是如此。要是我取得了一点点成绩，这双眼睛就会流露出鼓励、夸奖的神情，仿佛再说：孩子，要继续努力啊。我身上要是有一些疼痒，这双眼睛就会慈爱地望着我，流露出关怀、爱护和一丝丝担心。而当我做错了事，哪怕只是一件小得不能再小的事，这双眼睛也会毫不客气地对我进行责备，让我无地自容 (wú dǐ zì róng: vô cùng hổ thẹn, không biết trốn vào đâu)。

7. 根据课文内容回答问题

- (1) 课文里的“我”是怎样的人？
- (2) 同学们对“我”的态度是支持还是讨厌的？
- (3) 为什么说这是一堂令人难忘的绘画课？

8. 汉译越

……在家的時候，時間過得總是很快，兩天的假就這麼過去了，下午，我收拾好行李。準備走了，我還沒有零用錢，從父親愁苦的眼神和母親虛弱的體中，我看出家裡很拮据(jiējū : túng thiếu)。

臨走時，母親把我拉到廚房邊，拿出二十元錢，遞給我：“向，這是二十元錢，你拿着吧，省着點用……”

我沒有接，我知道，那是父親給母親抓藥的錢，我哽咽(gěngyē : nghẹn ngào)着說：“媽，我不要的……我……”母親固執地把錢塞到我的兜里說：“向，你把書讀好就行了，我們苦着點沒關係的。”我只好接。

過了一會兒，我趁母親不注意，悄悄地把錢又放回母親的衣兜里，做完這件事，我覺得心里好受了许多。

9. 写作

“一次难忘的汉语晚会”

(五)堂下阅读课文

忘不了的一块钱

我永远忘不了小时候父亲给我的一块钱。

那年我九岁。有一天，我去游泳，回来时肚子饿了，就用准备坐车的5毛钱买了一个包子。但仍然坐车回来了，因为下车时我没有买票，跟在大人身后下车，售票员阿姨没有看见我。回家后，我高高兴兴地把这件事讲给父亲听时，我想他一定会说我聪明。没想到，他一声也不说，拉着我坐在他身边，给我讲了这个在中国人人都知道的故事。

很久以前，有母子二人。母亲很爱自己的儿子。有一次，儿子偷了邻居的东西拿回家。母亲不但没有批评他，还说自己的儿子聪明。后来儿子一步一步地走上了死路。临刑前，他对母亲说：“你生我养

我，却不教育我，如果最初我偷邻居的东西时，你不是表扬我而是打我一顿，我今天也不会走到这一步！”

讲完这个故事，父亲既殷勤又严厉地说：“我今天要你记住，一个人从小就要做到不贪财，不占国家和别人一分钱的便宜。坐车不买票跟偷人家的东西一样。”说着，他从口袋里拿出一块钱放在桌子上，“下次去游泳的时候，要多买一张票，还要向售票员阿姨说清楚，做得到吗？”

我点了点头。

三十年过去了。每当在生活中遇到钱的问题时，我都会想到父亲的话，想到他给我的那一块钱。

生词

1. 偷	(动)	tōu	ăn trộm
2. 临刑	(动)	lín xíng	sắp bị hành hình
3. 殷勤	(形)	yīn qín	ân cần
4. 贪财	(动)	tān cái	tham lam, háms của
5. 占便宜		zhān piányi	chiếm lợi, bòn rút

读后回答问题

- (1) “我”坐车不买票的这种行为，为什么得不到父亲的表扬？
- (2) “我”为什么忘不了这一块钱？
- (3) 父母给儿女最宝贵的东西是什么？

【第八课】 复习(二)

(一)语言重点

1. 选词填空

不过 按照 记得 仿佛 就是

- (1) 我还_____去年在去中国的火车上见到老师的事情。
- (2) 看着这个电影，他_____回到了童年时代。
- (3) 亲朋好友多次劝他去医院做检查，他_____不肯去。
- (4) _____要求，我还差得远。
- (5) 这东西好是好，_____太贵。

2. 用指定词语完成句子

- (1) 我们要讲究学习纪律，_____。(按)
- (2) 这课生词太多了，_____。(记不住)
- (3) 过去发生的事件，现在_____了。(记得)
- (4) _____，我们没有异国感觉。(相仿佛)
- (5) _____就到了小商店。(顺着)

3. 给动词加上宾语

- | | |
|--------|--------|
| (1) 怀着 | (2) 打开 |
| (3) 丰富 | (4) 充满 |
| (5) 浮现 | (6) 富有 |
| (7) 传授 | (8) 报答 |

4. 确定句中划线词的词类及其意义

- (1) 他仿佛并没有听懂老师的话。
- (2) 这两个国家的风俗习惯相仿佛。
- (3) 根据大家的发言可以得出以下的结论。
- (4) 根据不足千万不要轻易下结论。
- (5) 秋天到北京旅行再好不过了。

5. 用学过的词语改写句子

- (1) 我正准备出发，不料下起了大雨。(没想到，料想不到)
- (2) 这么大的工程，谁想只用了两年的时间就完工了。(竟，竟然)
- (3) 请给我打个电话，如果你回不了家。
(如果……就，要是……就)
- (4) 这篇作文内容不错，不过写得不够充实。
(只是，可是，但是)
- (5) 他仍不满足，尽管这次考试得了满分。
(尽管……但是，虽然……但是)
- (6) 他经常请教有经验的老师。(向……请教)
- (7) 看他那个高兴的样子，好像有什么喜事。(仿佛……似的)
- (8) 同学们请求过我好几次了。(向……请求)
- (9) 科学的论断必须以客观事实为依据。
(以……为根据，根据……)
- (10) 你来得就是时候，我们正谈起你呢。(正好，正巧)

(二)语言技能

1. 听

(1) 听后重复

- ① 老师的天大恩情报答不尽，我们学生永生永世铭刻在心上。
- ② 老师们处处是值得我们学习的光辉榜样。
- ③ 词典是一位不会说话但知识丰富的老师，希望同学们尽快跟这位“老师”交上朋友，不断丰富自己的知识。
- ④ 老师的每一堂课都启发学生的智慧，为他们开阔新的天地。
- ⑤ 会查词典、勤查词典对外语学习很有帮助。

(2) 听短文，回答问题

- ① 教师应有的道德标准是什么？
- ② 教师应该怎样对待学生？

2. 说

(1) “教师节贺卡上的美好祝愿”

(2) “我们对老师的深厚感情”

(3) 根据提示内容说一段话

“教师确实是灵魂工程师”

- 教师在各方面都是值得我们学习的好榜样
- 既教书又育人，为国家培养大批人才
- 具有相应的知识和能力(专门业务知识和能力)
- 具备良好的职业道德(师德包括责任心、对学生的爱心、工作热情、敬业精神……)

3. 读

(1) 朗读

我们在学校念书，各种知识当然很重要的，但最重要的还是要懂得做人的道理。要不然的话，其他学问无论学得怎样好，都没有用。

(2) 读后选择恰当的词语更替句中带划线的词语

① 陈老师待人和气真诚，给人一种亲切感。

A. 亲密

B. 亲近的感觉

C. 十分亲近

② 你要尽量节约，买什么都不能大手大脚。

A. 很大的手和脚

B. 非常不小心

C. 随便花钱

(3) 阅读理解

课外阅读是学生培养自学能力的最好形式

现代社会中，一个人的知识靠正规学校教育而得的比例就大大减少，而在以后的工作中通过自学而得的大大增加。不仅如此，现代科技的迅速发展，使知识更新周期大大缩短，人们需要在走出学校后继续学习，不断地吸收新的知识，不断地改善和补充自己的知识结构，才能跟上日新月异的时代发展。这样，有没有自学能力就成为当今社会能不能造就人才的关键因素。培养自学能力也就成为终生受益的事情。

生词

1. 正规	(形)	zhèngguī	chính quy
2. 周期	(名)	zhōuqī	chu kì
3. 终生	(名)	zhōngshēng	suốt đời

回答问题

① 现代社会的知识发生了什么样的变化？

② 为什么我们学生要培养自学能力？

4. 写

(1) 整理段落

- A. 母亲对子女的影响更大
- B. 西方社会学者认为
- C. 子女的学习成绩和品德表现也越好
- D. 家长的文化程度越高

(2) 写作

“教师既教书又育人”

(三) 自测题

1. 模仿造句

(1) 全国各学校师生都怀着十分喜悦的心情欢度越南教师节。

(_____怀着_____心情_____)

(2) 每一节课都仿佛在学生面前打开了新天地，让他们看到新生活。

(_____仿佛_____打开了新天地，让_____)

(3) 我们走着走着，不知不觉就到家了。

(_____ [动词] + 着 + [动词] + 着，_____)

(4) 开始，尽管老师请了几次，就是没人敢上去。

(尽管_____, 就是_____)

(5) 我一咬牙，竟然站起来，走向黑板。

(_____ 一 _____, 竟然_____)

2. 用指定句式改写句子

(1) 值教师节到来之际，我们虔诚地祝福老师快乐、如意！

(借……机会)

(2) 我几次跟她说好话了，她就是不同意。(尽管……，但是……)

(3) 他站在那儿像一根木头，一动不动。(仿佛……一样……)

(4) 我一辈子也忘记不了您的情义。(怎么能……呢?)

(5) 这问题，我们请求过上级不止一次。(向……请求……)

3. 熟读并体会词语的意思

(1) 借用量词

一脸笑容

一脸愁容

一身汗

一身泥

一肚子学问

一肚子不高兴

一口流利的汉语

一手好字

(2) 就是，只是

① 河内就是我国的心脏。

② 就是他不懂汉语。

③ 我几次劝她，她就是不肯听。

④ 他只是普通的学生。

⑤ 这个人很聪明，只是脾气有点倔。

(3) [动词]+着/[动词]+着+[动词]+着/下去

① 我去，你们吃着。

② 他们走着走着，天就黑下来了。

③ 你再这么说下去，可没有什么好的。

(4) 刚好，正好

① 打下课铃的时候，我们刚好答完题。

② 这笔钱买电脑正好。

③ 星期日正好赶上你过生日。

④ 我们正缺人，你来得正好。

4. 精读后找出下列成语的含义

- | | |
|----------|-----------------|
| (1) 当之无愧 | a. 真实的才能和扎实的学问 |
| (2) 饮水思源 | b. 自己的言行前后不一致 |
| (3) 真才实学 | c. 完全有资格称得起某种称号 |
| (4) 品学兼优 | d. 说话做事反应灵活 |
| (5) 自相矛盾 | e. 品德和学业都优秀 |
| (6) 不假思索 | f. 在幸福时不忘幸福的来源 |

5. 翻译

(1) 汉译越

大家都希望个个学生，在学校尊敬老师，在家里孝顺父母，处处能够讲礼节、守规则、爱整洁、身体好、精神好。这样一定可以成为一个有用的人，能够干出一番大事业，决不会辜负老师的苦心和家长的期望。

(2) 越译汉

Nghề giáo là một trong những nghề cao quý. Sứ mệnh to lớn của người thầy là vừa dạy chữ vừa dạy người. Thầy giáo truyền thụ kiến thức của loài người cho biết bao thế hệ học sinh, bồi dưỡng cho họ những tình cảm lành mạnh, đạo đức cao đẹp. Đồng thời thầy giáo cũng cho họ niềm tin và sức mạnh để bước vào đời. Thầy giáo xứng đáng là kỹ sư tâm hồn của nhân loại.

【第九课】

地球之肺——森林

学习重点

1. 掌握句法结构及其功能:

忽略+[宾语(名、动)] [主语]+忽略 忽略(作谓语)

保持+[宾语(名、动、形)] 保持+[补语]

[名词/形容词]+化 以……+[动词] 以……而……

遗憾(名、形)

2. 掌握课文的全部内容。能围绕有关环保问题进行交际。

(一)课文

地球之肺——森林是人类的亲密朋友，它为人类作出了巨大的贡献。

以前，人们只知道森林可以提供大量的木材，而忽略了森林对于保持生态平衡和保护自然环境方面的重要作用。

森林可以净化空气，对人类健康很有好处。

森林还能够保持水土。我们常常看到，那些没有森林覆盖的山地，每当下雨的时候就造成严重的水土流失。但是在有森林覆盖的山区，就不会有这种现象。森林可以大大减少水旱灾的发生。

森林又是鸟类和动物的乐园。热带森林中还有很多药用植物和油料植物。这对保持地球的生物多样性，满足人类的各种需要，具有特别重大的价值。

遗憾的是，由于大规模的砍伐和森林大火，世界上的森林正以每年 1600 万公顷的速度消失。如果森林继续按这个速度消失，总有一天地球将会变成“光头”。



现在摆在世界人民面前的任务是绿化地球。全世界有条件的地方都要实现青山长绿，风光秀美，让生态环境有一个根本的改观。

(二)生词

- | | | | | |
|----|----|-----|---------|----------------|
| 1. | 肺 | (名) | fèi | phổi, lá phổi |
| 2. | 巨大 | (形) | jùdà | to lớn |
| 3. | 大量 | (名) | dàliàng | lượng lớn |
| 4. | 木材 | (名) | mùcái | nguyên liệu gỗ |

5.	忽略	(动)	hūluè	coi nhẹ, bỏ qua
6.	保持	(动)	bǎochí	giữ, duy trì
7.	生态	(名)	shēngtài	sinh thái
8.	平衡	(形)	pínghéng	cân bằng
9.	净化	(动)	jìnghuà	làm sạch, làm tinh khiết
10.	水土	(名)	shuǐtǔ	đất và nước
11.	覆盖	(动)	fùgài	che phủ
12.	山地	(名)	shāndì	đất đồi núi, sơn địa
13.	流失	(动)	liúshī	trôi đi mất
14.	减少	(动)	jiǎnshǎo	giảm bớt, giảm đi
15.	水灾	(名)	shuǐzāi	nạn lụt
16.	旱灾	(名)	hànzāi	nạn hạn hán
17.	鸟类	(名)	niǎolèi	loài chim
18.	乐园	(名)	lèyuán	nơi vui chơi, thiên đường, cối cực lạc
19.	热带	(名)	rèdài	nhiệt đới
20.	药用植物		yàoyòng zhíwù	cây dược liệu, cây thuốc
21.	油料植物		yóuliào zhíwù	cây lấy dầu
22.	生物	(名)	shēngwù	sinh vật
23.	多样性	(名)	duōyàngxìng	tính đa dạng
24.	满足	(动)	mǎnzú	thoả mãn, đáp ứng
25.	具有	(动)	jùyǒu	có
26.	重大	(形)	zhòngdà	quan trọng, trọng đại
27.	价值	(名)	jiàzhí	giá trị
28.	规模	(名)	guīmó	quy mô
29.	公顷	(量)	gōngqǐng	héc-ta

30.	消失	(动)	xiāoshī	mất dần, mất đi
31.	光头	(名)	guāngtóu	trọc trụi, đầu trọc
32.	绿化	(动)	lǜhuà	xanh hoá, phủ xanh
33.	青山长绿		qīng shān cháng lǜ	núi rừng xanh mãi
34.	风光	(名)	fēngguāng	phong cảnh
35.	改观	(动、名)	gǎiguān	thay đổi (diện mạo)

(三)语言点

1. 以前，人们只知道森林可以提供大量的木材，而忽略了森林对于保持生态平衡和保护自然环境方面的重要作用。

忽略(动词)：没有注意到，疏忽。可带名词、动词宾语。可作谓语。例如：

- (1) 只追求数量，**忽略**了质量。
- (2) 作为个学生，可不能**忽略**学习。
- (3) 一些很有意义的内容被**忽略**了。

2. 保持生态平衡和保护自然环境

a. **保持**(动词)：维护(原状)，使不改变。可带名词、动词、形容词宾语。可带补语。例如：

- (1) 他们一直**保持**先进班集体的称号。
- (2) 请大家**保持**安静。
- (3) 他与他的老朋友**保持**通信。
- (4) 好的传统一定要**保持**下去。

b. **保护** (动词): 尽力照顾, 使不受损害。可带名词宾语。可带补语。例如:

(5) 人类朋友们, 让我们积极行动起来, **保护** 我们人类赖以生存的地球!

(6) 那时他连自己都**保护**不了, 怎么能**保护**别人呢?

3. **森林可以净化空气。/现在摆在世界人民面前的任务是绿化地球。**

后缀 (hòuzhuī: hòu tó) “**化**”表示转变成某种性质或状态, 有“使成为”、“使变成”的意思。用在名词或形容词后面, 以构成动词。如: 净化、绿化、现代化、电气化、老化、简化。

- **净化**: 清除不好的或不需要的, 使纯净。例如:

(1) **净化**污水

- **绿化**: 使……变为绿色, 广泛种植花草树木, 使环境优美卫生, 防止水土流失。例如:

(2) 植树造林, **绿化**祖国。

- **现代化**: 使具有现代先进科技水平。

(3) 我们学校有**现代化**的实验室。

4. **世界上的森林正以每年 1600 万公顷的速度消失。**

以 (介词):

- 表示凭借 (相当于“用”、“拿”)。例如:

(1) 我**以**老朋友的身份劝你不要去。

- 引介动作行为依据的方式、标准 (相当于“按”、“根据”)。例如:

(2) 他在工作上总是**以**高标准严格要求自己。

(3) 你们这些男同学**以**个子高矮分为四组。

- 引介动作行为的原因。例如：

(4) 我们**以**有你这样真诚的朋友**而**感到无比荣幸。

(5) 他们都**以**能有机会到北京大学学习**而**感到自豪。

5. 遗憾的是，由于大规模的砍伐和森林大火，世界上的森林正以每年 1600 万公顷的速度消失。

遗憾：

- a. (名词) 多指没有如愿的事。例如：

(1) 再也见不到故乡的山山水水了，这是他终生的**遗憾**。

(2) 为了革命的胜利，即使个人牺牲了，也毫无**遗憾**。

- b. (形容词) 不称心；大可惋惜 (在外交文件上常用来表示不满和抗议)。例如：

(3) 春节晚上，未能去观看礼花，非常**遗憾**。

(4) 他觉得有点**遗憾**，就像失掉了两位最好的朋友。

(5) 你不能一同前往，实在是十分**遗憾**的事。

辨析：可惜

- a. (形容词) 值得惋惜。例如：

(6) 昨天你没能看上这部电影，真**可惜**。

(7) 浪费这么多时间，太**可惜**了。

- b. (动词) 令人惋惜。例如：

(8) 文章写得不错，**可惜**错别字太多了。

(9) **可惜**我去晚了一步，他们已经走了。

记住

- ☞ 现在摆在世界人民面前的任务是绿化地球。全世界各地有条件的地方都要实现青山长绿，风光秀美，让生态环境有一个根本的改观。
- ☞ **没有注意到，疏忽** → 忽略：~ 质量；~ 学习；~ 原则；内容~了
维护(原状)，使不改变 → 保持：~ 安静；~ 联系；~ 称号；
~ 下去
尽力照顾，使不受损害 → 保护：~ 地球；~ 自己；~ 动物；
~ 环境
使成为、使变成 → 化：净~；绿~；现代~；电气~；老~；
简~
引介动作的方式、标准 → 以：~ 高标准……；~ 个子高矮……；
~ 高速度……
引介动作的原因 → 以……而……：我们以有你这样真诚的朋友
而感到无比荣幸。
多指没有如愿的事 → 遗憾：~ 的事；~ 的是……
不称心；大可惋惜 → 遗憾：非常~；有点~

(四)练习

1. 听后重复

保持生态平衡	保持水土	保护自然环境	造成水土流失
绿化地球	净化空气	具有重大的价值	实现青山长绿
提供木材	满足各种需要	药用植物	油料植物
生物多样性	生态环境	根本的改观	

2. 选词填空

现代化 保护 忽略 以 保持着

- (1) 这个地方的经济正_____前所未有的高速度发展着。
- (2) 学校不能_____对学生的道德教育。
- (3) 人们都在为实现工业_____而努力。
- (4) 国家_____公民的合法利益。
- (5) 我们一直_____良好的关系。

3. 完成句子

- (1) 不要只顾追求学习成绩而_____。(忽略)
- (2) 有些城市绿化了, 有些城市_____。(绿化)
- (3) 近几年来, 越南的经济_____。(以)
- (4) 我离开他已有三年的时间了, 可是我一直跟他_____。
(保持)
- (5) 我们应想办法_____。(保护)

4. 模仿造句

- (1) 以前, 人们只知道森林可以提供大量的木材, 而忽略了森林对于保持生态平衡和保护自然环境方面的重要作用。
(_____只知道_____, 而忽略了_____)
- (2) 森林可以净化空气, 对人类健康很有好处。
(_____, 对_____很有好处)
- (3) 现在摆在世界人民面前的任务是绿化地球。
(现在摆在_____面前的任务是_____)

5. 改正病句

- (1) 大家要想办法把这些货物保持好，不要让淋雨了。
- (2) 我以你这样的朋友感到骄傲。
- (3) 他消失了脸上的笑容。
- (4) 朋友之间应该保护良好的关系。
- (5) 他保持要走，我怎么留也留不住。

6. 根据课文内容回答问题

- (1) 森林和人类是什么关系？
- (2) 以前，人们怎么样片面地认识森林的作用？
- (3) 森林对保持生态平衡和保护自然环境方面有哪些重要作用？
 - ① 为什么说森林对人类健康很有好处？
 - ② 森林对保持水土方面有什么作用？
 - ③ 森林对地球的生物具有什么价值？
- (4) 森林在以怎样的速度消失？原因是什么？
- (5) 现在摆在世界人民面前的是什么任务？

7. 成段表达

请告诉老师和同学(说或写一段话)：

- (1) 我们可不能忽略森林对环保问题的重要作用……
- (2) 现在，人们越来越重视保护森林的问题……

(提示词语：木材、保持、生态平衡、自然环境、净化、好处、水土、水旱灾、多样性、价值、砍伐、森林大火、消失、任务、绿化)

8. 听述

你可知道大海深处是怎样的吗？

海面上波涛翻滚的时候，海底依然很安静。最大的风浪也只能影响到海面以下几十米深。阳光射不到海底，水越深光线越暗，五百米以下就全黑了。在这一片黑暗的深海里，却有许多光点像闪烁的星星，那是有发光器的深水鱼在游动。

海底也不是没有一点声音。你用水中听音器就能听到各种海底动物的声音：有的像小鸟，有的像小狗……它们吃东西的时候发出一种声音，前进的时候发出另一种声音，遇到危险还会发出警报。

9. 综合填空

…(1)…和开发是一…(2)…矛盾，这对矛盾常常让人们陷入尴尬。毫无疑问，旅游资源的建设，保护第一，开发第二。可是起步之初，许多地方会将这个顺序颠倒。…(3)…了曲折，收获了教训，慢慢醒悟，付出的…(4)…已经很沉重。到时候，许多景区都会像泰山出现天街，像庐山出现牯岭镇一样。天街、牯岭镇是历史形成的，而如今，…(5)…我们有了保护自然生态景观的意识，就应该负起保护的责任，绝没有侵占和毁坏的权利。

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| (1) A. 保持 | B. 保卫 | C. 保护 | D. 保证 |
| (2) A. 双 | B. 种 | C. 对 | D. 个 |
| (3) A. 经过 | B. 经历 | C. 越过 | D. 通过 |
| (4) A. 价格 | B. 价值 | C. 价钱 | D. 代价 |
| (5) A. 既然 | B. 即使 | C. 如果 | D. 尽管 |

(五)堂下阅读课文

大树的自述

我是一棵参天大树，
原本与人们和睦相处，
美化环境，净化空气，
改良土壤，为人类造福。

∴

看，这个贪婪狠毒的樵夫，
用刀斧任意砍割我的肉骨。
我的身体剧痛，心在流血，
怎么能忍受这巨大的痛楚？

∴

有良知的人们快行动起来，
严惩这些贪图私利的歹徒！
要想永远拥有清新的环境，
就要保护每一棵花草树木！

生词

1. 参天	(形)	cāntiān	(cao) chọc trời
2. 原本	(副)	yuánběn	vốn, vốn dĩ, nguyên
3. 相处	(动)	xiāngchǔ	chung sống
4. 美化	(动)	měihuà	làm cho đẹp, tô điểm
5. 改良	(动)	gǎiliáng	cải tạo
6. 土壤	(名)	tǔrǎng	thổ nhưỡng, đất

7. 造福	(动)	zàofú	đem lại hạnh phúc
8. 贪婪	(形)	tānlǎn	tham lam
9. 狠毒	(形)	hěndú	độc ác
10. 樵夫	(名)	qiáofū	người đốn củi, tiểu phu
11. 刀斧	(名)	dāofǔ	dao và rìu
12. 任意	(形)	rènyì	tuỳ ý, mặc ý
13. 砍割	(动)	kǎn'gē	chặt cắt
14. 肉骨	(名)	ròugǔ	xương thịt
15. 剧痛	(形)	jùtòng	đau dữ dội
16. 忍受	(动)	rěnrǒu	chịu đựng
17. 痛楚	(名)	tòngchǔ	đau khổ, đau đớn
18. 良知	(名)	liángzhī	lương tri
19. 行动	(动)	xíngdòng	hành động
20. 严惩	(动)	yǎnchéng	ngghiêm trị
21. 贪图私利		tāntú sīlì	hám lợi
22. 歹徒	(名)	dǎitǔ	kẻ xấu
23. 拥有	(动)	yōngyǒu	có

朗读后回答问题

- (1) “我”和人们是什么关系?
- (2) 这个樵夫怎样虐待“我”? “我”心里怎么想?
- (3) “我”怎样呼救?

【第十课】 放回猫头鹰

学习重点

1. 掌握句法结构及其功能：

显然+[分句]

显然+[全句]

显然(用在句中)

舍不得+[宾语(名词、代词、动词)]

难怪+[主谓词组]

难怪+[宾语(名词、代词)]

2. 掌握课文的全部内容。能围绕有关保护动物的话题进行交际。

(一)课文

春节期间，我和小健跟妈妈一起回农村家乡过年。

大年初二那天，我和小健沿着村后的一条小路散步。忽然，小健高兴地叫了起来：“猫头鹰！猫头鹰！”我抬头向周围的树上找时，小健已经抱着一只猫头鹰跑过来了。那小东西正在发抖，样子很可怜。小健把它放在地上，它竟蹲在地上一动不动。我们这时才发现，它的身上有多处血，显然是被人打伤的。

我们赶紧把它抱回家去，给它洗伤口，上药。一会儿，小东西慢慢地睁开了眼睛，又圆又大，身上也不那么凉了。小健高兴得手舞足蹈，一家人也都笑了。

此后的几天，我们都按时给它洗伤口，换药。小健每次吃饭，都挑出最好的肉片给它吃。小东西一天比一天活跃，伤口也一点点长好了。

一个星期之后，小猫头鹰伤完全好了。一双大眼睛闪着光，拍打着翅膀在屋里飞来跳去，样子十分可爱。我们都舍不得离开它。但我们十分清楚，大自然才是它真正的家，应该把它放回大自然。



放它的那天，一家人站在门口跟它照相，好像在举行告别仪式。小健更是舍不得，抱着它跟它说话；那小东西也懂事似的不停地用脑袋蹭小健的手，把大家都逗笑了。我们把它抛向天空，它在天空转了两圈，竟没有离去，又落到小健的肩上。我们都被感动了，难怪有人说动物是通人性的。我们再一次把它抛向天空，它才恋恋不舍地飞走了。

(二)生词

1.	农村	(名)	nóngcūn	nông thôn
2.	猫头鹰	(名)	māotóuyīng	con cú mèo
3.	蹲	(动)	dūn	ngồi xổm, đứng khom
4.	一动不动		yī dòng bù dòng	không động đậy, không nhúc nhích
5.	血	(名)	xiě	máu
6.	伤	(名、动)	shāng	vết thương ; tổn thương
7.	伤口	(名)	shāngkǒu	vết thương
8.	上(药)	(动)	shàng(yào)	bôi (thuốc)
9.	睁	(动)	zhēng	mở (mắt)
10.	手舞足蹈		shǒu wǔ zú dǎo	khua chân múa tay
11.	此后	(名)	cǐhòu	sau đó, từ đó về sau
12.	(肉)片	(名)	(ròu)piàn	miếng (thịt)
13.	拍打	(动)	pāida	vỗ
14.	翅膀	(名)	chībǎng	cánh
15.	舍不得	(动)	shěbude	không nỡ, không muốn rời
16.	放	(动)	fāng	thả
17.	似的	(助)	shìde	như, giống như
18.	脑袋	(名)	nǎodai	đầu
19.	蹭	(动)	cēng	dụi
20.	逗	(动)	dōu	trêu, khiến cho, làm cho
21.	抛	(动)	pāo	tung, ném
22.	肩	(名)	jiān	vai
23.	人性	(名)	rénxìng	tính người
24.	恋恋不舍		liànliàn bù shě	quyến luyến

(三)语言点

1. 它的身上有很多血，显然是被人打伤的。

显然(形容词)：表示说话人觉得某种情况或道理非常清楚，明显。可用在分句前或全句前，也可用在句中。例如：

- (1) 他**显然**还不知道那件事。
- (2) 很**显然**，他们都是新同学。
- (3) 这种想法**显然**太保守了。
- (4) 他这样做，**显然**是违反规定的。

2. 我们都舍不得离开它。

舍不得(动词)：

- 不忍分离。可带名词、代词、动词宾语。例如：
 - (1) 远离故乡，我心里真有点儿**舍不得**。
 - (2) 爸爸要退休了，他**舍不得**离开自己工作了四十年的学校。
- 因爱惜而不忍抛弃或使用。可带名词、动词宾语。例如：
 - (3) 把它扔了我可**舍不得**。
 - (4) 这件衣服是中国朋友送的，他一直都**舍不得**穿。
 - (5) 她总是**舍不得**花钱。

3. 我们都被感动了，难怪有人说动物是通人性的。

难怪(副词)：表示明白了原因，不再奇怪。用“难怪”的分句前或后常有说明真相的分句。“怪不得”的意义和用法与“难怪”相同。例如：

- (1) **难怪**妈妈着急生气，你晚回来应该打个电话。
- (2) 小王最近特别努力，**怪不得**他进步这么大。

(3) 难怪她汉语说得这么好，原来她以前学过很长时间汉语。

(4) 难怪屋子里这么冷，原来没关窗户。

记住

☞ 我们深信，善良的人们逐渐会明白：保护动物是保护我们人类自己。而且我们还要说，为了生存，请放下你手中的武器。

☞ 情况或道理非常清楚 → 显然：~还不知道；~太保守了；
~是错了

不忍分离、抛弃或使用 → 舍不得：~老师；~离开；~他；
~花钱

明白了原因 → 难怪：~他生气；~屋子里这么冷

(四)练习

1. 听后重复

沿着小路散步	高兴地叫了起来	一动不动	给它上药
睁开了眼睛	高兴得手舞足蹈	眼睛闪着光	舍不得离开
放回大自然	举行告别仪式	恋恋不舍	抛向天空

2. 划线连词语

(1) 抛向	翅膀	(2) 睁开了	完全好了
拍打着	告别仪式	放回	小路
举行	光	沿着	离开
闪着	手舞足蹈	舍不得	大自然
高兴得	天空	伤	眼睛

3. 选词填空

舍不得 显然 难怪 竟

- (1) 我以为考题很难，没想到_____这么简单。
- (2) 两个人之间感情很好，谁也_____谁。
- (3) _____她肚子疼，谁让她吃水果不洗干净呢。
- (4) 老阮在北京学习了三年了，今天要回国了，他实在_____离开。
- (5) 大家都不说话，_____都不同意这个意见。

4. 用“显然”完成句子

- (1) 工作不负责任的人，_____。
- (2) 我早上起来觉得有点儿发烧，头也有点疼，_____。
- (3) 王老师不停地点头笑，_____。
- (4) 你看，他的自行车在这儿，_____。

5. 用指定词语完成句子

- (1) 他家并不富裕，但为了帮助失学的孩子，他_____。(竟)
- (2) 买电脑是应该的，但是要花这么多钱，_____。(舍不得)
- (3) _____，原来她病了。(难怪)
- (4) 我的朋友明天就要走了，跟他分手，_____。(舍不得)

6. 根据课文内容回答问题

- (1) “我”和小健是在什么场合捉到猫头鹰的？
- (2) “我们”怎么发现这只猫头鹰是被人打伤的？
- (3) “我们”把它抱回家去以后，怎样照料它？
- (4) 小猫头鹰伤完全好了的时候，样子怎么样？
- (5) 为什么“我们”决定把它放回大自然？

(6) 临放飞以前,“我们”一家人怎样跟猫头鹰“告别”?

(7) 当“我们”放了猫头鹰的时候,它怎样舍不得离开“我们”?

7. 成段表达

请告诉老师和同学(说或写一段话):

(1) 有一只受伤的小鸟儿落在我家门前的大树上……

(提示词语:忽然、发抖、可怜、血、打伤、抱、给它吃、活跃、伤口、高兴、舍不得、放回、大自然)

(2) 我是一只小鸟儿,我一直被关在人类的笼子里……

(提示词语:捉、给我吃、没有自由、大自然、天空、放回、希望、自由鸟)

8. 堂下写作

“我(或你所熟悉的人)和动物之间的一件趣事”

9. 用指定的词语完成对话

(1) A: 我想去天安门广场,不知道坐公共汽车去好还是骑自行车去好?

B: _____ (还是)

(2) A: 你看从北京到上海坐火车要多长时间?

B: _____ (至少)

(3) A: 他今天怎么没来上课,是病了吗?

B: _____ (其实)

(4) A: 你们昨天很晚才回来。

B: _____ (于是)

10. 用正确的语调朗读下面短文

动物的诉说

在一个大森林里，住着许多野生动物。这天，大家聚到一起，开了个会，会议由大象主持，主题是“怎样自我保护”，大象刚说完，狮子便哇哇叫道：“我们怎样自我保护呀？那些人类中的可恶分子随意砍伐树木，现在，我们都无家可归了。”狐狸接着说：“是啊！坏人大量捕杀我们，把我们的皮毛围到别人的脖子上……”大熊猫忍不住又说话了：“本来，我们熊猫有几千只，甚至上万只，可现在全世界剩下的还不到 50 只，人类乱捕乱杀，总有一天，他们会得到报应的！”大象也说：“是啊，那些偷猎者太可恶了，有一次，用气枪把我打晕，然后把我那对美丽的象牙锯掉，你们不知道我有多么痛苦。”孔雀也抢着说：“我们漂亮的羽毛被他们拔光，拿到街上去卖，插到花瓶里。”兔子哭着说：“我的许多同伴都被人类吃了，真是太伤心了。”狗熊也气愤地说：“他们还要吃我们的熊掌，真不知道他们怎么能咽得下去。”动物们越说越生气，最后决定派和平鸽这位和平的使者去与人类谈判，让人类停止乱砍乱伐，乱捕乱杀。

朋友们，听了动物们的诉说，你有什么感想呢，让我们拉起手，共同保护动物，保护环境吧！

生词

- | | | | |
|---------|-----|---------------|----------------------------------|
| 1. 野生 | (形) | yěshēng | hoang dã |
| 2. 主持 | (动) | zhǔchí | chủ trì |
| 3. 主题 | (名) | zhǔtí | chủ đề |
| 4. 可恶 | (形) | kěwù | đáng ghét |
| 5. 无家可归 | | wú jiā kě guī | vô gia cư, không chốn nương thân |
| 6. 皮毛 | (名) | pímáo | da lông thú |
| 7. 脖子 | (名) | bózi | cổ |

8.	乱捕乱杀		luàn bǔ luàn shā	bắt giết bừa bãi
9.	报应	(动)	bàoyīng	báo ứng
10.	偷猎者	(名)	tōulièzhě	kẻ săn trộm
11.	象牙	(名)	xiàngyá	ngà voi
12.	羽毛	(名)	yǔmáo	lông vũ
13.	狗熊	(名)	gǒuxióng	gấu đen
14.	熊掌	(名)	xióngzhǎng	bàn tay gấu
15.	咽	(动)	yàn	nuốt
16.	和平鸽	(名)	hépínggē	chim hoà bình, chim bồ câu
17.	使者	(名)	shǐzhě	sứ giả
18.	谈判	(动)	tānpán	đàm phán

11. 把练习 10 叙述体课文改成会话体并分角色进行会话

提示：讨论会的主题：“怎样自我保护”

人物： (1)大象(主持人) (2)狮子 (3)狐狸 (4)大熊猫
(5)孔雀 (6)兔子 (7)狗熊 (8)和平鸽

12. 听录音，判断正误

- (1) 邻居家养了一只狗，叫“大黑”。
- (2) 大黑聪明，勤快，性格也不错。
- (3) 因为大黑见到邻居就咬，所以邻居不喜欢它。
- (4) 邻居来“我们”家时，带了一只猫。
- (5) 大黑咬邻居，因为邻居拿了“我们”家的东西。
- (6) “我”觉得不好意思，因为大黑咬了邻居的手。

(五)堂下阅读课文

救救那些小鸟吧

有一天，老师让我们看着书上的一幅画写作文。那幅画十分漂亮，画上的风景也很美：天是蓝的，山是青的，水是绿的，花是红的。

可是，在我们的生活中，这种景色却很少见。前几天，我在电视上看了一个节目，内容是：一些鸟蛋正在窝里安静地睡觉。突然，一阵电锯声把它们惊醒了。接着，大树被人锯倒了，鸟蛋掉下来都被摔破了，一只小鸟从一个蛋里走出来，生气地说：“这些人怎么这么讨厌啊！地球就要被你们破坏了！”

看完这个节目，我的心里很难过。我还小，我不希望长大以后，看到的这个世界没有树木，没有小鸟，没有青山，没有蓝天……

大家快来救救那些小鸟啊！

生词

1. 作文	(名)	zuōwén	bài tập làm văn
2. 青	(形)	qīng	xanh thẫm
3. 鸟蛋	(名)	niǎodàn	trứng chim
4. 窝	(名)	wō	tổ
5. 惊醒	(动)	jīngxǐng	làm giật mình tỉnh giấc
6. 锯	(名、动)	jù	cái cưa ; cưa
7. 倒	(动)	dǎo	đổ
8. 摔破		shuāi pò	rơi vỡ, đánh vỡ
9. 破坏	(动)	pòhuài	phá hoại

读后回答问题

- (1) “我们”写作文看的那幅画怎么样？“我们”心里怎么想？
- (2) “我”在电视上看了的节目，内容是什么？看完这个节目，“我”的心情怎么样？
- (3) “我”希望长大以后，看到的是怎样的世界？

【第十一课】 关于中国人口的问题

学习重点

1. 掌握句法结构及其功能:

保证+[宾语(名、动、形、小句)] [动词]+保证

保障+[宾语(名、动、形、小句)] [动词]+保障

一下子+[动词/形容词] 要……, (就)……

满意+[名词宾语] 满意+[补语] 感到/表示+满意

满足+[名词宾语] 满足+[动词宾语] 满足+[补语]

2. 掌握课文的全部内容。能围绕有关人口问题进行交际。

(一)课文

最近,我对中国的人口和计划生育问题很有兴趣,读了不少这方面的文章,了解到很多过去不知道的情况。

在中国,大概多数人都已经认识到,为了保证经济和社会发展,必须计划生育,控制人口。特别是在城里,由于文化教育和社会保障水平比较高,加上培养孩子需要花很多的时间和钱,所以城市中的夫妻比较喜欢小家庭的生活模式。但是在农村,特别是贫困地区,情况就比较复杂了。当然人们也知道,要想富起来,就得少生、优生,但是,不少农民还是希望多生孩子。原因主要有下面几方面:

1、一些地区生产力水平比较低，有的地方还是靠手工劳动，文化教育也比较落后。在这种地区，农民要提高生产率，就会觉得家里的劳动力越多越好。

2、一些地区的医疗卫生事业比较落后，婴幼儿的死亡率比较高，为了保证家里有足够的劳动力，农民也会觉得还是多生几个孩子好。



3、农村地区的社会保障事业比较落后，多数农民还有很深的养儿防老的观念。

4、在农村，几千年重男轻女的旧传统、旧观念使人们一下子还不愿意没儿子。孩子生下来要是个男孩，自然全家高兴，要是个女孩，那就要继续生育，直到有了男孩才满意。这种对男孩的狂热追求不但造成了人口的过快增长，造成了男女比例的不平衡，而且使很多农村家庭越来越贫困。

可以说、在中国，计划生育，控制人口增长有很多困难，这些困难有经济方面的、社会方面的，也有人们思想观念方面的。

(二)生词

1.	计划	(名、动)	jìhuà	kế hoạch
2.	生育	(动)	shēngyù	sinh đẻ
	计划生育			kế hoạch hoá gia đình, sinh đẻ có kế hoạch
3.	多数	(名)	duōshù	đa số
4.	保障	(名、动)	bǎozhàng	bảo vệ, bảo đảm
5.	花	(动)	huā	tiêu tốn, bỏ ra
6.	夫妻	(名)	fūqī	vợ chồng
7.	模式	(名)	móshì	mô hình
8.	地区	(名)	dìqū	khu vực, vùng
9.	富	(形)	fù	giàu
10.	优生	(动)	yōushēng	sinh con khoẻ mạnh
11.	生产力	(名)	shēngchǎnlì	sức sản xuất
12.	手工	(名)	shǒugōng	thủ công
13.	生产率	(名)	shēngchǎnlǜ	năng suất
14.	婴幼儿	(名)	yīngyǒu'ér	trẻ sơ sinh và trẻ nhỏ
15.	死亡率	(名)	sǐwǎnglǜ	tỉ lệ tử vong
16.	足够	(动)	zúgòu	đủ, đầy đủ, dồi dào
17.	劳动力	(名)	lǎodònglì	sức lao động
18.	深	(形)	shēn	sâu, sâu sắc, nặng nề
19.	养儿防老		yǎng ér fáng lǎo	nuôi con trai phòng tuổi già

20.	观念	(名)	guānniàn	quan niệm
21.	重男轻女		zhòng nán qīng nǚ	trọng nam khinh nữ
22.	男孩儿	(名)	nánhái	con trai
23.	满意	(动、形)	mǎnyì	mãn nguyện, vừa lòng
24.	狂热	(形)	kuáng rē	cuồng nhiệt
25.	比例	(名)	bǐlì	tỉ lệ

(三)语言点

1. 保证经济和社会发展/文化教育和社会保障水平比较高

a. 保证:

- (动词)担保;担保做到。可带名词、动词、形容词、小句宾语。

例如:

- (1) 学生们要**保证**学习时间。
- (2) 他向老师**保证**今后不再作弊了。
- (3) 你穿上这件衣服**保证**好看。
- (4) 东西多得很, **保证**你能买到。

- (名词)作为担保的事物。作宾语。例如:

- (5) 他说的话有了**保证**。

b. 保障:

- (动词)保护,使不受侵害。可带名词、动词、形容词、小句宾语。例如:

- (6) 必须**保障**人民当家作主的权利。
- (7) **保障**国家安全。
- (8) **保障**孩子们健康地成长是我们全社会的责任。

- (名词)起保障作用的事物。

(9) 人民当家作主的权利得到保障。

“保证”和“保障”都是动词兼名词，都含有采取办法以达到目的的意思。

辨析

保证	保障
担保做到	确保，使不受侵犯和破坏
适用范围较大，凡要担保做到的或能起到担保作用的事物，都可以用	适用范围较小，多用于受法律保护的重大事物
(1) 产品必须保证质量。 (2) 商场的货源有了保证。	(1) 我们的目的是要保障人民的身体健康。 (2) 生产发展了，群众的生活便有了保障。

2. 旧观念使人们一下子还不愿意没儿子。

一下子(副词)：表示动作发生、完成得迅速，或某种现象出现得突然。也可以说“一下”、“一下儿”。作状语，修饰动词、形容词。例如：

- (1) 正上着课，灯一下子灭了。
- (2) 穿上这件衣服，她一下子好像年轻了不少。
- (3) 他一下子就明白了我的意思。
- (4) 他一下儿把我问住了，一时不知怎么说才好。

3. 要想富起来，就得少生。

要(连词)：表示假设，相当于“如果”。用于口语。后一分句常有“就”呼应。例如：

- (1) 农民**要**提高生产率，**就**会觉得家里的劳动力越多越好。
- (2) 你**要**能去，我**就**不去。
- (3) 明天**要**天晴，我们**就**去参观。
- (4) 他**要**不说，我早忘了。

4. ……，直到有了男孩才满意/……满足人类的各种需要(第九课)

a. 满意：

- (动词)表示满足自己的愿望。可带名词宾语，可带“了”、“过”，可带补语，不能重叠。例如：
 - (1) 我很**满意**这里的学习环境。
 - (2) 陈老师对自己儿子的成绩从来没有**满意**过。
- (形容词)表示符合自己的心愿。作定语、状语、谓语。作状语必带“地”。可做“感到”、“表示”的宾语。不能重叠。
 - (3) 他考上了一个自己**满意**的学校。
 - (4) 她买了一本自己喜爱的书，**满意**地走了。
 - (5) 我对这次期末考试的成绩感到**满意**。
 - (6) 他对学校的学习条件**满意**极了。

注意：“满意”不和“要求”搭配。

b. 满足(动词):

● 表示感到已经足够了。可带名词宾语。可带“了”、“过”。可带补语。不能重叠。

(1) 他虽然取得了巨大成绩，但他从来不**满足**。

(2) 他已经**满足**了今天这样的生活。

(3) 他对自己的成绩从来没有**满足**过。

(4) 刚取得一点成绩就**满足**上了。

(5) 他工作刚取得一些成绩，就**满足**起来了。

(6) 学习不能**满足**于一知半解。

● 表示使要求等得到实现。可带名词、动词宾语。可带“了”、“过”。可带补语。

(7) 领导上**满足**了群众提出的合理要求。

(8) 商店里的东西**满足**不了城市顾客的需要。

(9) 群众多次提出合理要求，领导只**满足**过一次。

注意：“满意”和“满足”都有感到称心如意的意思。

辨析

满意	满足
侧重在愿望达到，符合心意	侧重在感到足够，别无他求
多指自己对外在事物的感受	多指自身的感受
没有使动用法	有使动用法，也能用于“满足于……”、“以……为满足”的格式中
他对自己的工作很 满意 。	学校要 满足 学生的要求。

记住

- ☞ 面对人口过快增长的问题，从七十年代起，中国政府就提倡一对夫妻只生一个孩子。目前中国政府仍在努力克服经济、社会 and 思想观念等方面的困难，实行计划生育，控制人口增长。
- ☞ **担保做到，作为担保的事物** → 保证：~质量；~时间；~获得；~便宜；做出~；得到~；有~
- 保护，使不受侵害** → 保障：~权利；~自由；~利益；~安全
- 起保障作用的事物** → 保障：有了~；得到~；获得~；没有~
- 发生、完成得迅速，出现得突然** → 一下子：~就明白；~不见了
- 表示假设** → 要：他~不说，我早忘了；你~能去，我就不去。
- 符合心意** → 满意：~这项工作；没有~过；非常~；~极了；~地走了；~的学校；表示~；感到~
- 感到足够** → 满足：~现状；~已有的成绩；没有~过；~不了；~起来；~要求；~过一次

(四)练习

1. 熟读下列词组

保证：做出~；得到~；~质量；~时间；~获得；~便宜
保障：得到~；获得~；没有~；~权利；~自由；~利益；~安全
比较：~喜欢；~复杂；~低；~落后；~清楚；~困难
控制：~感情；~人口增长；得到~；想法~；~不住；被~
计划生育；控制人口；少生；优生；多生；养儿防老；人口增长

2. 选词填空

保证 要 一下子 保障

- (1) 那件毛衣_____不便宜。
- (2) 政府要想办法_____人民的生命财产的安全。
- (3) 他_____了半天，还是经常迟到。
- (4) 我的词典明明放在桌子上，怎么_____就不见了呢？
- (5) 明天_____下雨，我就不去了。

3. 用“一下子”完成句子

- (1) 没等她说完，_____。
- (2) 没想到他以前学习那么不好，_____。
- (3) 他叫什么名字，_____。
- (4) 刚才他还在办公室，_____。
- (5) 老师的家很好找，_____。

4. 辨词填空

满意 满足

- (1) 他很不_____自己的工作。
- (2) 他接过我递给他的一杯可乐，喝了一口，显得那样的_____。
- (3) 你考得怎么样？看样子，你很_____，能得十分？
- (4) 说心里话，我的汉语只能_____一般社会交际的需要。
- (5) 只要一家人平安，吃穿用不着发愁，我就_____了。

5. 模仿造句

- (1) 为了保证经济和社会发展，必须计划生育，控制人口。
(为了_____，必须_____)

- (2) 由于文化教育和社会保障水平比较高，加上培养孩子需要花很多的时间和钱，所以城市中的夫妻比较喜欢小家庭的生活模式。

(由于_____，加上_____，所以_____)

- (3) 要想富起来，就得少生，优生。

(要想_____，就得_____)

- (4) 这种对男孩的狂热追求不但造成了人口的过快增长，造成了男女比例的不平衡，而且使很多农村家庭越来越贫困。

(_____不但_____，造成_____，而且_____)

6. 连句成段

- (1) 想办法控制人口增长仍然是目前中国政府特别重视的问题。
- (2) 在中国，城市中的夫妻不喜欢多生，因为他们不愿意花费很多时间和金钱去培养孩子。
- (3) 这种追求不但造成了人口的过快增长，而且还造成了男女比例的不平衡。
- (4) 而在农村，情况就比较复杂了。
- (5) 由于受旧观念的影响，不少农民还是希望生男孩。
- (6) 由此看来，中国的人口问题的确还有很多困难。
- (7) 生下来的要是个女孩，就要继续生育，直到有了男孩才满意。

7. 根据课文内容回答问题

- (1) 在中国，人们对人口和计划生育问题有什么共识？
- (2) 为什么城市中的夫妻比较喜欢小家庭的生活模式？
- (3) 在农村，不少农民还是希望多生孩子，主要原因是什么？请具体说明。
- (4) 在中国，计划生育，控制人口增长有哪些方面的困难？

8. 成段表达

请告诉老师和同学(说或写一段话):

- (1) 我家在农村……
- (2) 我的那位邻居家里一天比一天贫困,你们知道为什么吗? ……
(提示词语: 生产率、死亡率、劳动力、养儿防老、重男轻女)

9. 堂下讨论

谈一谈控制人口增长的重要性

10. 阅读理解

在中国,八十年代以后出生的人大多数是独生子女,很多人把他们叫做“小皇帝”,为什么呢?因为一个家庭只有一个孩子,从他们出生的那一天起,他们就是全家人的中心。爸爸、妈妈、爷爷、奶奶在生活上细心照顾他们,尽量满足孩子的所有要求,给他们做最好吃的,买他们最喜欢的,有的父母连孩子穿袜子、挤牙膏这样的小事都帮他们做,所以有些孩子生活能力很差,离开了家以后什么都不会做。但是在读书学习上,父母对孩子的要求却很严格,他们希望孩子把所有的时间都花在学习上,所以父母和孩子的意见常常不一致。

现在越来越多的父母认识到应该尊重孩子的愿望,支持他们的选择,让他们愉快、健康地成长。

生词

1. 独生子女		dúshēng zǐnǚ	con một
2. 挤	(动)	jǐ	bóp, nặn, vắt
3. 牙膏	(名)	yágāo	kem đánh răng
4. 严格	(形)	yāngé	ng nghiêm khắc

根据阅读课文判断正误

- (1) “小皇帝”指的是年纪小的皇帝。
- (2) “小皇帝”指的是独生子女。
- (3) 一个家庭只有一个孩子，因此大人对孩子过于宠爱。
- (4) 孩子在家里几乎什么活儿也不用干，想要什么父母都会满足，很多孩子变得像小皇帝一样。
- (5) 在学习问题上孩子们和父母的想法是一样的。
- (6) 现在越来越多的父母认识到：应该让孩子按照自己的选择发展。
- (7) “小皇帝”的现象有利于孩子的健康成长。

11. 听录音，判断正误

- (1) A. 中国的人口有 13 亿多。
B. 中国政府八十年代开始实行新的人口政策。
C. 中国实行的是“一个家庭一个孩子”的政策。
D. 人口太多带来很多问题。
- (2) A. “四二一综合症”就是四个老人、一个孩子、两个大人。
B. 爸爸、妈妈不满足孩子的要求时，爷爷、奶奶会满足。
C. 孩子们上学不用自己背书包。
D. “四二一”的家庭的孩子生活能力很差。

(五)堂下阅读课文

我们必须控制人口的增长

人要生存，要发展，就要有一定的空间，现在世界人口增加太快，有的国家每平方公里居住的人口已达到 260 人。这样下去，再过几百年，世界不知会变成什么样子。

人口猛增不仅使这个世界过分拥挤，而且还破坏了任何自然的平衡。人要吃饭，要喝水，要有房子住，可是大自然是不是还能提供足够的粮食、水和建筑材料呢？当然，科学的发展，技术的进步能够给人们提供更好的生活环境，提高人类的健康水平，但是科学技术的进步，仅仅给人类提供了发展的条件，不能彻底解决人口问题带来的危机。

世界是一个大家庭，生活在地球上的每个人对世界的未来都有责任。为了人类的未来，我们必须控制人口的增长，同时要注意保护环境，珍爱整个人类的母亲——地球。

生词

1. 平方公里	(量)	píngfāng gōnglǐ	kilômet vuông (km ²)
2. 达到	(动)	dǎdào	tới, lên tới
3. 猛增	(动)	měng zēng	tăng mạnh
4. 拥挤	(动)	yōngjǐ	chật chội, chen chúc
5. 材料	(名)	cáiliào	nguyên vật liệu, tư liệu
6. 危机	(名)	wēijī	nguy cơ, khủng hoảng
7. 未来	(名)	wèilái	tương lai
8. 珍爱	(动)	zhēn'ài	quý trọng

回答问题

- (1) 人口增加给世界带来了哪些问题？
- (2) 人类为什么要控制人口的增长？

【第十二课】 复习(三)

(一)语言重点

1. 选词填空

摆 消失 保证 净化 忽略

- (1) 不能只追求了数量而_____了质量。
- (2) 我们必须_____投资环境，吸引越来越多的海外投资者前来投资。
- (3) 不管你怎么样_____，他也不会相信你。
- (4) 她脸上的笑容_____了。
- (5) _____在我们大家面前的问题是保护环境。

2. 用指定的词完成句子

- (1) 那场地震给人们_____。(造成)
- (2) 我们班一直_____。(保持)
- (3) 这件时髦的衣服_____。(保证)
- (4) 谁都没想到事情_____。(竟)
- (5) 他这次考试成绩非常好，_____。(显然)

3. 给动词加上宾语

- | | |
|--------|--------|
| (1) 保障 | (2) 保护 |
| (3) 摆 | (4) 造成 |
| (5) 覆盖 | (6) 提供 |
| (7) 控制 | (8) 提高 |

4. 确定句中划线词的词类及其意义

- (1) 他这次考试考得很好，显然是努力学习了。
- (2) 这个东西该买，我舍得花钱。
- (3) 他舍不得离开自己的亲人。
- (4) 这个人工作经验少，出点儿差错，这也难怪。
- (5) 难怪这么冷，昨天夜里下雨了。
- (6) 令我遗憾的是这次见不到他。
- (7) 这样做，他再也没有遗憾了。
- (8) 真遗憾，我把这事忘了。
- (9) 为以前对阮成的那种态度，他表示遗憾。
- (10) 来北京不去长城看看，那真是太可惜了。

5. 用学过的词语改写句子

- (1) 这件事我没办好，怪不得他。(难怪/怪不了/不能责怪)
- (2) 难怪屋里这么冷，原来窗口开着。(怪不得)
- (3) 她怎么能舍得离开自己的孩子呢？(舍不得)
- (4) 她工作量大，家务顾不上，这也难怪。(怪不得/不能责怪)
- (5) 明天要天气好，我们就去参观。(要是/如果……就)
- (6) 他今年没考上大学，太可惜了。(遗憾)
- (7) 他就这么不辞而别，真叫人遗憾。(真遗憾，……/真令人遗憾)
- (8) 对于这种伤害两个人感情的言论，我们深表遗憾(让……感到遗憾)
- (9) 这么好的时光，让我白白浪费掉了，真可惜。(令……遗憾)
- (10) 昨晚的音乐会好极了，可惜你没去。(遗憾的是……/真遗憾)

(二)语言技能

1. 听

(1) 听后重复

- ① 保护环境、控制人口增长是非常重要的问题。
- ② 保护自然资源、森林资源人人都有责任。
- ③ 人口、环境与发展三大问题密切相关，必须同时解决。
- ④ 少生、优生、优教、提高人口素质是脱贫的道路。

(2) 听短文后做练习

① 判断正误

- A. 茶可以分为四种：花茶、红茶、绿茶、乌龙茶。
- B. 中国各地喝茶的习惯都一样。
- C. 北方人一般喜欢喝绿茶，南方人喜欢喝花茶。

② 选择正确答案

问：女的是什么意思？

- A. 她怕花钱
- B. 她要男的回去
- C. 她让男的去开车
- D. 她想散散步

2. 说

- (1) “我们每个人都有责任保护森林”
- (2) “我们要保护野生动物”

3. 读

(1) 朗读

随着生活水平的提高，人们对食品的营养、卫生、安全提出了越来越高的要求。正是从这种意识出发，“绿色蔬菜”深受欢迎。“绿色蔬菜”的发展前景十分广阔。

(2) 阅读后选择答案

现在差不多家家都有冰箱。有些人为了方便，也有些人为了好看，把冰箱放进了睡觉的房间。

据研究，冰箱放在房间里会产生三种污染：一是声音污染；二是电子污染；三是化学污染。因此，如果可能的话，最好把冰箱请出睡觉的房间。

① 这段话主要谈冰箱：

- | | |
|--------------|------------|
| A. 使用中应注意的问题 | B. 在生活中的作用 |
| C. 哪儿最容易坏 | D. 有什么优点 |

② 应把冰箱从睡觉的房间里搬出去是因为：

- | | |
|-----------|-----------|
| A. 地方太小 | B. 使用方便 |
| C. 为了身体健康 | D. 为了房间好看 |

4. 写

(1) 整理段落

- A. 现实生活中，大多数子女在奉养老人、尊重老人问题上尽职尽责的
- B. 正如人们常说的：今天你关怀老人，明天就会有人关怀你的
- C. 但由于种种原因，有些子女的做法还不能让他们的父母满意

(2) 写作

“人口问题”

(三)自测题

1. 用指定词语改写句子

- (1) 如果森林按这个速度消失，总有一天地球就会变成“光头”。
(以)

- (2) 我们都被感动了，难怪有人说动物是通人性的。(怪不得)
- (3) 你如果不提这事，我就忘了。(要……就)
- (4) 由于文化教育和社会保障水平比较高，加上培养孩子需要花很多的时间和钱，所以城市中的夫妻比较喜欢小家庭的生活模式。(因为……所以)

2. 模仿造句

- (1) 森林可以净化空气，对人类健康很有好处。
(对_____很有好处)
- (2) 现在摆在世界人民面前的任务是绿化地球。
(_____是绿化_____)
- (3) 他就知道玩乐，而忽略了思想修养。
(就_____, 而_____)
- (4) 我们俩相处得很好，舍不得离开。
(_____舍不得_____)
- (5) 学校应该保障每个学生的生命安全。
(_____保障_____)

3. 整理句子

- (1) 了 毕业 离开 恋恋不舍 同学们 母校 地
- (2) 好 保护 珍贵 国家 的 动物 是 公民 每个 责任 的
- (3) 这 是 就 我 个人 要 责任 的 尽到 显然 很
- (4) 以后 毕业 高中 大学 终于 愿望 的 自己 了 实现 他 考上了
- (5) 也 他 这样 事 的 做出 难怪

4. 辨词填空

保障 保证 保护 保持

- (1) 他们始终_____着艰苦朴素的作风。
- (2) 我们应该为子孙后代着想，认真_____珍贵的动物。
- (3) 老师们要更新教学、测试方法，好好儿_____教学质量。
- (4) 只有加强法制，才能_____人民的安全。
- (5) 他向老师_____，今后不会上课迟到的。

遗憾 可惜

- (6) 一时失足成了他终身的_____。
- (7) _____我一直没看过这个有意思的电影。
- (8) 对此，我们深感_____。

满足 满意

- (9) 对你今天的表态，他不大_____。
- (10) 请_____大家的要求吧！
- (11) 他学习成绩虽然很好，但从来没有_____过。
- (12) 我很_____这里的学习环境。

5. 阅读理解

生活垃圾何处去

垃圾作为一个社会热点问题，正越来越严重地摆在世界各国面前。生活垃圾严重地污染了地球，破坏了生态平衡，对人类危害非常大。

怎么解决这个问题呢？目前主要采取四种方法：一是把垃圾变成资源。把垃圾分类收集，建立回收工厂，进行二次开发，使废物变成有用的资源。二是把垃圾变成能源。目前全球已有六百多个垃圾发电厂。三是努力减少垃圾。世界上许多国家的政府都采用了法律的手段

来减少垃圾。四是垃圾的无害化处理。美国、日本等国家的科学家利用人们扔掉的食品制成了调料添加剂和抗菌剂等等。

总之，随着人类保护环境意识的增强，越来越多的科学家开始投入到垃圾的科学处理和合理利用的研究中，将来一定会有更多的治理垃圾的措施出现。

生词

1. 回收	(动)	huíshōu	thu hồi
2. 无害化	(动)	wúhàihuà	làm vô hại
3. 添加剂	(名)	tiānjiājì	thuốc phụ gia
4. 抗菌剂	(名)	kàngjūnjì	thuốc kháng khuẩn
5. 治理	(动)	zhìlǐ	xử lý

(1) 垃圾是什么样的问题？

(2) 全球各国主要采取哪些方法去解决这个问题？

6. 翻译

(1) 汉译越

全球 23% 的疾病跟环境因素有关，水污染、室内空气污染、大气污染、森林面积减少等环境问题，每年都要夺去不知多少人的生命。我们要尽快采取措施，改进水质及卫生设备，消除用水污染，控制环境恶化，保护人类健康。

(2) 越译汉

Dân số tăng trưởng quá nhanh dẫn đến thiếu hụt lương thực và vật chất thiết yếu cho đời sống, đồng thời cũng đem lại không ít khó khăn cho phát triển giáo dục quốc dân. Dân số tăng mạnh, đương nhiên cũng sẽ ảnh hưởng xấu tới môi trường và phát triển. Vì vậy, cùng với việc hạn chế tăng trưởng dân số, nâng cao trình độ kiến thức của mọi người, chúng ta cần giải quyết tốt mối quan hệ giữa môi trường và phát triển, làm cho mức sống của mọi người ngày một nâng cao.

【第十三课】 真诚还在

学习重点

1. 掌握句法结构及其功能：

怪+[形/动/动宾]+的

似乎+[动/形/句子]

[时间词语/词组]+才+[动词]

尽量+[动词]

来+[名词宾语]

来+[补语]

好(不)容易+[动词]

2. 掌握课文的全部内容。能围绕有关为人态度的问题进行交际。

(一)课文

早春的一个傍晚，我因为办事，错过了买《北京晚报》的时间，心里怪沮丧的。我骑着车，仍然寻找着卖《北京晚报》的人。“晚报，《北京晚报》！”在一个胡同口，一个残疾的青年在晚风中正左手挥动着几份晚报，口里不停地招呼着。

我靠上去，停了车：“来份晚报！”我边说边从钱包里掏出一张50元的钱。“您没有零钱么？”他刚要递过来报纸，停下了。

我把钱包打开，举到他面前：里面确实只有几张50元的钱。他似乎没有看。我失望地刚要骑车上路，他喊住了我：“报纸，您拿去！”我愣住了，没有用手去接。“一张报纸，没关系。”他冲我说。我接过报，说：“谢谢，明天一定给你送钱来。”

晚上，我边看报边想：“那个残疾青年真的相信我明天给他送钱去吗？”我是个生意人，自然产生了这种想法。

第二天，一个电话打来，我得去南京三天。这三天里，我心里总是不安，似乎自己骗了一个尤其不该骗的残疾人。



回到北京，好不容易到了下班时间，我骑车赶到他面前。我接过一份《北京晚报》，递上一元；“找两角！”他愣了一下：“您不是只买一份吗？”“你怎么忘了？”我不好意思地讲了那次买报的经过。他这才想起来，说：“谢谢，谢谢您！”“不，该谢的是你。谢谢你的信任！”我用力地握了一下他的左手。

从那天起，我总是多绕一两里路来买他的报，并且尽量多买几份。他也总是用感激的目光望着我。其实，是他的真诚感动了我。

(二)生词

1. 傍晚	(名)	bāngwǎn	gần tối, chập tối
2. 错	(动)	cuō	lỡ, bỏ lỡ
3. 怪	(副)	guài	rất, quá
4. 沮丧	(形)	jǔsàng	chán nản, thất vọng
5. 寻找	(动)	xúnzhǎo	tìm
6. 残疾	(形)	cánjí	tàn tật
7. 青年	(名)	qīngnián	thanh niên
8. 份	(量)	fèn	tờ, số (báo)
9. 招呼	(动)	zhāohu	gọi, rao
10. 来	(动)	lái	làm (thay động từ cụ thể)
11. 钱包	(名)	qiánbāo	ví tiền
12. 接	(动)	jiē	nhận, đón
13. 冲	(介)	chōng	hướng về, đối với, với
14. 生意人	(名)	shēngyìrén	người buôn bán
15. 不安	(形)	bù'ān	không yên, áy náy, lo lắng
16. 握	(动)	wò	bắt, nắm
17. 绕	(动)	rào	vòng, đi vòng
18. 望	(动)	wàng	ngắm, ngắm nhìn

专名

19. 《北京晚报》	Běijīng wǎnbào	báo <i>Bắc Kinh buổi chiều</i> , <i>Bắc Kinh văn báo</i>
20. 南京	Nánjīng	Nam Kinh

(三)语言点

1. 心里怪沮丧的。

怪(副词): 表示程度很高, 相当于“很”、“非常”。后边必须加“的”。“怪……的”中间可以是形容词、表示心理状态的动词或动宾词组。例如:

- (1) 这个东西怪沉的。
- (2) 风那么大, 怪冷的。
- (3) 经常打扰您, 怪不好意思的。
- (4) 那孩子很懂事, 怪叫人喜欢的。
- (5) 听了这个消息, 我心里怪不高兴的。

2. 来份晚报!

来(动词): 代替意义具体的动词, 表示做某一动作。可带名词宾语。可带“了”。可带补语。例如:

- (1) 你帮我拿手提包, 这个箱子我自己来吧。
- (2) 这个学期, 学校的三个食堂来了个竞赛。
- (3) 你也来个节目吧!
- (4) 你刚才抄的汉字不太工整, 再来一遍。
- (5) 他很有口才, 话来得这么快。

3. 他似乎没有看/似乎自己骗了一个尤其不该骗的残疾人

似乎(副词): 表示不太确定, 好像。有时表示商量的口气。修饰动词、形容词, 也可以用在主语前。例如:

- (1) 他似乎还不知道这件事情, 其实他早就一清二楚了。
- (2) 似乎他还不知道这件事情, 其实他早就一清二楚了。

(3) 学了半天，他似乎没掌握住主要的内容。

(4) 这个问题，似乎应该开个会认真研究一下。

4. 好不容易到了下班时间，我骑车赶到他面前

好不容易 (副词)：表示很不容易(才办成某事)。既可用在主语后，也可用在主语前，后面常和“才”连用，用在叙述事情已完成的动词前。也说“好不容易”。句中如有转折部分就要用“又”、“却”等词语。例如：

(1) 好(不)容易同学们才找到王校长。

(2) 他们好(不)容易才买到满意的房子。

(3) 我好(不)容易才说服她。

(4) 好(不)容易修好的自行车，又给摔坏了。

(5) 好(不)容易弄到一点鱼，却被猫吃掉了。

5. 他这才想起来

才 (副词)：表示事情发生或结束得晚。能作状语，可用于过去，也可用于将来。例如：

(1) 现在是中午了，你怎么才起床。

(2) 去了五个商店才买到这本词典。

(3) 妈妈每天都是夜里十二点才睡。

(4) 他下个月才回来。

6. 尽量多买几份

尽量 (副词)：表示力求达到最高的限度，与“尽可能”意思相近。例如：

(1) 衣服你要尽量少带，南方比这儿热。

(2) 你刚学骑车，要尽量骑得慢些，免得出事故。

(3) 学汉语应该尽量多说汉语，说得越多越好。

记住

☞ 这位卖报的残疾青年对顾客的真诚与信任是值得我们学习的。

☞ 程度很高 → 怪……的：~冷~；~担心~；~可爱~

表示做某种动作 → 来：自己~；~了个竞赛；再~；
~得这么快

不太确定；好像 → 似乎：~都忘了；~不知道；~很平静

很不容易 → 好(不)容易：~才找到；~才说服她；~弄到

事情发生或结束得晚 → 才：~买到；~起床；~睡；~回来

力求达到最高的限度 → 尽量：~利用；~发挥；~控制

(四)练习

1. 熟读下列词语

(1) 怪……的：~厉害~；~冷~；~担心~；~麻烦~；~可爱~

(2) 似乎：~都忘了；~没掌握；~不知道；~很平静；~很冷

(3) 尽量：~利用；~发挥；~说好话；~控制；~做到；~起得早

(4) 信任：~朋友；~别人；表示~；得到~；受到~；失去~；
完全~

2. 根据第一项练习的顺序选择词组填空

(1) 小孩子圆圆的脸、黑黑的眼睛，_____。

(2) 那件事情是很久以前发生的，大家_____。

(3) 你每天应该_____, 先复习一遍旧课, 再去上课。

(4) 他就像信任自己的父母一样, _____这位房屋管理员。

3. 选词填空

好(不)容易 似乎 尽量 怪 才

(1) 你家房子小, _____少买家具。

(2) 我和大哥好几年没见面了, 心里_____想他的。

(3) 他们_____无所不谈。

(4) 骑自行车得一个小时_____能到博物馆。

(5) _____才找到他家, 可他偏偏出去了。

4. 完成句子

(1) _____, 咱们还是到屋里谈吧。(怪……的)

(2) 你放心吧, 只要我能做到的, _____。(尽量)

(3) 我看他很面熟, _____。(似乎)

(4) 七点上课, _____。(才)

(5) 他用尽全身的力气, _____。(好不容易)

5. 用“来”完成句子或对话

(1) A: 请问, 啤酒多少钱一瓶?

B: 五块五。您要几瓶?

A: _____。

(2) A: 在今天晚会上, 你也_____。

B: 不行。我这几天嗓子疼, 唱不了。

(3) A: 请用菜吧, 我给你夹。

B: 别客气, _____。

- (4) 你刚才背的那段课文不够流利，_____。
- (5) 老师提问题后，问同学们：“这个问题谁愿意回答？”，大家争先恐后地举手说：_____。

6. 连句成段

- (1) 我到他的面前，从钱包里掏出一张五万越盾的钱对他说：“来一份《人民日报》。”
- (2) 我愣住了，没有用手去接。“一张报纸，没关系。”他对我说。我接过报，说：“谢谢，明天一定给你送钱来。”
- (3) 他找来找去，口袋里连张零钱都没有。他毫不犹豫地递过来报纸，说：“报纸，您拿去！我没有零钱找您。”
- (4) 卖报的人是个没有了右手的残疾人。他左手挥动着几份晚报，口里不停地招呼着。

7. 根据课文内容判断正误

- (1) 卖《北京晚报》的青年是个残疾人。
- (2) “我”故意掏出一张 50 元的钱买晚报。
- (3) 残疾青年没要“我”的钱，是因为相信“我”明天一定会把钱给他送来。
- (4) “我”因为去外地办事，没能及时把钱送还残疾青年。
- (5) 一份《北京晚报》只卖两毛钱。
- (6) 为了表达对残疾青年的感激，“我”总是去买他的报。

8. 根据下面提示逐段复述课文的内容

- (1) “我”错过了买《北京晚报》时间的理由。
- (2) “我”在一个胡同口遇到一个卖《北京晚报》的残疾青年。
- (3) “我”买晚报时没有零钱。
- (4) 残疾青年没要“我”的钱，叫“我”把报纸拿去。

- (5) “我”没及时把钱送还残疾青年，心里很不安。
- (6) “我”第二次买晚报时要把上次买的报纸钱送还残疾青年的情况。
- (7) “我”每天都绕路来买他的报。

9. 成段表达

- (1) 在生活中你遇到过帮助你的陌生人吗？请介绍一下事情的经过。
- (2) 走上讲台，演讲：什么是真正的友谊？什么样的朋友才是真正的朋友？

(提示词语：需要、批评、支持、鼓励、理解、关心、温暖、真诚)

10. 综合填空

前天下午，我坐出租汽车去办事，下车以后我_____发现，把提包忘在车上_____。当时我很_____，就立即给出租汽车公司打_____个电话。公司的领导接_____电话后告诉我，司机师傅已发现我的提包，就马上回来找我，想_____提包还给我。但是找了半天也没有找到我，就把我的提包交_____公司了。公司的领导让我在电话_____把包的样子和包里边有什么东西说了一_____。我说_____以后，他们说这个包跟我说的一_____。下午就派人把包给我送_____了。

11. 阅读理解

幸福的感觉

幸福是一种个人的感觉，每个人都可以得到幸福，只要你心中有幸福的感觉。

我曾经读过一个让我感动的故事：一个现在已成大款的人，却对一块糖很有感情。原来，他小时候家里很穷。一次在路上，一个好心

人给了他一块糖。后来，这个穷孩子靠自己的努力成为百万富翁，同时也成了远近闻名的大善人。他说：“我每帮助一个人，都会想起当初那块糖，就会感激那个送给我糖吃的好心人。一块糖只是甜在嘴里，而他的善良却甜透了我的心。”他说，现在他吃什么喝什么都没有了那种甜到心里的感觉，只有广做善事，回报社会，才能找回第一次吃到糖时的那种感觉。

对我来说，幸福是什么呢？是读到一本好书，是与朋友聊一个有趣的话题，是从自己不多的收入里拿出一部分钱捐给失学的孩子，是看到那些以前贫穷的人们过上了好日子，是看到进入了世界贸易组织的越南一天天走向富强，当然还有父母和全家人都很健康快乐……，这些就是我的幸福。

生词

1. 个人	(名)	gèrén	cá nhân
2. 大款	(名)	dàkuǎn	đại gia
3. 百万富翁	(名)	bǎiwànfūwēng	triệu phú
4. 大善人	(名)	dàshànrén	đại thiện nhân
5. 善事	(名)	shànshì	việc thiện

根据阅读课文的内容填空

- (1) _____, 就可以得到幸福。
- (2) 一个现在已成为大款的人小时候是个_____。
- (3) 那位富翁一直感激当初_____的好心人。
- (4) 那位富翁是在广做善事，帮助别人的时候找回_____的那种感觉。
- (5) 对“我”来说，幸福就是_____。

(五)堂下阅读课文

助人为乐

有一天，我在一家书店买了一套《汉语大词典》，一共十二本。有十多公斤重。这是给国内一个朋友买的，要寄回国去。我抱着它坐地铁去邮局。但是到了邮局，他们已经下班了。词典没有寄出去，只好又抱着往回走。这时，一位骑车的中国姑娘看到我疲累的样子，就主动走过来帮助我，她让我把书放在她的车后座上。我向她表示感谢时，她笑着说：“没什么。”虽然是一件小事，但我忘不了那位好心的姑娘。

中国有句成语叫“助人为乐”，我非常喜欢这个成语。我觉得那位不知姓名的姑娘就是一个“助人为乐”的人，要是大家都像她那样，看到别人遇到困难时就去帮他一把，我们这个世界会变得多美好。

生词

1. 助人为乐		zhù rén wéi lè	lấy việc giúp người làm vui
2. 地铁	(名)	dì tiě	tàu điện ngầm
3. (车)后座	(名)	(chē)hòuzuō	giá đò hàng
4. 好心	(形)	hǎoxīn	hảo tâm, có lòng tốt
5. 成语	(名)	chéngyǔ	thành ngữ

读后回答问题

- (1) “我”在一家书店买了一套什么样的词典？
- (2) “我”到了邮局要把词典寄回国去，为什么又抱着往回走？
- (3) 一位骑车的中国姑娘看“我”很累的样子，怎样主动帮“我”的忙？
- (4) “我”对骑车的中国姑娘有什么想法？

【第十四课】 读书杂谈

学习重点

1. 掌握句法结构及其功能:

万一+[不如意的情况] 既然……就(/也/更/那么/还/又)……
与其……不如……

固然……但是(/不过) 固然……也(/更加)

[形容词]+固然+[形容词], 但是(/却)

几乎+[动词] 几乎+[形容词]

2. 掌握课文的全部内容。能对读什么书、如何读书的问题谈自己的看法。

(一)课文

有人说过,“读书使人明智”,虽然好像是说读书以后人才会变得明智,然而这需在读书之前就是一个明白人,在选什么书读这第一道工序上,就不能犯糊涂,否则即使“瞎猫碰死耗子”,遇到好书,不一定能读明白,更不必说变得明智了;更严重的是,万一读到一本坏书,那就会受坏书的影响,祸害无穷。其实,可以反过来说,既然这么容易受书的影响,为什么就没有去读“好书”,受好书的影响而成为一个好人呢?与其如此,还不如什么书也不读,落个糊涂。

又有人说“读书越多越愚蠢”,仔细想来,也不是没有道理。假冒伪劣的印刷品,固然不必多说,就是真正有价值的典籍,如果只是照单全收,不消化、不鉴别,不同历史和现实联系起来思考,唯书是

信，“泥书不化”，难免会成为书呆子。像“郑人买履”那样“尽信书”，真不如无书了。



从古到今，有因为懒惰而不读书的，有因为忙碌而少读书的，却几乎没有因为怕上当或怕当书呆子而不读书的。我的这一番杂谈，不过是想让大家了解，大千世界上有各种各样的想法和说法，这一点需要自己认真考虑、辨别，然后作出决定。

(二)生词

1. 杂谈	(名、动)	zā tān	nhàn đàm, tản mạn (về)
2. 明智	(形)	míngzhì	sáng suốt
3. 道	(量)	dào	cái
4. 工序	(名)	gōngxū	công đoạn
5. 犯	(动)	fàn	phạm, mắc

6.	糊涂	(形)	hútu	lơ mơ, lảm cẩm, hồ đồ
7.	瞎猫碰死耗子		xiā māo pèng sǐ hāozǐ	mèo mù vớ cá rán
8.	严重	(形)	yǎnzhòng	ng nghiêm trọng
9.	万一	(连)	wǎnyī	nhỡ ra, ngộ nhỡ, vạn nhất
10.	祸害	(名)	huòhài	tai hoạ
11.	无穷	(形)	wúqióng	vô cùng, vô tận
12.	与其..... 不如.....		yǔqǐ... bǐrú...	thà... còn hơn, ...chẳng thà..., ..., chi bằng
13.	如此	(代)	rúccǐ	như vậy, như thế
14.	落	(动)	luò	bị, mắc
15.	愚蠢	(形)	yǔchǔn	ngu dại, ngu dốt
16.	假冒	(形)	jiǎmào	giả mạo
17.	伪劣	(形)	wěiliè	rởm, chất lượng kém
18.	印刷品	(名)	yìnshuāpǐn	ấn phẩm
19.	固然	(连)	gùrán	cố nhiên, đành rằng
20.	典籍	(名)	diǎnjī	sách cổ, sách xưa
21.	照单全收		zhào dān quǎn shōu	tiếp nhận toàn bộ
22.	消化	(动)	xiāohuà	tiêu hoá
23.	鉴别	(动)	jiànbié	cân nhắc, xem xét
24.	现实	(名、动)	xiānshí	hiện thực, thực tế
25.	唯书是信		wéi shū shì xìn	hoàn toàn tin ở sách
26.	泥书不化		nī shū bù huà	hoàn toàn lệ thuộc vào sách
27.	难免	(动)	nǎnmiǎn	khó tránh khỏi

28.	书呆子	(名)	shūdāizi	một sách
29.	郑人买履	(成)	Zhèngrén mǎi lǚ	“người nước Trịnh mua giày”, chỉ việc làm máy móc, ngớ ngẩn
30.	尽	(副)	jìn	chỉ
	尽信			chỉ tin
31.	从古到今		cǒng gǔ dào jīn	từ xưa đến nay, tự cổ chí kim
32.	懒惰	(形)	lǎnduō	lười biếng, lười nhác
33.	忙碌	(动)	mánglù	bận, bận rộn
34.	上当	(动)	shàngdāng	mắc lừa
35.	大千世界		dàqiān shìjiè	thế giới bao la
36.	各式各样		gè shì gè yàng	muôn hình muôn vẻ

(三)语言点

1. 万一读到一本坏书，那就会受坏书的影响，祸害无穷。

万一(连词)：表示可能性很小的假设。用于不希望发生的事或不如意的情況。例如：

- (1) 万一买不到火车票，我们怎么办？
- (2) 万一小黎不能来，就让小陈参加。
- (3) 万一有困难，你可以找张阿姨。
- (4) 我都安排好了。万一情况有变化，请尽快通知我。

2. 既然这么容易受书的影响，为什么就没有去读“好书”。

既然……，就……：表示因果关系。前一个分句提出已经成为现实的或已肯定的前提，后一个分句根据这个前提推出结论。后一分句

常有“就”、“也”、“更”、“那么”、“还”、“又”等词语。
例如：

- (1) 你既然来了，就在这儿多住几天。
- (2) 既然你们都同意，那我也没什么意见。
- (3) 既然如此，我们还能说什么？
- (4) 既然放假了，就休息休息，别太累了。

3. 与其如此，还不如什么书也不读，落个糊涂。

与其……不如……：连接有选择关系的句子。表示在比较以后舍弃一个。例如：

- (1) 与其你去，不如我自己去。
- (2) 与其多而质量不好，不如少而质量好些。
- (3) 与其喝不放冰的汽水，还不如喝凉开水。
- (4) 与其考试前着急，不如平常随时复习。

4. 假冒伪劣的印刷品，固然不必多说，就是……

固然(连词)：

- 有“虽然”的意思，表示先承认原来的事实，后转入相反的情况。常与“但是”、“不过”等词搭配使用。例如：

- (1) 工作固然很忙，但是可以抽出一些时间来的。
- (2) 这孩子固然犯了不少错误，不过还是可以教育的。

- 有“的确”、“确实”的意思，表示承认这一事实，也不否认另一事实，常与“也”、“更加”、“但是”、“可是”等词搭配使用。例如：

- (3) 大米固然好，玉米也不错。
- (4) 对一个学生来说，学习成绩固然要好，思想品德更加重要。

- 用在两个相同的形容词之间，表示确认，后面再与“但是”、“却”等词搭配使用，表示意思转折。例如：

(5) 这种衣服，好**固然**好，就是价格太贵了。

(6) 贵**固然**贵，可是东西确实好啊。

5. 几乎没有因为怕上当或怕当书呆子而不读书的

几乎(副词):

a. 表示非常接近某件事或某个情况；差不多。作状语，修饰动词、形容词。例如：

- 用在动词前

(1) 她说话声音太小，我们**几乎**听不见。

(2) 这些小说我**几乎**都看过。

(3) 我**几乎**十年没回故乡了。（“几乎”放在数量词前）

- 用在形容词前

(4) 这两个箱子**几乎**一样重。

(5) 他刚五十岁，头发**几乎**全白了。

形容词前面如果有介词结构，“几乎”可以放在介词结构前或介词结构后：

(6) 他说汉语**几乎**跟中国人一样。

(7) 我比他**几乎**早到一个小时。

b. 表示要发生的事而结果并没有发生；差点儿。作状语，修饰动词。

- 用在肯定句中

(8) 刚才走路的时候滑了一下儿，**几乎**摔倒了。（实际意义为否定：没摔倒）

- 用在否定句中

+ 指希望发生的事时，意义为肯定

(9) 出发的前几天小红病了一场，那次旅行几乎没去成。(实际意义为肯定:去成)

+ 指不希望发生的事时,意义仍为否定,去掉否定词,不影响意思的表达

(10) 这两天太忙了,你请我帮忙的事我几乎(没)忘了。(实际意义仍为否定:没忘)

记住

☞ 读书之前在选择书读的工序上,不能犯糊涂。读书之时千万不要照单全收,不消化、不鉴别,不同历史和现实联系起来思考,唯书是信。

☞ 可能性很小的假设→万一: ~有困难; ~买不到。

因果关系→既然……,就……:你既然来了,就多住几天。

在比较以后舍弃一个→与其……不如……:与其你去,不如我自己去;与其多而质量不好,不如少而质量好些。

表示转折或两可→固然:东西~好,就是太贵了一点;大米~好,玉米也不错;这种衣服,好~好,就是价格太贵了。

表示接近或差一点→几乎:~听不见;~大家都喜欢;~一样;~摔倒了;~没去成;~(没)忘记

(四)练习

1. 熟读下列词语

变得明智;犯糊涂;会受坏书的影响;祸害无穷;反过来说;

落个糊涂;读书使人明智;假冒伪劣;固然不必多说;

照单全收;联系起来;成为书呆子;怕上当;这一番杂谈

2. 选择格式填空

即使……也……

与其……不如……

既然……就(又)……

固然……但是……

- (1) 这么好的天气, _____ 在家呆着, 还 _____ 出去走走好。
- (2) 他 _____ 说来, _____ 一定会来的。
- (3) _____ 天气很热, 他 _____ 要坚持体育锻炼。
- (4) 东西 _____ 丢了, 着急 _____ 有什么用呢?
- (5) 她 _____ 很聪明, _____ 不努力学习也考不上大学。

3. 用指定词语完成句子

(A) 固然

- (1) 困难 _____, 不过总有办法克服。
- (2) 这个地方我们 _____, 下龙湾也不能不去啊。
- (3) 想法 _____, 但不知道能不能做到。
- (4) 饭店 _____, 但是房费太贵。

(B) 万一

- (1) _____, 你可以去找一下儿老李。
- (2) _____, 你就把这个意思告诉他。
- (3) _____, 你就开车去接他一下儿。
- (4) _____ 就会影响整个工程。

(C) 既然

- (1) _____, 那就算了。
- (2) _____, 咱们就吃米饭吧。
- (3) _____, 就不要买了。
- (4) _____, 我就再给大家讲一遍。

(D) 就

- (1) 既然决定了，_____。
- (2) 既然学了，_____。
- (3) 你们既然来了，_____。
- (4) 那个地方你既然去过了，_____！

(E) 与其

- (1) _____，不如找点儿事干干。
- (2) 天气这么好，_____，不如出去走走。
- (3) _____，不如慢慢走回去。
- (4) 这本书很有用，_____，不如买一本。

4. 读下列句子, 判断正误, 如果有误请改正

- (1) 她一夜几乎没睡觉。
- (2) 那趟车晚点了，我们在车站几乎等了四个小时。
- (3) 那天有几乎一千人去听报告。
- (4) 那个饭店的饭菜做得很好，几乎每一道菜都让我们赞不绝口。
- (5) 天下大雨，路很滑，几乎没摔倒。

5. 模仿造句

- (1) 即使“瞎猫碰死耗子”，遇到好书，不一定能读明白，更不必说变得明智了。
(即使_____不一定_____, 更不必说_____)
- (2) 万一读到一本坏书，那就会受坏书的影响，祸害无穷。
(万一_____, 那就会_____)

(3) 既然这么容易受书的影响，为什么就没有去读“好书”，受好书的影响而成为一个好人呢？

(既然_____，为什么就_____呢？)

(4) 与其如此，还不如什么书也不读，落个糊涂。

(与其_____，还不如_____)

6. 根据课文内容回答问题

(1) “读书使人明智”这句话的主要意思是什么？

(2) 为什么需要每个人在读书之前就是一个明白人？

(3) 读到一本坏书，其后果怎么样？为了避免读坏书的后果，应该怎样更好？

(4) 有人说“读书越多越愚蠢”，这种说法有道理吗？

(5) 怎样读书就会成为书呆子？

(6) 对那些不读书或少读书的人，应该怎样评论？

(7) 作者的这一番杂谈是什么目的？

7. 汉译越

又有人说“读书越多越愚蠢”，仔细想来，也不是没有道理。假冒伪劣的印刷品，固然不必多说，就是真正有价值的典籍，如果只是照单全收，不消化、不鉴别，不同历史和现实联系起来思考，唯书是信，“泥书不化”，难免会成为书呆子。像“郑人买履”那样“尽信书”，真不如无书了。

8. 成段表达

请告诉老师和同学(说或写一段话)：

(1) 我们班有一个书呆子……

(提示词语：大近视、只要……就……、毫无选择、照单全收、不加思考、唯书是信)

(2) “我爱读书”

提示：

我认为，读书之前，选什么书读很重要……

选到好书了，不一定能读明白，还要讲究读法……

(提示词语：假冒伪劣的印刷品、万一、祸害无穷、有助学习、真正有价值的、人类的知识、千万不要、反复思考、像书呆子那样、好朋友)

9. 连句成段

- (1) A. 不仅要看书面上的东西
B. 我认为，在学习和研究书上的每一个问题时
C. 还要看到书本以外的东西
D. 要学习知识，就要读书，那么，应该怎样学会读书呢
- (2) A. 它就像一块磁铁那样牢牢地吸引住你的目光
B. 还有那令人快乐、永远都读不完的有趣的故事
C. 只要你愿意打开它，你肯定就不愿意再放下它
D. 因为它有丰富的教你做人的道理
E. 书对于学生来说，是世界上最好的朋友

10. 下面划线的状语后面哪些能加“地”，哪些不能加“地”

- (1) 同学们都 在安安静静 看书。
- (2) 写汉字 一定 要认真，不能 马马虎虎 写。
- (3) 阮成 满意 回国了。
- (4) 哥哥 着急 说：“已经十一点了，快 回家吧！”
- (5) 她 生气 走了。

11. 听录音，选择正确的答案

(1) 学校让大家捐_____。

A. 课本 B. 钱 C. 衣服 D. 词典

(2) “希望小学”是_____。

A. 建在城里的小学 B. 人们捐钱修建的小学
C. 很多人捐书和课本的学校 D. 给孩子们上学的小学

(五)堂下阅读课文

书是我的好朋友

每当我做完作业后，就会拿起一本书津津有味地读起来。

还记得小时候，妈妈每天都在我睡觉之前给我讲一个童话故事，我好奇地问：“妈妈，你怎么知道这么多故事？”妈妈说：“我是从书上看来。”在我去幼儿园时，老师常常教我们唱儿歌，我又问：“老师你怎么知道这么多儿歌？”老师说：“我是从书上看来。”当我背上崭新的书包走进校园时，摸着第一次接触到的书，心里高兴极了！我从语文书上学会了拼音，认识了汉字；在数学书上，我懂得了如何计算。后来，妈妈给我买了许多课外书，有科技类的，有历史类的，还有童话类的……我从课外书上学会了很多新鲜的东西，晚上经常讲给妈妈听，妈妈问我从哪里看到的，我就自豪地告诉她：“我是从书上看到的。”

书带我扑进了知识的海洋，领我神游了无边无际的神奇宇宙，游遍了祖国的名胜古迹和千山万水，让我了解了我们人类的过去和很多国家的历史……

书是我一生中最好的朋友。

生词

1. 津津有味		jīnjīn yǒuwèi	say sưa, thú vị
2. 儿歌	(名)	érgē	bài hát nhi đồng
3. 语文	(名)	yǔwén	ngữ văn
4. 神游	(动)	shényóu	du ngoạn trong mơ
5. 神奇	(形)	shénqí	thần kì

根据阅读课文的内容填空

- (1) 在我小的时候，妈妈给我讲的童话故事，老师教我们唱的儿歌都是_____。
- (2) 当我背上崭新的书包走进校园时，从教科书上学会了_____
_____, 认识了_____, 我懂了_____。
- (3) 妈妈给我买了许多课外书，如：_____
_____什么的。
- (4) 书带我扑进了_____, 领我神游了_____, 让我了解了_____。

【第十五课】 时间观念的变化

学习重点

1. 掌握句法结构及其功能：

[主语]+没准儿

再+[形容词]

再(也)不……

拿……来说

可+[形容词/动词性结构]

以为+[动词/形容词/小句宾语]

2. 掌握课文的全部内容。能根据有关珍惜时间的问题进行交际。

(一)课文



以往，“慢慢来，没准儿”是人们常说的口头语。确实没准儿。在农村，说吃完饭开会，要等一两个小时人才到得齐；朋友约好下午两点来看你，三点能来就不错了；计划两年完成的工程拖上一年半是常事。没准儿的事成了家常便饭。

可是，时代不同了，现在我们正处在争分夺秒的信息时代，生活的脚步越走越快。人们喊出了“时间就是金钱”的口号，再不欢迎误时误事的“慢慢来”、“没准儿”了。遵守时间，提高效率成了人们的新观念。就拿青年男女约会来说吧，以前，姑娘们为了抬高身价，常会拖上半个小时一个小时的，让小伙子苦苦等待。可现在不同了，人们开始认识到，这是对别人的不尊重，是破坏自己的形象。

我在北京参加过一次一日游，发现在每个旅游点，游客们一般都比预定的时间早一点回到车上。在十三陵下起了大雨，司机以为这次可得等一段时间了。可出乎意料的是，大家都冒雨回来了。没有一个人迟到的。

(二)生词

1. 以往	(名)	yǐwǎng	trước kia
2. 没准儿	(形)	méizhǔnr	không chắc chắn, chưa chắc
3. 口头语	(名)	kǒutóuyǔ	câu cửa miệng
4. 齐	(形)	qí	đủ
5. 约(好)	(动)	yuē(hǎo)	hẹn (chắc chắn)
6. 工程	(名)	gōngchéng	công trình
7. 常事	(名)	chángshì	chuyện thường
8. 家常便饭		jiācháng biànfàn	(chuyện) cơm bữa
9. 处在	(动)	chǔzài	ở vào
10. 争分夺秒		zhēng fēn duó miǎo	tranh thủ từng phút từng giây
11. 脚步	(名)	jiǎobù	bước chân
12. 金钱	(名)	jīnqián	tiền, tiền bạc

13. 口号	(名)	kǒuhào	khẩu hiệu
14. 误时	(动)	wùshí	nhỡ (thời gian)
15. 误事	(动)	wùshì	nhỡ việc
16. 效率	(名)	xiàolǜ	năng suất
17. 拿……来说		nǎ... lái shuō	lấy... làm ví dụ
18. 抬高	(动)	táigāo	đề cao, tôn cao
19. 身价	(名)	shēnjià	giá trị bản thân
20. 苦苦	(形)	kǔkǔ	khổ sở
21. 形象	(名)	xíngxiàng	hình ảnh, hình tượng
22. 一日游	(名)	yīrìyóu	du lịch trong ngày
23. 旅游点	(名)	lǚyóudiǎn	điểm du lịch
24. 预定	(动)	yùdìng	dự định
25. 出乎意料		chū hū yìliào	ngoài dự kiến
26. 迟到	(动)	chídào	đến muộn

专名

27. 十三陵		Shí sān líng	Thập Tam Lăng
---------	--	--------------	---------------

(三)语言点

1. 确实没准儿。

没准儿 (“没个准儿”)：表示不一定；说不定。可作状语、谓语。例如：

- (1) 这事**没准儿**能成。
- (2) 去不去还**没个准儿**呢。

2. 再不欢迎误时误事的“慢慢来”、“没准儿”了

再(副词):

- 表示行为动作的重复或继续(指将要实现的)。例如:
 - (1) 我没听清楚,请再说一遍。
- 表示后一个动作接着前一个动作,有“然后”的意思。例如:
 - (2) 我们做完练习再听音乐。
- 表示程度进一步,有“更”的意思,常与“也、都、就”配合使用。例如:
 - (3) 房间这样布置,再漂亮也没有了。
- 用在否定词前,起加强语气的作用,后面有时带副词“也”,句末用“了”。例如:
 - (4) 时间不早了,再不走就要迟到了。
 - (5) 自从学会游泳以后,我再也不怕水了。

3. 就拿青年男女约会来说吧

拿(介词): 与“来说”相呼应,构成常用格式“拿……来说”,表示从某个方面提出话题。例如:

- (1) 拿他来说吧,进步就很大。
- (2) 这几年他到过许多国家旅行,拿去年来说吧,他就去过中国、韩国、日本。

4. 司机以为这次可得等一段时间了。

可(副词): 加强肯定或否定语气,有“真”、“的确”的意思。句末常用“了”呼应。可用于陈述句、祈使句、感叹句、反问句等。被强调的多为形容词,也可以是动词性结构。多用于口语。例如:

- (1) 妈妈来看我,我可高兴了!
- (2) 那儿的饺子可好吃了!
- (3) 我可没说过我不去。

- (4) 过马路可千万要小心哪!
- (5) 你可不是说过今天要早点儿来吗?

5. 司机以为这次可得等一段时间了

以为(动词):

● 表示对事物的看法和态度, 必带动词、形容词或小句宾语。例如:

- (1) 我**以为**, 只要考试时能发挥出正常水平, 考上大学是有把握的。
- (2) 她自**以为**很聪明, 实际上糊涂透了。
- (3) 你**以为**没有你不行吗?

● 表示猜测、估计不符合实际, 必带小句宾语。例如:

- (4) 好久不见, 我**以为**你回国了呢, 原来你去旅行了。
- (5) 刘英, 听说你前天去上海了, 我**以为**你来不了?

注意: “认为”和“以为”的异同: “认为”和“以为”都是动词, 都可以指对人或事物做出一定判断, 表示自己的看法或态度, 有时可以换用。

辨析

认为	以为
侧重指做出慎重或正面的判断, 语气比较肯定、郑重	多指一般的猜想、估计或推断, 不一定与现实相符, 语气比较随便
对象可以是重大的或一般的事物	对象多是一般的事物
兼用于书面语和口语	多用于口语
我们 认为 这次会议取得圆满成功。	我还 以为 你不来了呢!

记住

☞ “时间就是金钱”

☞ 不一定；说不定→没准儿：~能成；还没个准儿

程度进一步→再：~漂亮也没有了

加强语气→再：~不走；~也不怕

从某个方面提出话题→拿……来说：拿他来说；拿去年来说

加强肯定或否定语气→可：~高兴了；~要小心

一般的猜想或推断→以为：~怎样；~很好；~你去了；
~你来不了

(四)练习

1. 熟读下列词语

确实没准儿；到得齐；拖上一年半；家常便饭；争分夺秒；
信息时代；越走越快；误时误事；遵守时间；提高效率；抬高身价；
苦苦等待；破坏形象；预定的时间；下起了大雨；出乎意料

2. 选词填空

没准儿 可 再不

- (1) 你回去后_____别忘了经常给我写信！
- (2) 这篇文章今天_____能写完。
- (3) 这本书你_____去买，恐怕就被人家卖完了。
- (4) 还有十分钟，_____走就赶不上车了。

3. 用“可”完成对话

- (1) A: 你去过长城吗？
B: 去过。

A: 有意思吗?

B: _____

(2) A: 假期玩得怎么样?

B: _____

(3) A: 河内夏天热不热?

B: _____

(4) A: 阮安的汉语说得怎么样?

B: _____

(5) A: 你们考得怎么样?

B: _____

4. 用“拿……来说”完成句子

(1) 越南的水果很便宜, _____。

(2) 我们班的同学学习都很努力, _____。

(3) 我家人人都爱好体育运动, _____。

(4) 小黎很不诚实, _____。

5. 辨词填空

认为 以为

(1) 原来是你给我打的电话, 我_____是王云呢。

(2) 我_____小王的意见很对, 你_____怎么样?

(3) 我_____这本书写得很好。

(4) 我_____今天是星期五呢。

(5) 我本来_____农村都很穷、很落后, 可是去了以后我发现他们生活得很不错。

6. 连句成段

(1) 现在我们正处在争分夺秒的信息时代, 生活的脚步越走越快

(2) “时间就是金钱”

(3) 人们都认识到

(4) 社会上迟到早退的现象、耽误时间的东西再也不受欢迎了

(5) 遵守时间，不仅可以提高工作效率，而且也是对别人的尊重

7. 根据课文内容回答问题

(1) 以往，人们常说的口头语“慢慢来，没准儿”有没有现实根据？请举例说明。

(2) 我们现在正处在怎么样的时代？

(3) 人们的时间观念有什么改变？

(4) 在北京参加一日游时，出乎“我”意料的是什么事情？

8. 成段表达

(1) 请告诉老师和同学(说或写一段话)：

我们正处在争分夺秒的信息时代……

(提示词语：晚、拖、约会、开会、上课、迟到、等待、“时间就是金钱”、遵守、认识、观念、家常便饭)

(2) 课堂讨论：学生应该怎样利用时间？

9. 熟读下面两段话，并复述

(1) 时间是宝贵的。我们每个人都要善于利用时间，不要让时间白白过去。小阮就是这样的。她上完汉语课以后，就有计划地进行学习：首先做作业，然后复习和预习课文、语法。有时候她一边收拾自己的房间，一边听汉语广播节目，帮助自己提高汉语水平。

(2) 小陈认为听汉语广播没有看电视好，因为电视的好处是又能听、又能看，收获更大一些。为了知道世界上发生了什么大事，小陈还经常看中国报。报上出现了不懂的字句，他就查字典或者问老师。这样，慢慢地也提高了汉语水平。

10. 听录音回答问题

- (1) 男人下班以后去哪儿？
- (2) 男人回到家里的时候，他的妻子正在做什么？
- (3) 他的妻子几点让他起床？为什么？

(五)堂下阅读课文

时间

我深深体会到：时间就是生命，浪费了时间，就等于浪费了生命。我想：大家都不想虚度光阴吧！因为，在这个世界上是没有后悔药的，在以后漫长的人生旅途中，谁又不想爬上辉煌的顶峰呢？可是，时间不等人哪！总是匆匆而来又匆匆而去了。

然而，又在这逃去如飞的日子里，我能做些什么，你又能做些什么呢？

人生告诉我们：只有经得起考验的人，才会成功，经不起考验的人即将被淘汰。这就是所谓的优胜劣汰。

一个想要获得成功的人，他唯一的选择就是与时间赛跑。美好的时光是短暂易逝的。就如古人所说的：“少壮不努力，老大徒伤悲。”我们必须珍惜时间去努力学习啊！

让我们对时间说：“时间，你多么美好，时间，你多么易逝，我们会与你赛跑，托起新世纪的太阳。”

生词

1. 浪费	(动)	lāngfèi	lāng phí
2. 虚度	(动)	xūdù	sống hoài, sống uổng
3. 光阴	(名)	guāngyīn	thời gian
4. 漫长	(形)	màncháng	dài dẳng dặc

5. 顶峰	(名)	dǐngfēng	đỉnh cao
6. 匆匆	(形)	cōngcōng	vội vã
7. 逃去如飞		táo qù rú fēi	trốn chạy như bay
8. 考验	(名、动)	kǎoyàn	thử thách
9. 淘汰	(动)	táotài	đào thải
10. 优胜劣汰		yōu shèng liè tài	mạnh thắng yếu thua
11. 唯一	(形)	wéiyī	duy nhất
12. 时光	(名)	shíguāng	(quãng) thời gian
13. 短暂	(形)	duǎnzǎn	ngắn ngủi
14. 易逝	(形)	yìshì	dễ trôi đi
15. 少壮不努力, 老大徒伤悲		shǎo zhuàng bù nǔlì, lǎo dà tú shāngbēi	lúc trẻ không cố gắng, về già hối hận cũng vô ích
16. 托	(动)	tuō	đỡ, nâng

根据阅读课文选择唯一正确的答案

(1) 以下说法不对的一项是:

- A. 时间是宝贵的, 我们要珍惜时间。
- B. 浪费了时间, 就等于浪费了生命。
- C. 大家都不想因虚度光阴而后悔。
- D. 人们不想爬上辉煌的顶峰。

(2) 下面哪项说法与短文的意思不符?

- A. 时间是美好的, 也是易逝的。
- B. 我们要争分夺秒, 努力学习。
- C. 经得起考验的人, 就会取得成功, 经不起考验的人即将被淘汰。这就是所谓优胜劣汰的道理。
- D. 时间包括过去、现在和未来, 是没有完的, 为什么要珍惜它呢?

【第十六课】 复习(四)

(一)语言重点

1. 选词填空

万一 一下子 怪 尽量 错过

- (1) 真可惜，这一次你_____了难得的机会。
- (2) 工作虽然挺忙的，可是还_____争取时间去看他。
- (3) 他第一次离开家，因此_____想家的。
- (4) 听了这话，_____他脸色发白。
- (5) _____出什么事，那你就怎么应付呢？

2. 用指定的词完成句子

- (1) 听他的声音，_____。(似乎)
- (2) 尽管这次考得不太好，_____。(失望)
- (3) _____，不过还是可以教育的。(固然)
- (4) 他_____，所以被选为班长。(信任)
- (5) 这本书_____。(仔细)

3. 给动词加上宾语

- | | |
|--------|--------|
| (1) 错过 | (2) 信任 |
| (3) 犯 | (4) 改变 |
| (5) 影响 | (6) 联系 |
| (7) 抬高 | (8) 破坏 |

4. 确定句中划线词的词类及其意义

- (1) 送你这东西拿不出手，怪不好意思的。
- (2) 饭要吃饱，酒不要尽量。
- (3) 凡是有利的条件，尽量加以利用。
- (4) 万一我来不了，你就替我出席。
- (5) 要防止万一发生意外。
- (6) 他说的话可没准儿。
- (7) 老阮回来不回来，可没准儿。
- (8) 他似乎了解这个词的意思，但是又讲不出来。
- (9) 这些论点，好像对，实际上并不对，必须认真分辨。
- (10) 今天天气特别暖和，好像春天一样。

5. 改正病句

- (1) 大家即使有什么事都愿意跟他商量。
- (2) 即使哪位同学不去，请和老师说一下。
- (3) 她既然身体不好，但今天还坚持上课。
- (4) 既然决定留下，你快跟他说一声吧。
- (5) 与其空想，也不如实干。
- (6) 这个姑娘好像她的妈妈长得一样。
- (7) 我看她很面熟，相似在哪儿见过。
- (8) 虽说年纪大了，身体却还没错。
- (9) 固然听和说的训练重要，但是读和写的训练也不能忽视。
- (10) 由于经验不足，出了一些问题也难免。

(二)语言技能

1. 听

(1) 听后重复

- ① 路上碰见熟人，我总是热情地打招呼。
- ② 他这种助人为乐的精神，值得大家学习。
- ③ 见困难就上，见方便就让。
- ④ 要分秒必争地学习，培养好的时间观念。
- ⑤ 读书破万卷，下笔如有神；读书的作用可大了。
- ⑥ 必须养成读书的好习惯，因为书是一种好的精神食粮。
- ⑦ 读书要读好书，善于读书，不能死读书、读死书。

(2) 听短文后填空

阅读是人们特别是学生_____现代科学和文化知识信息的_____之一。学生们_____渴求知识的欲望和勤于读书的精神_____我们赞扬。

学生在如山的读物面前应该会做出选择，能够_____新的知识信息，满足他们的学习_____。

生词

1. 渴求	(动)	kěqiú	mong, mong muốn, khao khát
2. 欲望	(名)	yùwàng	ham muốn, dục vọng
3. 跟踪	(动)	gēnzōng	theo sát, theo dõi
4. 勤于	(动)	qínyú	chăm, chăm chỉ

2. 说

(1) “我很爱读书”

(2) 谈谈工具书的作用(根据提示内容)

- 做任何事情，都离不开相应的工具
- 对读书学习来说，工具书也必不可少
- 应该在手头备有词典、地图集和百科全书
- 帮解答疑难问题，指示读书门路，提供资料线索

3. 读

(1) 朗读

吃得开

A: “吃得开”就是受欢迎，行得通，那么现在汉语受欢迎，能说汉语吃得开吗？

B: 可以，我们也常说：你那种方法现在可吃不开了……

A: 那么，你在班里吃得开吃不开呢？

B: 这要看怎么说了……

(2) 读后选择正确答案

① 我喝好咖啡就去上课。

问：“喝好咖啡”的意思是什么？

- A. 喝好的咖啡
- B. 喝完咖啡

② 这种咖啡味道不好，我不要喝。我要喝好咖啡。

问：“喝好咖啡”的意思是什么？

- A. 喝好的咖啡
- B. 喝完咖啡

③ 这个姑娘好漂亮啊！

问：“好漂亮”的意思是什么？

- A. 很漂亮
- B. 又好又漂亮

4. 写

(1) 扩展段落

朋友之间感情要真诚、友好。

是人都有朋友，没有朋友的是无法想象的。……

(提示词语：小的时候、交上朋友、相亲相爱、亲密无间、对待、关系、感情越来越深、共同进步……)

(2) 写作

“抓紧宝贵时间学习”

(三) 自测题

1. 改写句子

- (1) 之所以走上犯罪的道路，是因为读了“坏书”，受了坏书的影响。(由于……因此)
- (2) 听和说的训练固然重要，但是读和写也不可忽视。(确实)
- (3) 人们喊出了“时间就是金钱”的口号，再不欢迎误时误事的“慢慢来”、“没准儿”了。(永远)
- (4) 他可能病了，否则的话一定会来开会的。(要不然)
- (5) 从你这儿到火车站比较远，我们赶快走吧，要不然就容易晚了。(再不……就……了)

2. 模仿造句

- (1) 我是个生意人，自然产生了这种想法。
(_____自然_____)
- (2) 这本书好不容易才弄到手。
(_____好不容易_____)

(3) 与其如此，还不如什么书也没读，落个糊涂。

(与其_____, 还不如_____)

(4) 司机认为这次可得等一段时间了。

(_____这次可_____)

(5) 拿学习来说吧，他最近进步比较快。

(拿_____来说_____)

3. 熟读并体会词语的意思

(1) 怪 怪不得 难怪

① 真是怪事！

② 她脾气非常怪。

③ 这不是我错的，你别怪我。

④ 这事也怪不得(难怪)他。

(2) 自然 当然

① 这自然景色很美。

② 他表演得很自然。

③ 俗话说“花到开时，自然红”。

④ 认真学习，成绩自然好。

⑤ 这是理所当然的事。

⑥ 要注意身体，那当然。

(3) 来(代替其它意义更具体的动词)

① 你帮我拿手提包，这个箱子我自己来。

② 这人真会应付事，话来得这么快。

③ 你唱得真好，再来一首。

④ 不要跟我来这一套。

⑤ 你歇一下，让我来吧。

(4) 固然

- ① 她固然很聪明，但也考不上大学。
- ② 那个地方固然远一些，不过交通还方便。
- ③ 考上了固然好，考不上也别灰心。
- ④ 意见对，固然应该接受，就是不对也可以作为参考。

(5) 不错 没错

- ① 他们俩的关系深，感情也不错。
- ② 这个汉字不错，那个错了。
- ③ 不错，当初他就是这样说的。
- ④ 没错，他是个好人。

4. 用成语出现的句式造句

(1) 助人为乐

……助人为乐，令人喜爱
……培养助人为乐的美德
……助人为乐的人……

(2) 家常便饭

……家常便饭也不会做
……吃顿家常便饭
……是家常便饭的事

(3) 争分夺秒

为了……，我们要争分夺秒
争分夺秒的学习精神……
……争分夺秒地学习
……争分夺秒地看书

5. 阅读理解

人的一生不可能一帆风顺，难免会碰到挫折或面临困境的情况，这时候最需要的是别人的帮助，这种帮助让他人终身难忘。

人们总是可以敏感地觉察到自己的苦处，却对别人的痛处缺乏了解。他们不了解别人的需要，更不会花功夫去了解；有的甚至知道了也假装不知。

虽然很少有人能达到“人饥己饥，人溺己溺”的境界，但我们至少可以随时关心朋友，帮助他脱离困境。当朋友患重病时，你应该去看望，多谈乐事。当朋友碰到困难而沮丧时，你应该去鼓励。当朋友愁眉苦脸，闷闷不乐时，你应该亲切地问候他们。这些适时的安慰会像阳光一样温暖受伤者的心，给他们希望。

生词

1. 挫折	(名)	cuōzhé	trắc trở
2. 困境	(名)	kūnjǐng	cảnh khốn cùng
3. 苦处	(名)	kǔchù	nỗi khổ
4. 痛处	(名)	tòngchù	nỗi đau
5. 人饥己饥， 人溺己溺		rén jī jǐ jī, rén nì jǐ nì	thương người như thể thương thân
6. 闷闷不乐		mènmèn bù lè	buồn rười rượi
7. 适时	(形)	shìshí	đúng lúc

回答问题

- (1) 人生路上为什么需要别人帮助？
- (2) 人在为人处世上总是有什么不足之处？
- (3) 人应该怎样待人接物才好呢？你的想法怎么样？

6. 翻译

(1) 汉译越

时间是宝贵的

世界上最快而又最慢、最久而又最短、最容易被忽视而最令人爱惜的是时间。每个人要善于利用时间来生活、学习、工作以及休闲，千万别白白地让它过去。

时间是宝贵的，时间是金钱。但是时间不会等待我们，而我们要去抓紧它。我们每个人要自觉自愿地培养一种正确的时间观念。

(2) 越译汉

Sách là một trong những nguồn kiến thức vô tận của con người. Học sinh chúng ta lại cần phải đọc sách nhiều hơn. Không đọc sách thì kiến thức sẽ nghèo nàn, cho nên phải tìm sách hay mà đọc. Tuy vậy, người đọc sách mà không biết liên hệ thực tế, chỉ biết đọc để mà đọc thì sẽ thành một sách.

Sách là người bạn thân thiết của mỗi chúng ta. Sách cũng là món ăn tinh thần quý giá của mỗi người.

【第十七课】

住宅电话——现代家庭的“宠物”

学习重点

1. 掌握句法结构及其功能:

不由得+[动词]

特殊/特别+的+[名词] [主语]+特殊/特别 特殊/特别+[动词]

适应+[名词/动词宾语] 适应+[补语]

[主语]+方便 [动词]+方便 方便+[宾语]

解除+[宾语] 解除+[补语]

2. 掌握课文的全部内容。能用自己的话谈有关通讯手段的发展。

(一)课文

十几年前，要是哪位新搬来的邻居家响起电话铃声，你即使不伸过脑袋去张望一下，心里也会不由得一惊：这个邻居准是个什么特殊人物！可如今电话就像彩电、冰箱一样，正成为普通老百姓家的现代“宠物”。

进入 90 年代以来，私人住宅电话已成为一种新的社会消费潮流，消费主体已从少数先富起来的人扩展到工薪阶层，特别是在大城市和沿海经济发达地区，出现了前所未有的“电话消费热”。

电话使人们的生活、工作节奏更加适应经济和社会的发展。电话进入家庭极大地方便了人们的日常生活。买东西、订票、谈生意、炒

股票、询问天气、祝贺节日、求医问药等等都少不了它。住宅电话为那些家有老人、孩子、上班较远或出门在外的人解除了后顾之忧。特别是那些孤寡老人，电话简直成了他们的生命线，有了它，就多了一份安全感，也添了一份温暖和亲情。电话进入家庭更对下一代产生了重要影响，青少年在学习、工作、娱乐中频繁地使用电话，通过电话与人交往，了解外面的世界。

随着经济的发展和社会的进步，电话机、录像机、空调已经成为许多家庭的“三大件”。在安装住宅电话的同时，移动电话、磁卡电话、传真电话等世界先进的通讯手段也正在中国得到迅速发展。

(二)生词

1. 宠物	(名)	chǒngwù	vật được yêu thích
2. 铃声	(名)	língshēng	tiếng chuông
3. 张望	(动)	zhāngwàng	nhìn, ngó
4. 特殊	(形)	tèshū	đặc biệt
5. 私人	(名)	sīrén	tư nhân
6. 消费	(动)	xiāofēi	tiêu thụ
7. 潮流	(名)	chāoliú	trào lưu
8. 扩展	(动)	kuòzhǎn	mở rộng
9. 工薪阶层	(名)	gōngxīn jiēcéng	tầng lớp làm công ăn lương
10. 前所未有		qiǎn suǒ wèi yǒu	chưa từng có
11. 热	(名)	rè	cơn sốt
12. 节奏	(名)	jiézōu	nhịp điệu, tiết tấu
13. 适应	(动)	shìyīng	thích ứng

14. 日常	(名)	rìcháng	thường ngày
15. 订(票)	(动)	dīng(piào)	đặt (vé)
16. 生意	(名)	shēngyì	việc buôn bán
17. 炒	(动)	chǎo	mua đi bán lại
18. 股票	(名)	gǔpiào	cổ phiếu
19. 询问	(动)	xúnwèn	dò hỏi
20. 求医问药		qiú yī wèn yào	tìm thầy hỏi thuốc
21. 出门在外		chū mén zài wài	ra khỏi nhà
22. 解除	(动)	jiěchú	giải toả, cởi bỏ
23. 后顾之忧		hòu gū zhī yōu	nỗi lo canh cánh
24. 孤寡	(形)	gūguǎ	cô quả
25. 生命线	(名)	shēngmìngxiàn	mạch sống
26. 安全感	(名)	ānquǎngǎn	cảm giác an toàn
27. 添	(动)	tiān	thêm
28. 温暖	(形)	wēnnuǎn	ấm áp, đầm ấm
29. 亲情	(名)	qīnqīng	tình thân
30. 频繁	(形)	pínfán	dồn dập
31. 录像机	(名)	lùxiàngjī	máy ghi hình, ca-mê-ra
32. 空调	(名)	kōngtiáo	máy điều hoà nhiệt độ
33. 安装	(动)	ānzhuāng	lắp đặt
34. 移动	(动)	yí dòng	di động
35. 磁卡	(名)	cí kǎ	card, thẻ (điện thoại)
36. 通讯	(动)	tōngxùn	thông tin

(三)语言点

1. 心里也会不由得一惊

不由得 (副词): 表示动作行为不由自主。作状语。例如:

- (1) 我们赢了, 所有的人都**不由得**欢呼起来。
- (2) 看到孩子取得这么好的成绩, 母亲**不由得**流下了激动的热泪。
- (3) 外边真冷, 我**不由得**加快了脚步。
- (4) 听到这句话, 小李**不由得**皱(zhōu : chau)了一下眉头。
- (5) 他们班唱得太好了, 台下的同学**不由得**一起唱了起来。

2. 这个邻居准是个什么特殊人物/特别是在大城市和沿海经济发达地区

a. **特殊** (形容词): 不同于同类事物或平常的情况的(跟“一般”相对)。作定语、谓语、状语。例如:

- (1) 在这种**特殊**的情况下, 谁都着急。
- (2) 他的穿戴很**特殊**。
- (3) 对他要**特殊**照顾。

b. **特别** (形容词): 与众不同, 不普通。作定语、谓语或状语。例如:

- (1) 这本书的内容很一般, 没有什么**特别**的地方。
- (2) 他这件衣服的样子很**特别**。
- (3) 他汉字写得**特别**好。
- (4) 我们几个人都喜欢喝茶, **特别**是阮安。

● “特殊”和“特别”都可作形容词, 都可表示跟同类或平常的人或事物不同。

辨析

特殊	特别
侧重在不同一般，有非正常或个别少见的意思	侧重在与众不同，某一方面在同类中更突出显著
可以形容“条件”、“规律”、“环境”、“问题”等	不能形容“条件”、“规律”、“环境”、“问题”等
这个星期日不放假，是 特殊 情况。	这件衣服样子很 特别 。

3. 电话使人们的生活、工作节奏更加适应经济和社会的发展

适应(动词)：适合客观条件或需要。可带名词、动词宾语。可受程度副词修饰。可带补语。例如：

- (1) 我们的计划必须改变，以**适应**新的形势。
- (2) 他对这儿的环境很**适应**。
- (3) 他对新的环境**适应**得很快。
- (4) 有些动物由于不**适应**自然环境的变化而逐渐消失了。

4. 电话进入家庭极大地方便了人们的日常生活。

方便：

a. (形容词) 便利。作谓语、宾语。例如：

- (1) 我家在商店旁边，买东西很**方便**。
- (2) 这条新修的公路给这一带居民带来**方便**。

b. (动词) 使便利。必带名词宾语。例如：

- (3) 商店设立在学校附近，大大**方便**了本校的学生。
- (4) 学校图书馆改进了服务方式，**方便**学生读书学习。

5. 解除了后顾之忧

解除(动词): 去掉, 消除。可带宾语。可带补语。例如:

- (1) 看了那封信后, 双方多年的误会终于**解除**了。
- (2) 你应该帮助他**解除**思想负担。
- (3) 他**解除**不了心中的痛苦。

记住

- ☞ 电话使人们的生活、工作节奏更加适应经济和社会的发展, 极大地方便了人们的日常生活。随着社会的进步, 世界先进的通讯手段将在世界各地得到迅速发展。
- ☞ **动作行为不由自主**→**不由得**: ~欢呼起来; ~流下了眼泪
不同于同类事物或平常的情况的→**特殊**: ~待遇; ~现象
与众不同, 不普通→**特别**: ~重视; ~高兴; ~任务; ~是
适合客观条件或需要→**适应**: ~形势; ~环境; 很~; ~得很快
便利→**方便**: 很~; 带来~; ~了学生; ~多了
去掉, 消除→**解除**: 误会~了; ~了负担; ~痛苦

(四)练习

1. 熟读下列词语

不由得: ~欢呼起来; ~流下了眼泪; ~唱了起来; ~叫了一声
特殊: ~待遇; ~治疗; ~现象; ~关系; ~才能; ~工作; ~困难
特别: ~重视; ~高兴; ~任务; ~习惯; ~会议; ~快车; ~人
解除: ~痛苦; ~误会; ~合同; ~任务; ~紧张; ~不了
感: 安全~; 自豪~; 责任~; 优越~; 读后~; 美~; 好~

2. 选词填空

特别 特殊 解除 方便

- (1) 老师把这个问题_____提出来，让我们讨论一下。
- (2) 这种药对一些病症有_____的治疗作用。
- (3) 不能只方便少数人，也得_____大家。
- (4) 这种药方很好，可以_____病人的痛苦。

3. 用指定词语完成句子

(A) 不由得

- (1) 一想起往事，_____。
- (2) 看了这些照片，_____。
- (3) 看到黑板上写的那句话，_____。
- (4) “我们学校的足球队赢了！”，一听到这个消息，_____。

(B) 特别

- (1) 昨天晚上我没睡好，今天_____。
- (2) 这张电影票送给老张吧，_____。
- (3) _____，气温可能到三十九度。
- (4) 春天来了，公园里的花_____。

(C) 适应

- (1) 我到这儿才几天，_____。
- (2) 为了_____，我们要加倍努力。
- (3) 小王对这里的环境一时_____。
- (4) 他去过几次北京，对那儿的气候_____。

4. 辨词填空

特别 特殊

- (1) 他是一个_____聪明的孩子。
- (2) 大家对这个_____的现象_____感兴趣。
- (3) 学校_____重视对学生进行道德教育。
- (4) 这个问题太_____了，我一时想不出解决办法。

5. 模仿造句

- (1) 如今电话就像彩电、冰箱一样，正成为普通老百姓家的现代“宠物”。
(_____就像_____一样，正成为_____)
- (2) 你即使不伸过脑袋去张望一下，心里也会不由得一惊。
(_____即使_____, 也_____)
- (3) 住宅电话为那些家有老人、孩子、上班较远或出门在外的人解除了后顾之忧。
(_____为_____解除了_____)
- (4) 通过电话与人交往，了解外面的世界。
(通过_____, 了解_____)

6. 根据课文内容回答问题

- (1) 十几年前，是不是普通老百姓家家都有电话？
- (2) 为什么说现在中国出现了电话消费热？
- (3) 为什么人们急于安装电话？
- (4) 中国通讯手段的发展状况和发展前景如何？

7. 成段表达

- (1) “自从安装了电话，我家的日常生活方便多了……”
- (2) “我心爱的手机”

8. 用指定词语完成对话

- (1) A: 你准备什么时候开始打太极拳?
B: _____ (从……起)
- (2) A: 这辆车只能坐 10 个人，我们有 15 个人，怎么办?
B: _____ (其他)
- (3) A: 你们班有多少女同学?
B: _____ (百分之)
- (4) A: 大学生中现在最喜欢听什么音乐?
B: _____ (据说)
- (5) A: 这件衣服有点儿大，明天去商店换一件吧。
B: _____ (算了)
- (6) A: 这些地方你们都去过吗?
B: _____ (几乎)

9. 连句成段

- (1) A. 由于他学习成绩好，得到学校最高的奖学金
- B. 但是他竟然坚持下来了，他说一定要读书，要改变自己的命运
- C. 他是一个农民的儿子，父亲很早就去世了，母亲一个人供他上学，因为家里贫困，曾经几次退学
- D. 他从家乡考到县城，又从县城考到了北京

- (2) A. 一定比第一次懂得多得多
B. 几个月以后, 再看前一本
C. 比如一本书, 拿来硬看, 一面翻生词, 一面记语法; 到看完自然不太懂, 就放下, 再看别的
D. 学习外国语必须坚持每天不放下, 只记生词和语法是不够的, 要坚持硬看

10. 综合填空

我上网已经差不多半年____。与很多人不同, 我上网完全是____了与在中国工作的爸爸通信。以前, 我们总是每周写一封信, ____去邮局寄信的那一天起, 就得等十几天。等信到了, 上面的新闻也变____旧闻了。

有了电子邮件真是方便____了, 最大的好处是快。有时我们刚关上电脑, 突然觉得还有什么话没讲完, 就打开电脑, ____写一封。

每____过年过节, 我还可以收到很多朋友从各地发____的贺卡。听着音乐, 读着那些____感情的话语, 你会感到上网真是有无穷无尽的乐趣。

11. 听录音并做练习

- (1) 根据录音内容判断正误
- A. 他是一位老师。
B. 今天早上起床时, 身体不舒服, 头、嗓子、眼睛都有点儿疼。
C. 他今天早上大概七点钟起床。
D. 他早上不舒服, 所以没吃早饭就去上课了。
E. 今天上午他只上了两节汉语课, 没上数学课。

F. 他吃了午饭以后,先吃了药,然后就睡觉了。

G. 他现在还不知道明天有没有课。

(2) 请你简单说一说他这一天的经过

(五)堂下阅读课文

手机的变化

随着科技日新月异的发展,手机也在不断地变化。那么,手机是怎样变化的呢?

以前的手机又大又笨重,样子像一块大砖头,最上方有一块很小的屏幕,下面就是普普通通的数字键。至于功能嘛,只作通话之用,而且讯号还接收得不好。虽然这样,但是这种手机的价钱在以前至少也得两万多块,价钱贵得惊人,所以有手机的人可以说是屈指可数。

现在,手机的款式越来越多,越来越漂亮,娇小玲珑,又轻又小,有的甚至只有一个练习本那么薄。屏幕可大啦,还是彩屏呢!至于功能,更是多得很:听音乐、录像、拍照、上网、彩图、玩游戏、发短信,甚至可以看电视……真是应有尽有,功能十分齐全。而且讯号很好,去到任何地方通话都非常流畅,再也不用“喂,喂”个不停,让你享受通话的畅快感觉。节日时,给朋友发送一张祝福的图片,让亲朋倍感温暖;有空时,玩游戏,听音乐,拍张照片,上网浏览新闻,阅览各种日报,放松一下疲劳了一天的大脑……

社会在变化,手机也在变化!

生词

- | | | | |
|--------|-----|-----------|-----------|
| 1. 笨重 | (形) | bènzhòng | nặng |
| 2. 数字键 | (名) | shùzìjiàn | phím số |
| 3. 功能 | (名) | gōngnéng | chức năng |

4. 通话	(动)	tōnghuà	nói chuyện (điện thoại)
5. 讯号	(名)	xùnhào	tín hiệu
6. 屈指可数		qūzhǐ kě shǔ	đếm trên đầu ngón tay
7. 款式	(名)	kuǎnshì	kiểu dáng
8. 娇小玲珑		jiāoxiǎo línglóng	nhỏ nhắn xinh xắn
9. 彩屏	(名)	cǎipíng	màn hình màu
10. 拍照	(动)	pāizhào	chụp (ảnh)
11. 应有尽有		yīng yǒu jìn yǒu	có đủ mọi thứ
12. 流畅	(形)	liúchàng	trôi chảy
13. 畅快	(形)	chàngkuài	sảng khoái, thanh thản
14. 倍感温暖		bèi gǎn wēnuǎn	cảm thấy thêm đầm ấm

读后回答问题

- (1) 手机有什么特点?
- (2) 随着科技的发展, 手机的款式是怎么样变化的?
- (3) 举例说明现在的手机的功能十分齐全。

【第十八课】 女儿暑假打工

学习重点

1. 掌握句法结构及其功能:

凭+[名词]+[动词] 凭+[名词/动词/小句宾语]

好(副词)

[疑问代词]……都/也…… [动词]+住

2. 掌握课文的全部内容。能用自己的话谈谈你怎样看待学生打工的问题。

(一)课文

我女儿今年是高中二年级的学生。暑假以后该上三年级了。暑假的第二天，她就和同学们到百货大楼打工去了。原来，我和妻子都希望她能利用假期好好儿复习复习功课。可女儿说：“我要凭自己的本事挣钱交学费。”我们觉得她说的也有道理，让她试着锻炼锻炼吧。

第一天下班回来，女儿激动得不得了，觉得自己长大了，能挣钱了，计算着一个暑假下来能挣多少钱，还计划着用多少钱给我们买礼物，剩下的钱交学费。第二天晚上回来，给我们讲各种顾客买东西时的不同心理，觉得又新鲜又有意思。第三天晚上回来，女儿什么话也没有了。问她怎么了，她只说头疼，腰疼，哪儿都疼。临睡觉的时候，女儿小声对妈妈说：“妈，我现在才知道爸和您挣钱真不容易。”十天过去了，女儿的话又多起来。



开学了，女儿结束了打工。她把挣的钱交给妈妈之后，好半天才说出一句话：“将来一定要当老板！”我和妻子都呆住了。

(二)生词

1.	女儿	(名)	nǚ'ér	con gái
2.	百货大楼	(名)	bǎihuò dàilóu	cửa hàng bách hoá
3.	妻子	(名)	qīzi	vợ
4.	学费	(名)	xuéfèi	học phí
5.	计算	(动)	jìsuàn	tính toán
6.	心理	(名)	xīnlǐ	tâm lí
7.	腰	(名)	yāo	lưng, thắt lưng
8.	临	(介)	lín	sắp, sắp sửa

注释:

计算着一个暑假**下来**能挣多少钱

这里的“下来”表示一段时间终结。例如:

一年下来, 一切都很顺利。

(三)语言点

1. 我要凭自己的本事挣钱交学费。

凭:

a. (介词)用来介绍出行为、动作所依据的事物、条件或理由; 根据; 凭借。有时“凭”后面可带“着”。“凭+[宾语]”可用在主语前, 后面要有停顿。一般跟名词组合。例如:

- (1) 他们**凭**着自己的力量办起了工厂。
- (2) 晚会要**凭**票入场, 别忘了带票。
- (3) **凭**多年的经验, 老钱把这件事情解决得让双方都比较满意。

固定结构“凭什么”表示质问, 语气比较强烈。例如:

- (4) 你**凭**什么不让我走?
- (5) 他**凭**什么说是我偷了他的钱包?

注意: 介词“凭”和介词“根据”的区别:

“凭”的宾语必须是主语所具有的事物、能力等。“根据”有按照的意思, 它的宾语常是作为语言行动或得出结论的前提的事物。例如:

- (6) **凭**我的技术, 保证为你修好这台电视机。
- (7) **根据**教师们的意见, 教学计划又修改了一次。

b. (动词) 倚仗; 依靠。可带名词、动词、小句宾语。可带“着”。

例如:

- (8) 这次竞赛的成功, 全**凭**大家的努力。
- (9) 这场球能踢胜, 全**凭**配合得好。
- (10) 这次能圆满完成任务, 全**凭**着大家齐心些。

2. 好半天才说出一句话

好(副词): 用在数量词、时间词或形容词“多”、“久”前, 表示数量多、时间久。本句中的“好半天”表示时间比较长, 是“好久”的意思。例如:

- (1) 昨天有**好**几个人来找你。
- (2) 我等**好**几天了, 他怎么还没来!
- (3) **好**久不见了, 你最近身体好吗?

3. 哪儿都疼/女儿什么话也没有了

[疑问代词]……**都/也**……: 一种表示任指意义的句式。这儿疑问代词不表示疑问。例如:

- (1) 我**什么**东西**都**吃。
- (2) 去**哪儿**吃饭**都**行, 要快点。
- (3) **怎么**去百货大楼**都**可以。
- (4) 我刚来, **谁****也**不认识, **什么****都**不了解。
- (5) 这几个词我们没学过, **哪个****也**不会读。

4. 我和妻子都呆住了。

住(动词): 表示停止或不让进行; 牢固; 稳固。用在动词后作补语。例如:

- (1) 车在学校门口前边停**住**了。
- (2) 孩子, 要记**住**奶奶的话。

(3) 看见前面来了辆车，大家都站住了。

(4) 当时他就愣住了。

记住

☞ 放暑假的时候，有的同学要利用假期去打一段时间工，这样既能在实践活动中锻炼自己，又能凭自己的本事挣点钱交学费。

☞ 介绍依据的事物、条件或理由→凭：～票；～经验；～什么

表示倚仗；依靠→凭：～努力；～配合得好；～着大家齐心些

数量多、时间久→好：～几个；～几十年；～多；～久

表示任指→[疑问代词]……都/也……：哪儿都不去；什么也不买；谁也不认识；怎么做都可以

停止或不让进行；牢固；稳固→住：站～；抓～；呆～

(四)练习

1. 熟读下列词语

凭：～热情；～票；～经验；～耳朵；～水平；～关系；～力量

好：～几个；～几种；～几个小时；～几十年；～多年；
～半天；～多

起来：忙～；多～；暖和～；好～；唱～；笑～；哭～；说～；
读～

住：站～；停～；捉～；抱～；记～；呆～；愣～；问～；
控制～

打工：学生～；一直～；出国～；打不上工；打不了工；
打了半年工

2. 选词填空

好 住 谁 凭

- (1) 他_____着老朋友的关系，找到了这份工作。
- (2) 这座古城有了_____几千年的历史了。
- (3) 他一句话把我问_____了，不知道怎么回答。
- (4) 由于车站候车室地方小，旅客_____票才能进入里面候车。
- (5) _____也不知道他去哪儿了。

3. 用指定词语完成句子

- (1) 妹妹过生日时，收到_____。(好)
- (2) _____，可以当个翻译了。(凭)
- (3) 看见老鼠，猫猛扑过去，_____。(住)
- (4) 他最近身体不太好，_____。(打……工)

4. 用疑问代词表示任指完成句子

- (1) 这个问题太容易了，我们班的同学_____。(谁)
- (2) 他头疼，感冒，今天_____。(哪儿)
- (3) 这个汉字真难写，_____。(怎么)
- (4) 他昨天去书店，可是_____。(什么)
- (5) 这种书很容易买，_____。(哪)

5. 辨词填空

凭 根据

- (1) _____大家的意见，我们召开了这次运动会。
- (2) 这家饭店就_____热情周到的服务，赢得了越来越多的顾客的好评。

(3) _____天气预报，明天要下雨。

(4) _____他多年的教学经验，承担这门课他一点问题也没有。

6. 模仿造句

(1) 她计算着一个暑假下来能挣多少钱，还计划着用多少钱给我们买礼物。

(计算着_____, 还计划着_____)

(2) 女儿什么话也没有了。

(什么_____也_____)

(3) 她只说头疼，腰疼，哪儿都疼。

(_____, 哪儿都_____)

(4) 我现在才知道爸和您挣钱真不容易。

(我现在才知道_____真不容易)

7. 分组对话

自己劳动挣学费

A: 就要放暑假了，你打算怎么安排这个假期？

B: 我打算用一部分时间学习，先复习复习旧课，再预习一些新课。

A: 另一部分时间呢？

B: 我打算找个工作挣点儿钱。

A: 你爸爸是经理，你还能有“经济危机”？

B: 我爸爸是我爸爸，我是我。我都十八岁了，不能总是依靠父母生活，我要靠自己的双手，通过劳动挣学费。

A: 我同意你的看法，我们都应该早点儿独立。

8. 根据课文内容回答问题

- (1) “我”女儿今年是几年级学生?“我”和妻子希望她假期做什么?
- (2) “我”女儿为什么假期要去打工?
- (3) 第一天下班回来,为什么女儿激动得不得了?
- (4) 第二天晚上回来,女儿给“我们”讲什么事?
- (5) 第三天晚上回来,为什么女儿什么话也没有了?
- (6) 对自己的将来,女儿有什么想法?

9. 成段表达

- (1) 课堂讨论:“我对学生打工的看法”
- (2) 堂下写作:“我的假期生活”

10. 改正病句

- (1) 我在中国留学,我希望我的朋友暑假来中国,结果我们一起去旅行和回国。
- (2) 我们应当把野生动物保护。
- (3) 不管你觉得很累,你却得去接她。
- (4) 我的发烧终于好了一点儿。
- (5) 你把这篇课文看得懂吗?

11. 读后复述

我第一次去打工

我请求妈妈让我去一家麦当劳打工,妈妈不同意,怕我吃苦,我费尽口舌才能说服她。

进了麦当劳,穿上了制服,戴上了帽子,开始工作了。微笑、问候、快手快脚拿东拿西,送东西,悄悄和旁边的张小姐比速度,嘿,

我比她还快，心里很得意。因为客人很多，几个小时都不停手，我腰疼背痛，真想休息一会儿，看看旁边的张小姐一点也不紧张，不忙乱，不像我这么吃力。我这才明白：姜毕竟是老的辣。应该学学她的工作经验，放松一下。

一天做下来，腰酸腿疼，脸也笑酸了。我赚了五十元，能买许许多多份“麦当劳”了。我终于享受了自己赚钱自己花的滋味。

我深刻地体会到爸爸妈妈工作的辛苦，知道什么是汗水钱。这是我假期打工最大的收获，比五十元钱多得多。

生词

1. 麦当劳	(名)	Màidānglǎo	(hiệu) Mcdonald's
2. 吃苦	(形)	chīkǔ	chịu khổ, bị khổ
3. 费尽口舌		fèijìn kǒushé	nói vã bọt mép, nói mãi
4. 制服	(名)	zhìfú	trang phục làm việc
5. 忙乱	(形)	māngluān	vội vã
6. 吃力	(形)	chīlì	tốn sức
7. 姜毕竟是老的辣		jiāng bìjīng shì lǎo de là	gừng càng già càng cay
8. 酸	(形)	suān	mỏi, ê ẩm
9. 赚	(动)	zhuān	kiếm (tiền)
10. 滋味	(名)	zīwèi	mùi vị; thú vị

12. 听录音，判断正误

- (1) 学习外语应该弄懂词语的意思再用。
- (2) 中国人分南方人、北方人；东方人、西方人。
- (3) 我们国家的一个领导人让我给他做翻译。
- (4) 我们国家的教授来中国旅游。
- (5) 中国东部的人比西部的人开放。

(五)堂下阅读课文

“下乡”

多年来，中国农民都在做着梦，即有朝一日成为城里人。然而，现在，却有不少城里的青年人悄悄走出城市，去乡镇企业工作。有一份权威材料显示，目前我国已有 300 万城市青年在乡镇企业上班，人最多的是广东，超过 40 万。他们为什么会迈出这一步呢？我想不外乎以下几个原因：

首先一些初高中毕业生找不到工作，在家待业，所以只好“下乡”。

其次是近年来，大中专毕业生越来越多。这一些毕业生觉得在城镇没有自己的“用武之地”，不得不到乡镇企业谋求发展。这也是一些大学生甚至研究生到乡镇企业工作的原因之一。

最后就是经济原因的作用。一些国营单位经营不善，职工收入低，而在乡镇企业可以多挣不少钱，这一点也吸引了不少城市青年。

生词

1. 下乡	(名)	xià xiāng	về nông thôn
2. 有朝一日		yǒu zhāo yī rì	rồi có một ngày
3. 城里人	(名)	chénglǐ rén	người thành phố
4. 乡镇企业	(名)	xiāngzhèn qǐyè	xí nghiệp hương trấn
5. 权威	(名、形)	quánwēi	có uy tín
6. 显示	(动)	xiǎnshì	cho biết, cho thấy
7. 广东	(专名)	Guǎngdōng	Quảng Đông
8. 超过	(动)	chāoguò	vượt qua
9. 不外乎	(动)	bùwàihū	không ngoài...
10. 以下	(名)	yǐxià	dưới đây

11. 待业	(动)	dàiyè	chờ việc
12. 其次	(名)	qícì	tiếp theo, thứ đến
13. 大中专	(名)	dàzhōngzhuān	đại học và trung học chuyên nghiệp
14. 毕业生	(名)	bìyèshēng	học sinh tốt nghiệp
15. 城镇	(名)	chéngzhèn	thành phố và thị trấn
16. 用武之地	(名)	yòngwǔ zhī dì	đất dụng võ
17. 谋求	(动)	móuqiú	mưu cầu
18. 研究生	(名)	yánjiūshēng	nguyên cứu sinh
19. 国营单位	(名)	guóyíng dānwèi	đơn vị quốc doanh
20. 经营	(动)	jīngyíng	kinh doanh
21. 职工	(名)	zhígōng	công nhân viên chức
22. 收入	(名)	shōurù	thu nhập

读后回答问题

是什么原因促使城市青年走出城市去乡镇企业工作？

【第十九课】 求职是一门艺术

学习重点

1. 掌握句法结构及其功能：

甚至+(连……也……) 甚至……+(也/都)…… 甚至+[主语]
已经+[动词/形容词]+过/了 曾/曾经+[动词/形容词]+过/了
随后(就)+[动词] 随后+[主语]
各+[名词/量词] 各+[动词] 各+[数量词]
仔细+(的)+[名词] [主语]+(很)仔细
仔细+[动词] [动词]+得+仔细
详细+(的)+[名词] [主语]+(很)详细
详细+[动词] [动词]+得+详细

2. 掌握课文的全部内容。能用自己的话谈谈年轻人对求职问题的看法。

(一)课文

快要毕业的大学生们，都想找个理想的工作。但是他们应该懂得，求职本身就是一门艺术。

过分自信，甚至骄傲，往往不会受用人单位的欢迎。而过分谦虚，甚至不敢面对招聘人大胆介绍自己的长处，也往往会引起对方误解。有一位研究人际关系的专家曾经说过这样一段话：“生活就是一连串的推销。我们推销商品，推销一项计划，我们也推销自己。会推销自己是一种才能、一种艺术。当你学会推销自己，你几乎可以推销任何有价值的东西。”懂得如何推销自己是每个想求职的大学生应当学习的一门学问。

某外贸公司是大学生向往的地方，在公司招聘处，挤满了来求职的大学生，我亲眼看到了两个大学生求职的经过。

一个女大学生，由父母陪着来这里求职，母亲为女儿填写了登记表，招聘处的王先生问：“为什么不让你女儿填？”这位母亲回答说：“她怕自己填不好。”“可是，我们要招聘的是你女儿呀？”事后，王先生对我说：“一个读了五年大学的学生，要父母代自己填表，公司还能靠她去推销产品吗？”

另一位也是女大学生。她有礼貌地点点头，用英语问：“先生，我能用英语介绍自己吗？”王先生愣了一下，随后用英语回答：“当然可以，请问小姐是学什么的？”“我是学习经济贸易专业的。”“你有哪些特长？”“我当过学生干部，可以做公关工作。你看这是我自己打的。”说着，她把自己已经写好的简历放在桌子上，中英文各一份。王先生的眼睛亮了起来，他仔细地看了简历，说：“后天下午三点，你打电话来，我们再详细谈谈，这是我的名片……”

在这次求职中，根据两位大学生的表现，你一定能猜得出来，谁是成功者，谁是失败者。你能说说她们成功和失败的原因吗？

(二)生词

- | | | | | |
|----|------|-------|-----------------|--------------------|
| 1. | 求职 | (动) | qiúzhí | xin việc làm |
| 2. | 过分 | (形) | guōfēn | quá mức |
| 3. | 自信 | (动) | zìxìn | tự tin |
| 4. | 单位 | (名) | dānwèi | đơn vị |
| | 用人单位 | | yònggrén dānwèi | đơn vị tuyển người |
| 5. | 谦虚 | (动、形) | qiānxū | khiêm tốn |

6.	长处	(名)	chángchù	điểm mạnh, sở trường
7.	误解	(动)	wùjiě	hiểu lầm
8.	人际 人际关系	(名)	rénjī	giữa người với người quan hệ giao tiếp giữa người với người
9.	专家	(名)	zhuānjiā	chuyên gia
10.	一连串	(形)	yīliánchuān	một chuỗi
11.	推销	(动)	tuīxiāo	chào bán, tiếp thị
12.	外贸	(名)	wàimào	ngoại thương
13.	填写	(动)	tiánxiě	điền
14.	登记表	(名)	dēngjìbiǎo	bản đăng kí
15.	代	(动)	dài	thay
16.	随后	(副)	suíhòu	ngay sau đó
17.	干部	(名)	gānbù	cán bộ
18.	公关	(名)	gōngguān	quan hệ công chúng
19.	简历	(名)	jiǎnlǐ	sơ yếu lí lịch
20.	各	(代、副)	gè	các, mỗi
21.	详细	(形)	xiángxì	chi tiết, cặn kẽ, tường tận

(三)语言点

1. 过分自信，甚至骄傲，往往不会受用人单位的欢迎。

甚至(副词、连词)：提出突出的事例，表示强调或更进一层的意思。经常与“连……也……”、“也”、“都”连用。作状语，修饰动词、形容词。也可放在主语前。例如：

- (1) 这个道理**甚至**连小孩子都懂。
- (2) 这个汉字很难写，留学生常常写错，**甚至**中国人也常写错。
- (3) 猫、狗、牛、马，**甚至**兔子，她都害怕。
- (4) 这座山太高，**甚至**鸟都飞不过去。

2. ……**曾经说过**这样一段话/……**把自己已经写好的简历**放在桌子上

a. **曾经/曾** (副词)：表示以前有过某种行为或情况。“曾/曾经”只修饰肯定式，被修饰的动词或形容词后要用“过”或“了”。例如：

- (1) 我**曾**听过阮老师的课。
- (2) 我**曾经**为这件事跑了许多地方。
- (3) 为了这件事，我**曾经**忙了好几天。

b. **已经** (副词)：表示动作变化、完成或者达到某种程度。作状语，修饰动词、形容词。例如：

- (4) 天**已经**黑了。
- (5) 他**已经**去过三次北京了。
- (6) 新的方法**已经**被人们掌握了。

辨析

已经	曾/曾经
所表示的动作或情况是不久以前实现的	所表示的动作或情况现在已经结束
现在可能还在继续	时间一般不是最近
后边的动词多带“了”少用“过”	后边的动词以带“过”为主
他 已经 读了两年高中，还有一年就毕业了。	他 曾经 读过两年高中，后来因病退学了。

3. 王先生愣了一下，随后用英语回答

随后 (副词)：表示一件事情紧跟着另一件事情发生，后面常跟“就”配合。作状语，修饰动词，也可在主语前。例如：

- (1) 你们先走一步，我**随后**就到。
- (2) 大家先说吧，我**随后**就补充。
- (3) 我上了汽车，**随后**父亲也赶来了。
- (4) 起初他断断续续地在一个餐馆打工，**随后**就到银行求职，慢慢发了财。

“随后”跟副词“随即”有时意义比较接近。但“随即”所表示的时间非常短促，有强调“立刻”的意思，所以能跟“一”配合使用；而“随后”强调的是时间上前后的承接。下面例句中的“随即”不能用“随后”代替：

- (5) 小王一发现小李，**随即**就不说话了。
- (6) 他的话刚一出口，**随即**后悔起来。

4. 她把自己已经写好的简历放在桌子上，中英文各一份。

各：

a. (代词)指某个范围内的所有个体，每个。用在名词或量词前。例如：

- (1) 在运动会上，**各班**都派了代表队参加比赛。
- (2) 晚会上的**各个**节目都很精彩。

“各”的意思着重于遍指；“每”的意思着重取一个或一组作例子。例如：

- (3) **每天**早晨起床以后，我都跑步。
- (4) 中国**每个**地方的饮食习惯都不一样。

b. (副词):

- 表示分别作或分别具有。作状语，修饰动词。常用格式“各……各……”。例如：

(1) 门口两旁各有一棵大树。

(2) 我们各有各的想法，愿意跟老师说说。

- 表示不同主体分别具有相同的数量。用在数量词前。例如：

(3) 我买的水果，香蕉、橘子各三斤。

(4) 现在分四个小组做练习，每组各六人。

5. 他仔细看过简历/我们再详细谈谈

a. **仔细** (形容词): 当心，细心。作定语、谓语、状语、补语。例如：

(1) 他对周围做了仔细的观察。

(2) 他工作一向很仔细。

(3) 上课要仔细听讲。

(4) 这本书我看得非常仔细。

b. **详细** (形容词): 周密完备。作定语、谓语、状语、补语。例如：

(5) 张老师的课我作了详细的笔记。

(6) 这本说明书的内容十分详细。

(7) 请你把这次旅行的情况详细地给我介绍一下。

(8) 车祸发生的经过说得很详细。

注意：“仔细”侧重在认真，谨慎，不粗心。而“详细”却侧重在细密，不粗疏，以有大量的细节为特征的。下面例句中的“详细”不能用“仔细”代替：

(9) 我想学校图书馆一定有很多详细的资料。

(10) 课文详细的内容我都看了。

记住

- ☞ 会推销自己是一种才能、一种艺术。懂得如何推销自己是每个想求职的大学生应当学习的一门学问。
- ☞ **提出突出的事例** → 甚至: ~连小孩子都懂; ~中国人也常写错
- 紧接某种情况或动作之后** → 随后: 我~就到; ~父亲也赶来了
- 动作变化、完成或达到某种程度** → 已经: ~黑了; ~去过
- 以前有过某种行为或情况** → 曾/曾经: ~听过; ~跑了
- 某个范围内的所有个体** → 各: ~个节目; ~班; ~种~样
- 分别作或分别具有** → 各: ~有~的想法; ~造一句
- 不同主体分别具有相同的数量** → 各: 香蕉、橘子~三斤
- 周密完备** → 详细: ~的笔记; 内容十分~; ~介绍; 说得很~
- 当心, 细心** → 仔细: ~的观察; 工作很~; ~听; 看得非常~

(四)练习

1. 熟读下列词语

一门艺术	一门学问	一项计划	一连串的推销
过分自信	过分谦虚	推销商品	推销自己
引起误解	读五年大学	当过干部	有礼貌地点点头
愣了一下	猜得出来	中英文各一份	
大胆介绍	亲眼看到	详细谈谈	仔细地看

2. 辨词填空

已经 曾经

- (1) 2001 年以前, 他_____在河内学过汉语。
- (2) 那个地方的风景非常美, 我_____去过两次。
- (3) 那本词典我_____买到了, 你不用给我买了。
- (4) 胡志明市, 我_____去了一次了, 最近还想去一次。

随后 随即

- (5) 病人突然睁开眼睛看了看周围, _____又昏了过去。
- (6) 我们先一起唱一个歌儿, 晚会_____就开始。
- (7) 明天下午三点钟毕业班先照相, _____举行毕业典礼。
- (8) 小张一看见我, _____走开了。

各(代词) 每

- (9) 我们班_____个同学的口语水平都差不多。
- (10) _____位朋友, 欢迎大家今天来参加我们学校的晚会。
- (11) 车在湖边停下了, _____个同学都下了车。
- (12) 越南_____民族同胞都是兄弟姐妹, 世代友好相处。

仔细 详细

- (13) 校长把学校的情况向客人们做了_____的介绍。
- (14) 请同学们_____看一下这张中国地图。
- (15) 动手术之前, 要对各种医疗用具进行_____检查, 免得到时候发生意外。
- (16) 信封上, 收信人的地址一定要写得_____清楚。

3. 用下列短语填空

甚至不该说的也说

甚至过分

甚至不真实

甚至该说的不说

甚至连星期日

- (1) 对人热情，_____，往往引起别人的怀疑。
- (2) 说话过分夸张，_____，别人就不相信了。
- (3) 写文章过分详细，_____，别人看不明白；过分简单，
_____，别人也看不明白。
- (4) 他最近非常忙，_____也不能休息。

4. 用下列短语造句

- (1) 各种
- (2) 各种各样的
- (3) 各有
- (4) 各一本
- (5) 各回各的

5. 根据课文内容回答问题

- (1) 快要大学毕业的大学生们怎样才能找到个理想的工作？
- (2) 那位研究人际关系的专家怎样评论懂得如何推销自己对求职者的重要性？
- (3) 说说两个大学生求职的经过。
- (4) 谁是成功者？谁是失败者？原因是什么？

6. 朗读后从王才的角度叙述对话的内容

方云天：听说你去了几家公司，工作问题解决了吗？

王 才：唉，别提了！我先去一家国营公司，总经理热情地接待了我，还给我写了一张条子，让我去找分公司的经理。分公司的经理问我跟总经理是什么关系，我说什么关系也没有；又问我父母是干什么的，我说他们都是农民。

方云天：他问这些干吗？

王 才：我也不明白，这些事跟我求职有什么关系呢？

方云天：结果怎么样？

王 才：他说“你来，我们很欢迎，可是公司最近不缺人，以后有机会再说吧。”我只好离去，返回了学校。

方云天：你没去私人企业看看？

王 才：去了，上星期五我去了一家外国企业，见到了一位黄头发、蓝眼睛的老板，他说“我要一个翻译，你有能力干好吗？”我说：“尽管我的英语水平不高，但我可以试试。”

方云天：你怎么能这么回答？你得学会推销自己。

王 才：是啊，推销自己是一门艺术，我哪儿懂这门艺术哇？现在我改变主意了，我要趁着现在年轻报考本校汉语专业的研究生，继续学习，提高自身能力，为以后的求职做好准备。

7. 成段表达

(1) 请告诉老师和同学(说或写一段话)：

大学毕业后，我哥哥找到了一份很好的工作……

(2) 堂下讨论：高考前两个学生谈自己的准备和心情

8. 改正病句

(1) 我以前曾经没有来过中国，这是第一次。

(2) 到中国以后，我决定了到北京去旅行。

(3) 因为妈妈在海边长大了，所以她常常带我们看海。

(4) 火车站人很多，所以我们要等一等很长时间。

(5) 谁都会受到很幸福的感觉。

9. 综合填空

每当我看到月亮的____，____想有一天能到它上面去看看。几百年____，人们一直想到月球____去旅行。关于它，人们常常会提____一个又一个的问题，月球上冷吗？有人住吗？有动植物或者别的动物吗？有人说月球上有植物生长，另一些人说不可能生长任何生物，因为月球上没有水。后来人们终于坐着火箭到____月球上。

原来，月球上的白天和黑夜都很长。月球上的一个白天有地球上两个星期那么____，一个黑夜也等于地球上的两个星期。白天，月球上非常热，温度有 120°C ；黑夜则变得非常冷，温度到零下 156°C 。人在月球上过夜，如果不穿一种特别的衣服，____会被冻死。

你可能想不____，一个一公斤重的东西到了月球上就变轻____，变____只有 166 克 (gram) 了。

也许将来会有一天我们都____到月球上去旅行呢。

10. 阅读理解

我的理想

每个人都有自己的理想。我躺在床上，想着自己的理想……

我想当一名宇航员，乘着宇宙飞船飞上太空，探索太空的秘密。我会在星球上采集太空化石，加以研究。我还会邀请外星来客到我们地球来，与地球的孩子手拉着手，做朋友，让他们了解我们的地球。我还想当一名旅游家，在全球旅行。到南极大陆，那里冰天雪地，无数企鹅在欢迎我。到埃及去看那座座金字塔和人面狮像，了解埃及古老的历史和灿烂的文化。到日本去看那座神秘的富士山。到美国纽约参观自由女神像。到法国，看看世界闻名埃菲尔铁塔。到南美洲，穿过一片片热带雨林，欣赏美丽的热带植物……。然而，只凭美好的想象是没有用的，要用实际行动来证明，从现在起，好好儿学习，用人类的知识武装自己，让不久的将来实现一个个理想。

生词

1.	宇航员	(名)	yǔhǎngyuǎn	nhà du hành vũ trụ
2.	采集	(动)	cǎijí	sưu tầm, thu thập
3.	化石	(名)	huàshí	hoá thạch
4.	南极大陆	(专名)	Nánjí dàlù	lục địa Nam Cực
5.	冰天雪地		bīng tiān xuě dì	phủ đầy băng tuyết
6.	企鹅	(名)	qī'ē	chim cánh cụt
7.	埃及	(专名)	Āijí	Ai Cập
8.	金字塔	(专名)	Jīnzītǎ	Kim tự tháp
9.	人面狮像	(专名)	rénmiànshī xiàng	tượng sư tử mặt người
10.	富士山	(专名)	Fùshìshān	núi Phú Sĩ
11.	纽约	(专名)	Niǔyuē	Niu Oóc
12.	自由女神像	(专名)	Zìyóunǚshén xiàng	tượng nữ thần Tự do
13.	埃菲尔铁塔	(专名)	Āifēi'ěr tiětǎ	tháp Ép-phen
14.	南美洲	(专名)	Nánměizhōu	Nam Mỹ
15.	热带雨林	(名)	rèdài yǔlín	rừng mưa nhiệt đới
16.	武装	(动)	wǔzhuāng	vũ trang, trang bị

读后根据阅读课文的内容续说

- (1) 我想当一名宇航员, _____
 _____。
- (2) 我想当一名旅游家, _____
 _____。
- (3) 为了实现自己的理想 _____
 _____。

11. 听录音判断正误

- (1) 现在中国大学生毕业以后马上就能找到工作。
- (2) 大、中企业现在都不想要知识水平高的人。
- (3) 现在需要大学毕业生的地方比以前少了。
- (4) 外地学生毕业以后很难在上海找到工作。

(五) 堂下阅读课文

求职

中国的大学毕业生找工作跟以前大不一样了。

过去大学毕业生的工作完全由国家分配，用人单位没有选择的自由，学生更不用说有选择用人单位的自由。现在大学毕业生的就业主要实行“供需见面，双向选择”的办法。

“供需见面，双向选择”的意思就是学校或学生本人和用人单位直接见面，经过了解，用人单位可以接受这个学生，也可以不接受。同样，学生也有选择用人单位的权利。

一般来说，很多学生把眼光集中在收入高、待遇好、工作稳、有发展前途的单位，向往大城市、大机关、涉外单位。但每年也有不少毕业生选择工作环境艰苦的单位或地区。这些人更看重富有挑战性的工作，认为这样的工作更能锻炼自己，发挥自己的聪明才智，更能干出一番事业来。

现在用人单位越来越重视高学历，学历越高越容易被用人单位接受。有更多的单位既重视学历，也重视能力。有的大公司招聘人才的基本要求是外语好、懂电脑、会开车。这就要求大学生还在校的时候必须不断提高自身能力和素质。

可见，人才市场，优胜劣汰，不仅人才，而且用人单位也同样面临着激烈的竞争。

生词

1. 分配	(动)	fēnpèi	phân công, phân phối
2. 就业	(名)	jiùyè	có việc làm
3. 供需见面		gōng xū jiànmiàn	cung cầu gặp nhau, lựa
双向选择		shuāngxiāng xuǎnzé	chọn lẫn nhau
4. 权利	(名)	quánlì	quyền lợi
5. 眼光	(名)	yǎnguāng	tâm nhìn
6. 待遇	(名)	dāiyù	đãi ngộ
7. 稳	(形)	wěn	ổn định
8. 涉外	(动)	shè wài	liên quan đến nước ngoài
9. 挑战性	(名)	tiǎozhàn xìng	(sự) thách thức
10. 竞争	(名)	jìngzhēng	cạnh tranh

读后回答问题

- (1) 过去中国的大学毕业生怎么找工作?
- (2) 现在中国的大学毕业生怎么找工作?
- (3) 一般的大学毕业生喜欢什么样的工作?
- (4) 有不少毕业生选择工作环境艰苦的单位或地区, 为什么?
- (5) 用人单位喜欢什么样的大学毕业生?

【第二十课】 复习 (五)

(一)语言重点

1. 选词填空

准 曾经 凭 不由得 特别

- (1) 看见了他, _____又想起我们过去的好纪念。
- (2) 这种_____风味的地方小吃吸引了许多游客。
- (3) 这次考试_____能取得好成绩。
- (4) _____我的经验, 试验可能取得成功。
- (5) 这个故事, 王老师_____给我讲过一次。

2. 用指定词语完成句子

- (1) 全班的同学都考得不错, _____。(特别是)
- (2) 他病得很重, 所以_____。(特殊)
- (3) 他_____想起这件事。(不由得)
- (4) 我和他_____。(曾经)
- (5) 这项学习任务他_____。(已经)

3. 给动词加上宾语

- | | |
|--------|--------|
| (1) 适应 | (2) 方便 |
| (3) 解除 | (4) 推销 |
| (5) 采用 | (6) 引起 |
| (7) 碰到 | (8) 招揽 |

4. 确定句中划线词的词类及其意义

- (1) 看见了照片，她不由得又想起自己的母亲。
- (2) 这个姑娘的脾气很特别。
- (3) 他们特别热情地照顾病人。
- (4) 全班同学都考得不错，特别是他更加突出。
- (5) 不允许违反制度规定搞特殊化。
- (6) 他在生活方面得到同学们的特殊照顾。
- (7) 学校一直为我们生活、学习提供方便。
- (8) 这件事还求你方便方便。
- (9) 干好干坏全凭你的本事了。
- (10) 凭着多年的研究经验，他的试验取得成功了。

5. 熟读并体会词义与词的用法

合适 适合 适应

- (1) 问题这样解决很合适。
- (2) 这种打扮挺适合她的气质。
- (3) 他很适合扮演这个角色。
- (4) 我对那儿的气候就没适应过。
- (5) 这样做与客观条件相适应。
- (6) 这种树的适应性很强，在哪儿都能成活。

甚至(于)

- (7) 他念得很熟，甚至能背下来。
- (8) 体操的一些基本动作，甚至于某些高难动作，他都做得不错。
- (9) 吃药也没用，身体甚至比以前更差。

仔细 详细

- (10) 前面路很难走，你们仔细一点儿。
- (11) 他办事很认真仔细。
- (12) 你应该仔细地阅读去掌握这篇课文的详细内容。
- (13) 这家公司的内情，他叙述得十分详细。

6. 辨词填空

方便 顺便

- (1) 我们不要就知道_____了自己，妨碍了别人。
- (2) 他路过邮局_____把这封信发了。
- (3) 这里买东西真_____！

凭 根据

- (4) 这次试验的成功，全_____他的努力。
- (5) _____大家的意见，我们召开了这次运动会。
- (6) 他说出的话，总是有_____的。

特别 特殊

- (7) 我们_____喜欢去旅行。
- (8) 她穿的衣服样子很_____。
- (9) 我们几个人都喜欢音乐，_____是轻音乐。
- (10) 在这家公司工作，他就得到一种_____待遇。

仔细 详细

- (11) 以下我来介绍一下_____的实际情况。
- (12) 他把这次比赛的实况_____地给我们介绍一下。
- (13) 路很滑，走着千万要小心_____吧。

(二)语言技能

1. 听

(1) 听后重复

- ① 住宅电话极大地方便了我们的日常生活。
- ② 现在各种各样先进的通讯手段都得到迅速的发展。
- ③ 一个人是可以做到他想做的一切的，但需要的是坚强的意志。
- ④ 确定一个奋斗目标并不难，难的是不管碰到什么困难都能坚持到底。
- ⑤ 生活中没有一样东西是不经过艰苦的劳动能得到的。

(2) 听后根据其内容完成句子

- ① 电化教育是……
- ② 这种教育方式是教学工作的现代化，可以……

2. 说

(1) “现时代电话的作用”

(提示词语：电话热、电话拜年、电话购物、电话家访、电话专访、电话服务、电话叫车)

(2) 根据提供的提示内容谈谈“空调病”

- 空调的使用越来越普遍
- 提供室内空气和舒适的生活条件
- 空调使用不当，可引起不良的影响(头昏、头痛、关节病痛、咽干喉燥……)
- 不应该长期处在空调环境中工作

3. 读

- (1) 朗读(每人读一句, 注意接下来读)

美丽的姑娘成千上万
万里长城万里长
长城外边是故乡
乡下住着我的好朋友
友谊商店东西多
多少钱一斤葡萄
桃儿非常好吃
吃多了就会生病
病了一定要找医生
生日我请朋友吃饭
饭菜做得真好
好好儿学习汉语……

- (2) 读后回答问题

劳动市场专为找工作的人提供服务和就业机会。如果城镇有更多的劳动市场, 那么城市职工生活的困难就容易得到解决。

劳动市场向我们提出一个很大的挑战, 再不学好本领钻业务, 干不好活, 我们就成为“多余人”。

- ① 劳动市场是什么?
- ② 城镇劳动市场起到什么作用?
- ③ 我们应该怎样迎来劳动市场?

- (3) 根据短文选择划线词的正确解释语

人类对未来最憧憬的情形之一就是生活中一切繁琐的劳动都由“机器人”代劳。现在这种梦想的实现已初见眉目, 乐观地说我们离“幸福生活”已不远了。比如智能化电冰箱可以告诉在

超市的你，什么该买了，什么该扔了；或者干脆整个房间是个大机器人，回家一进门，灯亮了，音乐响起，洗澡水放好，饭也做好了……当然一切都有指数。

生词

1. 憧憬	(动)	chōngjǐng	hướng về, mong mỏi
2. 繁琐	(形)	fánsuǒ	phiền toái, lộn thối
3. 眉目	(名)	méimù	bóng dáng
4. 智能化	(动)	zhìnéng huà	trí tuệ hoá
5. 指数	(名)	zhǐshù	chỉ số

① 人类对未来最憧憬的情形之一就是生活中一切繁琐的劳动都由“机器人”代劳。

A. 向往

B. 所向往的境界

② 比如智能化电冰箱可以告诉在超市的你，什么该买了，什么该扔了。

A. 具有人的某些智慧和才能

B. 智慧和才能的变化

4. 写

(1) 整理段落

- A. 然而打电话和接电话给我印象更深的是电话礼貌
- B. 电话的普及是文明的一个重要标志
- C. 而且最后总感谢你给他们打了电话
- D. 每当我们打电话到某处打听什么情况时，对方总是有礼貌地热情相告

(2) 写作

“我高中毕业后的打算”

(三)自测题

1. 模仿造句

- (1) 电话进入家庭极大地方便了人们的日常生活。
(_____极大地方便_____)
- (2) 第三天晚上回来,女儿什么话也没有了。
(_____什么_____也_____)
- (3) 这个邻居准是什么特殊人物!
(_____准是什么_____)
- (4) 我现在才知道爸和您挣钱真不容易。
(_____才_____真不容易)
- (5) 过分自信,甚至骄傲,往往不会受用人单位的欢迎。
(过分_____, 甚至_____, 往往不会_____)

2. 用指定词语改写句子

- (1) 他不爱说话,跟我坐在一起好长时间才说一句。(好半天)
- (2) 同学们都考得不错,尤其是班长成绩更出色。(特别)
- (3) 这事你自己一定知道的。(准)
- (4) 学习成绩的好坏取决于自己的努力。(由_____来决定)
- (5) 他没有发言,虽然参加了会议。(虽然_____,但是_____)

3. 整理句子

- (1) 晚上 今天 我 他 跟 特别 见面 就
- (2) 国家 应该 老干部 有贡献 的 得到 待遇 特殊的
- (3) 严重 曾经 这里 过 闹 的 水灾

(4) 一 网球 就 他 有空 打 甚至 饭 了 吃 都 忘 连

(5) 去 就 你 先 我 走 随后

4. 精读后选择下列成语正确的含义

(1) 前所未有

a. 后方或家里令人担心的烦心事

(2) 后顾之忧

b. 在竞争中，强者取胜，弱者被淘汰

(3) 用武之地

c. 娇美小巧、机灵活泼

(4) 优胜劣汰

d. 能够发挥才能的地方

(5) 娇小玲珑

e. 以前从来没有过

5. 阅读理解

打工

经济改革的深化已在中国文坛形成一股不容忽视的反馈波，作家创作的题材，读者欣喜的兴趣都在发生变化，特别引人注目的是，一批以“打工”为题材的文学作品悄然兴起，越来越受到读者的欢迎。

由于这些文学作品的问世，因此在汉语中就出现了“打工仔”、“打工妹”、“打工文学”等说法。

生词

1. 反馈波	(名)	fǎnkuìbō	sự phản hồi, sóng phản hồi
2. 欣喜	(形)	xīnxǐ	hân hoan, mừng rỡ
3. 悄然	(副)	qiǎorǎn	lặng lẽ
4. 打工仔	(名)	dǎgōngzǎi	chàng trai làm thuê
5. 打工妹	(名)	dǎgōngmèi	cô gái làm thuê
6. 打工文学		dǎgōng wénxué	văn học viết về đề tài làm thuê

回答问题

- (1) 经济改革的深化使中国文学发生什么样的变化?
- (2) 在汉语中出现的“打工仔”、“打工妹”等说法是什么含义?

6. 翻译

- (1) 汉译越

中国人的三大件

中国 70 年代流行的家庭高档消费品是手表、缝纫机、自行车; 80 年代指的是彩电、冰箱、收录机或洗衣机; 90 年代指的是商品住宅、私人汽车、家用电脑。随着科技的进步, 人民的生活水平不断地提高了, 家庭消费品也不断地更新了; 他们在这样短的时间内把昂贵的三大件请进家门, 这确实很不容易。

- (2) 越译汉

Hệ thống Internet đang đi vào hàng nghìn hàng vạn gia đình bình thường ở Việt Nam, đang ảnh hưởng ngày càng nhiều tới mọi người, nhất là thanh thiếu niên.

Cách đây vài năm, có lẽ người Việt Nam không ai có thể nghĩ rằng mình có thể ngồi ở nhà hay quán cà phê vừa thưởng thức cà phê vừa lên mạng làm việc, học tập, mua sắm và vui chơi ; tận hưởng những tiện lợi mà mạng đã đem đến cho chúng ta.

Trước mắt, Việt Nam đang tập trung sức lực tiến hành chương trình nối mạng và vi tính hoá phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.

词语表

BẢNG TỪ NGỮ

(XẾP THEO THỨ TỰ CHỮ CÁI PHIÊN ÂM LA - TINH, CÓ CHÚ ÂM HÁN VIỆT)

STT	CHỮ HÁN	PHIÊN ÂM	ÂM HÁN VIỆT	BÀI
A				
1.	埃菲尔铁塔	Āifēi'ěr tiětǎ	Âi phi nhĩ thiết tháp	19
2.	埃及	Āijí	Âi Cập	19
3.	安全感	ānquǎngǎn	an toàn cảm	17
4.	安装	ānzhuāng	an trang	17
B				
5.	百货大楼	bǎihuò dàlóu	bách hoá đại lâu	18
6.	百万富翁	bǎiwàn fūwēng	bách vạn phú ông	13
7.	傍晚	bāngwǎn	bạng/ bàng vãn	13
8.	保持	bǎochí	bảo trì	9
9.	保障	bǎozhàng	bảo chương	11
10.	报酬	bào chóu	báo thù	5
11.	报答	bào dá	báo đáp	5
12.	报应	bàoyīng	báo ứng	10
13.	抱怨	bàoyuàn	bão oán	3
14.	北京晚报	Běijīng wǎnbào	Bắc Kinh vãn báo	13
15.	备课	bèikè	bị khoá	5
16.	倍感温暖	bèi gǎn wēnnuǎn	bội cảm ôn noãn	17
17.	笨重	bènzhòng	bát trọng	17

STT	CHỮ HÁN	PHIÊN ÂM	ÂM HÁN VIỆT	BÀI
18.	比例	bǐlì	tỉ lệ	11
19.	毕业生	bìyèshēng	tất nghiệp sinh	18
20.	标志	biāozhì	tiêu chí	2
21.	冰天雪地	bīng tiān xuě dì	băng thiên tuyết địa	19
22.	播	bō	bá	5
23.	脖子	bózi	bột tử	10
24.	不安	bù'ān	bất an	13
25.	不假思索	bù jiǎ sīsuǒ	bất giả tư sách	5
26.	不外乎	bùwàihū	bất ngoại hồ	18
27.	不知所措	bù zhī suǒ cuò	bất tri sở thố	7
28.	部首	bùshǒu	bộ thủ	6

C

29.	材料	cáiliào	tài liệu	11
30.	采集	cǎijí	thái tập	19
31.	彩屏	cǎipíng	thái bình	17
32.	参天	cāntiān	tham thiên	9
33.	残疾	cǎnjí	tàn tật	13
34.	蹭	cēng	tắng	10
35.	插座	chāzuō	tháp toà	2
36.	长处	chángchù	trường xứ	19
37.	常事	chángshì	thường sự	15
38.	畅快	chàngkuài	sướng khoái	17
39.	超过	chāoguò	siêu quá	18
40.	潮流	chāoliú	trào lưu	17
41.	炒	chǎo	sao	17
42.	沉默	chénmò	trầm mặc	1

STT	CHỮ HÁN	PHIÊN ÂM	ÂM HÁN VIỆT	BÀI
43.	成语	chéngyǔ	thành ngữ	13
44.	城里人	chénglǐ rén	thành lí nhân	18
45.	城镇	chéngzhèn	thành trấn	18
46.	吃苦	chīkǔ	ngật khổ	18
47.	吃力	chīlì	ngật lực	18
48.	迟	chí	trì	1
49.	迟到	chídào	trì đáo	15
50.	翅膀	chībǎng	xí bǎng	10
51.	冲	chōng	xung	13
52.	憧憬	chōngjǐng	sung cảnh	20
53.	宠物	chǒngwù	sủng vật	17
54.	丑	chǒu	xú	7
55.	出差	chūchāi	xuất sai	1
56.	出乎意料	chū hū yìliào	xuất hồ ý liệu	15
57.	出门在外	chū mén zài wài	xuất môn tại ngoại	17
58.	除非	chúfēi	trừ phi	1
59.	处在	chǔzài	xử tại	15
60.	传授	chuǎnshòu	truyền thụ	5
61.	串	chuàn	quán/xuyến	3
62.	慈祥	cíxiāng	từ tường	5
63.	磁卡	cíkǎ	từ ca	17
64.	此后	cǐhòu	thử hậu	10
65.	刺	cì	thích	6
66.	从古到今	cóng gǔ dào jīn	tùng cổ đáo kim	14
67.	匆匆	cōngcōng	thông thông	15
68.	挫折	cuōzhé	toả chiết	16
69.	错	cuò	thác	13

STT CHỮ HÁN

PHIÊN ÂM

ÂM HÁN VIỆT

BÀI

D

70.	达到	dǎdào	đạt đạo	11
71.	打工妹	dǎgōngmèi	đả công muội	20
72.	打工文学	dǎgōng wénxué	đả công văn học	20
73.	打工仔	dǎgōngzǎi	đả công tử	20
74.	打架	dǎjià	đả giá	1
75.	打伤	dǎshāng	đả thương	1
76.	大款	dàkuǎn	đại khoản	13
77.	大量	dàliàng	đại lượng	9
78.	大千世界	dàqiān shìjiè	đại thiên thế giới	14
79.	大善人	dàshàn rén	đại thiện nhân	13
80.	大中专	dàzhōngzhuān	đại trung chuyên	18
81.	歹徒	dǎitǔ	đãi đồ	9
82.	代	dài	đại	19
83.	待业	dàiyè	đãi nghiệp	18
84.	待遇	dàiyù	đãi ngộ	19
85.	单位	dānwèi	đơn vị	19
86.	当	dāng	đương	5
87.	当之无愧	dāng zhī wú kuī	đương chi vô quý	5
88.	刀斧	dāofǔ	đao phủ	9
89.	倒	dǎo	đảo	10
90.	道	dào	đạo	14
91.	登记表	dēngjìbiǎo	đăng kí biểu	19
92.	等候	děnghòu	đẳng hậu	1
93.	等于	děngyú	đẳng vu	3
94.	抵抗	dǐkàng	để kháng	3

STT	CHỮ HÁN	PHIÊN ÂM	ÂM HÁN VIỆT	BÀI
95.	地区	dìqū	địa khu	11
96.	地铁	dìtiě	địa thiết	13
97.	典籍	diǎnjī	điển tịch	14
98.	电子计算机	diànzǐ jìsuànjī	điện tử kế toán cơ	2
99.	顶峰	dǐngfēng	đỉnh phong	15
100.	订 (票)	dīng (piào)	đính (phiếu)	17
101.	逗	dòu	đậu	10
102.	督促	dūcù	đốc thúc/ xúc	5
103.	独生子女	dúshēng zǐnǚ	độc sinh tử nữ	11
104.	读音	dúyīn	độc âm	6
105.	短浅	duǎnqiǎn	đoản thiển	3
106.	短暂	duǎnzǎn	đoản tạm	15
107.	蹲	dūn	tôn	10
108.	盾	dùn	thuần	6
109.	顿时	dùnshí	đốn thời	1
110.	多数	duōshù	đa số	11
111.	多样性	duōyàngxìng	đa dạng tính	9

E

112.	恩情	ēnqíng	ân tình	5
113.	儿歌	érgē	nhi ca	14

F

114.	发抖	fādǒu	phát đầu	7
115.	繁琐	fánsuǒ	phiên toả	20
116.	反馈波	fǎnkuībō	phản quỹ ba	20

STT	CHỮ HÁN	PHIÊN ÂM	ÂM HÁN VIỆT	BÀI
117.	犯	fàn	phạm	14
118.	仿佛	fǎngfú	phảng phất	5
119.	放	fàng	phóng	10
120.	费尽口舌	fèijìn kǒushé	phí tận khẩu thiệt	18
121.	废寝忘食	fèi qǐn wàng shí	phế tẩm vong thực	5
122.	肺	fèi	phế	9
123.	分门别类	fēn mén bié lèi	phân môn biệt loại	3
124.	分明	fēnmíng	phân minh	7
125.	分配	fēnpèi	phân phối	19
126.	份	fèn	phận	13
127.	风光	fēngguāng	phong quang	9
128.	锋利	fēnglì	phong lợi	6
129.	奉献	fèngxiàn	phụng hiến	5
130.	夫妻	fūqī	phu thê	11
131.	浮雕	fúdiāo	phù điêu	1
132.	浮现	fúxiàn	phù hiện	5
133.	富	fù	phú	11
134.	富士山	Fùshìshān	Phú Sĩ sơn	19
135.	覆盖	fùgài	phúc cái	9

G

136.	改观	gǎiguān	cải quan	9
137.	改良	gǎiliáng	cải lương	9
138.	感受	gǎnshòu	cảm thụ	1
139.	干部	gānbù	cán bộ	19
140.	个人	gèrén	cá nhân	13
141.	各	gè	các	19

STT	CHỮ HÁN	PHIÊN ÂM	ÂM HÁN VIỆT	BÀI
142.	各式各样	gè shì gè yàng	các thức các dạng	14
143.	跟踪	gēnzōng	căn tông	16
144.	哽咽	gěngyē	cánh yết	7
145.	工程	gōngchéng	công trình	15
146.	工薪阶层	gōngxīn jiēcéng	công tân giai tầng	17
147.	工序	gōngxù	công tự	14
148.	公关	gōngguān	công quan	19
149.	公顷	gōngqǐng	công khoảnh	9
150.	功能	gōngnéng	công năng	17
151.	供需见面 双向选择	gōng xū jiànmiàn shuāngxiàng xuǎnzé	cung nhu kiến diện, song hướng tuyển trạch	19
152.	狗熊	gǒuxióng	cẩu hùng	10
153.	孤寡	gūguǎ	cô quả	17
154.	股票	gǔpiào	cổ phiếu	17
155.	固然	gùrán	cố nhiên	14
156.	怪	guài	quái	13
157.	观念	guānniàn	quan niệm	11
158.	光头	guāngtóu	quang đầu	9
159.	光阴	guāngyīn	quang âm	15
160.	广东	Guǎngdōng	Quảng Đông	18
161.	规模	guīmó	quy mô	9
162.	国营单位	guóyīng dānwèi	quốc doanh đơn vị	18
163.	过分	guòfēn	quá phần	19

H

164.	害羞	hàixiū	hại tu	7
165.	旱灾	hànzāi	hạn tai	9

STT	CHỮ HÁN	PHIÊN ÂM	ÂM HÁN VIỆT	BÀI
166.	毫不犹豫	háo bù yóuyù	hào bất do dự	5
167.	好心	hǎoxīn	hảo tâm	13
168.	和风细雨	hé fēng xì yǔ	hoà phong tế vũ	5
169.	和睦	hémù	hoà mục	3
170.	和平鸽	hépínggē	hoà bình cáp	10
171.	黑暗	hēi'ān	hắc ám	1
172.	狠毒	hěndú	ngân độc	9
173.	后顾之忧	hòu gū zhī yōu	hậu cố chi ưu	17
174.	(车)后座	(chē)hòuzuò	(xa) hậu toà	13
175.	忽略	hūluè	hốt lược	9
176.	糊涂	hūtū	hồ đồ	14
177.	花	huā	hoa	11
178.	化石	huàshí	hoá thạch	19
179.	化验	huàyǎn	hoá nghiệm	6
180.	画数	huàshù	hoạch số	6
181.	话音	huà'yīn	thoại âm	5
182.	欢度	huāndù	hoan độ	5
183.	回收	huíshōu	hồi thu	12
184.	绘画	huìhuà	hội hoạ	7
185.	活跃	huóyuè	hoạt dục	3
186.	祸害	huòhài	hoạ hại	14

J

187.	机不可失	jī bù kě shī	cơ bất khả thất	3
188.	积累	jīlěi	tích lũy	3
189.	挤	jǐ	tẽ	11
190.	计划	jìhuà	kế hoạch	11

STT	CHỮ HÁN	PHIÊN ÂM	ÂM HÁN VIỆT	BÀI
191.	计算	jìsuàn	kế toán	18
192.	记忆	jìyì	kí ức	2
193.	家长会	jiāzhǎnghuì	gia trưởng hội	1
194.	家常便饭	jiācháng biànfàn	gia thường tiện phạn	15
195.	假冒	jiǎmào	giả mạo	14
196.	价值	jiàzhí	giá trị	9
197.	坚定	jiāndìng	kiên định	5
198.	坚固	jiāngù	kiên cố	6
199.	肩	jiān	kiên	10
200.	减少	jiǎnshǎo	giảm thiểu	9
201.	简历	jiǎnlì	giản lịch	19
202.	鉴别	jiànbié	giám biệt	14
203.	姜毕竟是老的辣	jiāng bìjìng shī lǎo de là	khương tất cánh thị lão đích lạt	18
204.	娇小玲珑	jiāoxiǎo línglóng	kiêu tiểu linh lung	17
205.	脚步	jiǎobù	cước bộ	15
206.	叫卖	jiàomài	khiếu mại	6
207.	教书育人	jiāo shū yù rén	giáo thư dục nhân	5
208.	接	jiē	tiếp	13
209.	节奏	jiézōu	tiết tấu	17
210.	拮据	jiéjū	kiết cư	7
211.	解除	jiěchú	giải trừ	17
212.	介质	jièzhì	giới chất	2
213.	金钱	jīnqián	kim tiền	15
214.	金字塔	jīnzìtǎ	Kim tự tháp	19
215.	津津有味	jīnjīn yǒuwèi	tân tân hữu vị	14

STT	CHỮ HÁN	PHIÊN ÂM	ÂM HÁN VIỆT	BÀI
216.	尽	jìn	tận	14
217.	尽头	jìntóu	tận đầu	5
218.	经营	jīngyíng	kinh doanh	18
219.	惊醒	jīngxǐng	kinh tỉnh	10
220.	净化	jìnghuà	tịnh hoá	9
221.	竞争	jìngzhēng	cạnh tranh	19
222.	敬重	jìngzhòng	kính trọng	3
223.	境界	jìngjiè	cảnh giới	2
224.	究竟	jiūjìng	cứu cánh	2
225.	就业	jiùyè	tự nghiệp	19
226.	沮丧	jǔsàng	tử táng	13
227.	巨大	jùdà	cự đại	9
228.	拒绝	jùjué	cự tuyệt	3
229.	具有	jùyǒu	cự hữu	9
230.	剧痛	jùtòng	kịch thống	9
231.	锯	jù	cứ	10
232.	决心	juéxīn	quyết tâm	1
233.	觉察	juéchǎ	giác sát	1

K

234.	开朗	kāilǎng	khai lãng	7
235.	砍割	kǎn'gē	khảm cắt	9
236.	抗菌剂	kàngjūnjì	kháng khuẩn tể	12
237.	考验	kǎoyàn	khảo nghiệm	15
238.	可恶	kěwù	khả ố	10
239.	渴求	kěqiú	khát cầu	16
240.	空调	kōngtiáo	không điều	17

218

STT	CHỮ HÁN	PHIÊN ÂM	ÂM HÁN VIỆT	BÀI
241.	空白	kōngbái	không bạch	7
242.	口号	kǒuhào	khẩu hiệu	15
243.	口述	kǒushù	khẩu thuật	2
244.	口头语	kǒutóuyǔ	khẩu đầu ngữ	15
245.	苦处	kǔchù	khổ xứ	16
246.	苦苦	kǔkǔ	khổ khổ	15
247.	夸口	kuākǒu	khoa khẩu	6
248.	快捷	kuàijié	khoái tiếp	2
249.	款式	kuǎnshì	khoản thức	17
250.	狂热	kuǎngrè	cuồng nhiệt	11
251.	困境	kūnjìng	khốn cảnh	16
252.	扩展	kuòzhǎn	khuếch triển	17

L

253.	来	lái	lai	13
254.	懒惰	lǎnduō	lãn đoạ/ noạ	14
255.	浪费	làngfèi	lãng phí	15
256.	劳动力	lǎodònglì	lao động lực	11
257.	乐园	lèyuán	lạc viên	9
258.	雷阵雨	léizhènyǔ	lôi trận vũ	6
259.	脸颊	liǎnjiǎ	kiểm giáp	7
260.	恋恋不舍	liànliàn bù shě	luyến luyến bất xả	10
261.	良知	liángzhī	lương tri	9
262.	临	lín	lâm	18
263.	临刑	línxíng	lâm hình	7
264.	灵魂	línghún	linh hồn	5

STT	CHỮ HÁN	PHIÊN ÂM	ÂM HÁN VIỆT	BÀI
265.	铃声	língshēng	linh thanh	17
266.	流布	liúbù	lưu bố	2
267.	流畅	liúchàng	lưu sướng	17
268.	流失	liúshī	lưu thất	9
269.	录像机	lǔxiàngjī	lục tượng cơ	17
270.	乱捕乱杀	luàn bǔ luàn shā	loạn bổ loạn sát	10
271.	旅游点	lǚyóudiǎn	lữ du điểm	15
272.	绿化	lǜhuà	lục hoá	9
273.	轮回	lúnghuī	luân hồi	5
274.	落	luò	lạc	14
275.	落落大方	luòluò dàfāng	lạc lạc đại phương	5

M

276.	麦当劳	Màidāngláo	Mạch đương lao	18
277.	满意	mǎnyì	mãn ý	11
278.	满足	mǎnzú	mãn túc	9
279.	漫长	mǎncháng	mạn trường	15
280.	忙碌	mǎnglù	mang lục	14
281.	忙乱	mǎngluàn	mang loạn	18
282.	猫头鹰	māotóuyīng	miêu đầu ưng	10
283.	矛	máo	mâu	6
284.	没准儿	méizhǔnr	một chuẩn	15
285.	眉目	méimù	mì mục	20
286.	美化	měihuà	mĩ hoá	9
287.	美满	měimǎn	mĩ mãn	3
288.	美术	měishù	mĩ thuật	7

STT	CHỮ HÁN	PHIÊN ÂM	ÂM HÁN VIỆT	BÀI
289.	闷闷不乐	mèn mèn bù lè	muộn muộn bất lạc	16
290.	猛增	měng zēng	mãnh tăng	11
291.	面貌	miàn mào	diện mạo	2
292.	明智	míng zhì	minh trí	14
293.	铭刻	míng kè	minh khắc	5
294.	摸	mō	mô	2
295.	模式	mó shì	mô thức	11
296.	谋求	móu qiú	muu cầu	18
297.	木材	mù cái	mộc tài	9
298.	沐浴	mù yǔ	mộc dục	5

N

299.	拿……来说	nǎ... lái shuō	nã... lai thuyết	15
300.	男孩儿	nán hái er	nam hài	11
301.	南极大陆	Nán jí dà lù	Nam cực đại lục	19
302.	南京	Nán jīng	Nam Kinh	13
303.	南美洲	Nán měi zhōu	Nam Mỹ châu	19
304.	难怪	nán guài	nan quái	10
305.	难免	nán miǎn	nan miễn	14
306.	脑袋	nǎo dai	não đại	10
307.	内向	nèi xiàng	nội hướng	7
308.	泥书不化	nī shū bù huà	nệ thư bất hoá	14
309.	年深日久	nián shēn rì jiǔ	niên thâm nhật cửu	1
310.	鸟蛋	niǎo dàn	điểu đàn	10
311.	鸟类	niǎo lèi	điểu loại	9
312.	纽约	Niǔ yuē	Nữ Ước	19

STT	CHỮ HÁN	PHIÊN ÂM	ÂM HÁN VIỆT	BÀI
313.	农村	nóngcūn	nông thôn	10
314.	女儿	nǚ'ér	nữ nhi	18

P

315.	拍打	pāida	phách đả	10
316.	拍照	pāizhào	phách chiếu	17
317.	攀登	pāndēng	phan đăng	5
318.	抛	pāo	phao	10
319.	批改	pīgǎi	phê cải	5
320.	皮毛	pímáo	bì mao	10
321.	疲累	pílèi	bì luy	5
322.	偏旁	piānpáng	thiên bàng	6
323.	偏颇	piānpō	thiên pha	3
324.	(肉) 片	(ròu) piàn	(nhục) phiến	10
325.	拼音	pīnyīn	phách âm	6
326.	贫乏	pínfá	bần phạp	3
327.	频繁	pínfán	tần phôn	17
328.	品学兼优	pǐn xué jiān yōu	phẩm học kiêm ưu	5
329.	平方公里	píngfāng gōnglǐ	bình phương công lí	11
330.	平衡	pínghéng	bình hoành/ hành	9
331.	破坏	pòhuài	phá hoại	10

Q

332.	妻子	qīzi	thê tử	18
333.	齐	qí	tề	15

STT	CHỮ HÁN	PHIÊN ÂM	ÂM HÁN VIỆT	BÀI
334.	其次	qícì	kì thứ	18
335.	企鹅	qǐ'ē	xí nga	19
336.	谦虚	qiānxū	khiêm hư	19
337.	前辈	qiǎnbèi	tiền bối	3
338.	前所未有	qiǎn suǒ wèi yǒu	tiền sở vị hữu	17
339.	虔诚	qiānchéng	kiền thành	5
340.	钱包	qiǎnbāo	tiền bao	13
341.	潜在	qiǎnzài	tiềm tại	4
342.	浅薄	qiǎnbó	thiển bạc	3
343.	强者	qiǎngzhě	cường giả	3
344.	桥梁	qiǎoliáng	kiều lương	3
345.	樵夫	qiǎofū	tiêu phu	9
346.	悄然	qiǎorǎn	thiểu nhiên	20
347.	亲情	qīnqīng	thân tình	17
348.	勤于	qīnyú	cần vu	16
349.	青	qīng	thanh	10
350.	青年	qīngnián	thanh niên	13
351.	青山长绿	qīng shān cháng lǜ	thanh sơn trường lục	9
352.	清静	qīngjìng	thanh tĩnh	1
353.	清贫	qīngpín	thanh bần	3
354.	请教	qǐngjiào	thỉnh giáo	6
355.	求医问药	qiú yī wèn yào	cầu y vấn dược	17
356.	求职	qiúzhí	cầu chức	19
357.	屈指可数	qūzhǐ kě shǔ	khuất chỉ khả số	17
358.	权利	quánlì	quyền lợi	19
359.	权威	quánwēi	quyền uy	18

STT CHỮ HÁN

PHIÊN ÂM

ÂM HÁN VIỆT

BÀI

R

360.	绕	rào	nhiều	13
361.	热	rè	nhật	17
362.	热带	rèdài	nhật đới	9
363.	热带雨林	rèdài yǔlín	nhật đới vũ lâm	19
364.	人饥己饥, 人溺己溺	rén jī jǐ jī, rén nì jǐ nì	nhân cơ kỉ cơ, nhân nịch kỉ nịch	16
365.	人际	rénjì	nhân tế	19
366.	人面狮像	rénmiànshī xiàng	nhân diện sư tượng	19
367.	人性	rénxìng	nhân tính	10
368.	忍受	rěnrǒu	nhẫn thụ	9
369.	任意	rènyì	nhịệm ý	9
370.	日常	rìcháng	nhật thường	17
371.	融为一体	róng wéi yītǐ	dung vi nhất thể	2
372.	肉骨	ròugǔ	nhục cốt	9
373.	肉体	ròutǐ	nhục thể	4
374.	如此	rúcǐ	như thử	14

S

375.	山地	shāndì	son địa	9
376.	善解	shānjiě	thiện giải	2
377.	善事	shànshì	thiện sự	13
378.	伤	shāng	thương	10
379.	伤口	shāngkǒu	thương khẩu	10
380.	上(药)	shàng(yào)	thượng (dược)	10
381.	上当	shàng dāng	thượng đáng	14

STT	CHỮ HÁN	PHIÊN ÂM	ÂM HÁN VIỆT	BÀI
382.	少壮不努力, 老大徒伤悲	shǎo zhuàng bù nǔlì, lǎo dà tú shāngbēi	thiếu tráng bất nỗ lực, lão đại đồ thương bi	15
383.	舍不得	shěbude	xả bất đắc	10
384.	涉外	shè wài	thiệt ngoại	19
385.	身价	shēnjià	thân giá	15
386.	深	shēn	thâm	11
387.	神奇	shénqí	thần kì	14
388.	神圣	shénshèng	thần thánh	5
389.	神游	shényóu	thần du	14
390.	生产力	shēngchǎnlì	sinh sản lực	11
391.	生产率	shēngchǎnlǜ	sinh sản suất	11
392.	生命体	shēngmìngtǐ	sinh mệnh thể	4
393.	生命线	shēngmìngxiàn	sinh mệnh tuyến	17
394.	生杀予夺	shēng shā yǔ duó	sinh sát dũ đoạt	4
395.	生态	shēngtài	sinh thái	9
396.	生物	shēngwù	sinh vật	9
397.	生意	shēngyì	sinh ý	17
398.	生意人	shēngyìrén	sinh ý nhân	13
399.	生育	shēngyù	sinh dục	11
400.	十三陵	Shísānlíng	Thập Tam lăng	15
401.	时不再来	shí bù zài lái	thời bất tái lai	3
402.	时光	shíguāng	thời quang	15
403.	使者	shǐzhě	sứ giả	10
404.	适时	shìshí	thích thời	16
405.	适应	shìyīng	thích ứng	17
406.	收入	shōurù	thu nhập	18
407.	手工	shǒugōng	thủ công	11

STT	CHỮ HÁN	PHIÊN ÂM	ÂM HÁN VIỆT	BÀI
408.	手舞足蹈	shǒu wǔ zú dǎo	thủ vũ túc đạo	10
409.	手足无措	shǒu zú wú cuò	thủ túc vô thố	2
410.	书呆子	shūdāizi	thư ngai tử	14
411.	数字键	shùzìjiàn	số tự kiện	17
412.	摔破	shuāipò	suất phá	10
413.	水土	shuǐtǔ	thủy thổ	9
414.	水灾	shuǐzāi	thủy tai	9
415.	顺路	shùnlù	thuận lộ	1
416.	顺藤摸瓜	shùn téng mō guā	thuận đằng mô qua	6
417.	私人	sīrén	tư nhân	17
418.	死亡率	sǐwǎnglǜ	tử vong suất	11
419.	似的	shìde	tự đích	10
420.	似乎	sīhū	tự hồ	7
421.	松手	sōngshǒu	tùng thủ	1
422.	酸	suān	toan	18
423.	随后	suíhòu	tuỳ hậu	19
424.	索引	suǒyǐn	sách dẫn	6

T

425.	抬高	táigāo	đài cao	15
426.	贪财	tāncái	tham tài	7
427.	贪婪	tānlán	tham lam	9
428.	贪图私利	tāntú sīlì	tham đồ tư lợi	9
429.	谈判	tānpán	đàm phán	10
430.	逃去如飞	táo qù rú fēi	đào khứ như phi	15
431.	淘汰	táotài	đào thải	15

STT	CHỮ HÁN	PHIÊN ÂM	ÂM HÁN VIỆT	BÀI
432.	特殊	tèshū	đặc thù	17
433.	天使	tiānshǐ	thiên sứ	2
434.	添	tiān	thêm	17
435.	添加剂	tiānjiājì	thêm gia tễ	12
436.	填写	tiánxiě	điền tả	19
437.	挑战性	tiǎozhàn xìng	khiêu chiến tính	19
438.	通话	tōnghuà	thông thoại	17
439.	通讯	tōngxùn	thông tấn	17
440.	同好	tóng hào	đồng hiếu	2
441.	痛楚	tòngchǔ	thống sở	9
442.	痛处	tòngchù	thống xứ	16
443.	偷	tōu	thâu	7
444.	偷猎者	tōulièzhě	thâu lạp giả	10
445.	投机取巧	tōujī qǔqiǎo	đầu cơ thủ xảo	3
446.	图像	túxiàng	đồ tượng	2
447.	土壤	tǔrǎng	thổ nhưỡng	9
448.	推销	tuīxiāo	suy tiêu	19
449.	托	tuō	thác	15

W

450.	外贸	wàimào	ngoại mạo	19
451.	万一	wānyī	vạn nhất	14
452.	忘怀	wàng huái	vong hoài	5
453.	望	wàng	vọng	13
454.	危机	wēijī	nguy cơ	11
455.	唯书是信	wéi shū shì xìn	duy thư thị tín	14

STT	CHỮ HÁN	PHIÊN ÂM	ÂM HÁN VIỆT	BÀI
456.	唯一	wéiyī	duy nhất	15
457.	伪劣	wěiliè	nguy liệt	14
458.	未来	wèilái	vị lai	11
459.	温暖	wēnuǎn	ôn noãn	17
460.	文字	wénzì	văn tự	2
461.	稳	wěn	ổn	19
462.	问世	wènshì	vấn thế	2
463.	窝	wō	oa	10
464.	握	wò	ác	13
465.	无地自容	wú dì zì róng	vô địa tự dung	7
466.	无法比拟	wúfǎ bǐnǐ	vô pháp tỉ nghi	2
467.	无害化	wúhàihuà	vô hại hoá	12
468.	无家可归	wú jiā kě guī	vô gia khả quy	10
469.	无穷	wúqióng	vô cùng	14
470.	武装	wǔzhuāng	vũ trang	19
471.	误解	wùjiě	ngộ giải	19
472.	误时	wùshí	ngộ thời	15
473.	误事	wùshì	ngộ sự	15

X

474.	瞎猫碰死耗子	xiā māo pèng sǐ hàozi	hạt miêu phanh tử hao tử	14
475.	下乡	xiàxiāng	hạ hương	18
476.	显示	xiǎnshì	hiển thị	18
477.	现实	xiànrshí	hiện thực	14
478.	乡镇企业	xiāngzhèn qǐyè	hương trấn xí nghiệp	18

STT	CHỮ HÁN	PHIÊN ÂM	ÂM HÁN VIỆT	BÀI
479.	相处	xiāngchǔ	tương xử	9
480.	详细	xiāngxī	tường tế	19
481.	象牙	xiāngyǎ	tượng nha	10
482.	消费	xiāofèi	tiêu phí	17
483.	消耗	xiāohào	tiêu hao	2
484.	消化	xiāohuà	tiêu hoá	14
485.	消失	xiāoshī	tiêu thất	9
486.	效率	xiàolǜ	hiệu suất	15
487.	血	xiě	huyết	10
488.	心理	xīnlǐ	tâm lí	18
489.	心心相通	xīn xīn xiāngtōng	tâm tâm tương thông	2
490.	欣喜	xīnxǐ	hân hỉ	20
491.	新华	Xīnhuá	Tân Hoa	6
492.	新人类	xīnrénlèi	tân nhân loại	2
493.	信念	xìnniàn	tín niệm	5
494.	行动	xíngdòng	hành động	9
495.	形象	xíngxiàng	hình tượng	15
496.	熊掌	xióngzhǎng	hùng chương	10
497.	羞羞答答	xiūxiū dādā	tu tu đáp đáp	5
498.	虚度	xūdù	hư độ	15
499.	学费	xuéfèi	học phí	18
500.	寻呼机	xúnhūjī	tầm hô cơ	4
501.	寻找	xúnzhǎo	tầm thảo	13
502.	询问	xúnwèn	tuần vấn	17
503.	讯号	xùnhào	tấn hiệu	17

STT CHỮ HÁN

PHIÊN ÂM

ÂM HÁN VIỆT

BÀI

Y

504. 牙膏	yágāo	nha cao	11
505. 严惩	yǎnchéng	nghiêm trừng	9
506. 严格	yǎngé	nghiêm cách	11
507. 严重	yǎnzhòng	nghiêm trọng	14
508. 研究生	yánjiūshēng	ngiên cứu sinh	18
509. 咽	yàn	yết	10
510. 眼光	yǎnguāng	nhãn quang	19
511. 养儿防老	yǎng ér fáng lǎo	duỡng nhi phòng lão	11
512. 腰	yāo	yêu	18
513. 药用植物	yàoyòng zhíwù	dược dụng thực vật	9
514. 要害	yàohài	yếu hại	3
515. 野生	yěshēng	dã sinh	10
516. 一动不动	yī dòng bù dòng	nhất động bất động	10
517. 一介布衣	yī jiè bù yī	nhất giới bố y	3
518. 一连串	yīliánchuàn	nhất liên quán/xuyến	19
519. 一日游	yīrìyóu	nhất nhật du	15
520. 移动	yí dòng	di động	17
521. 以来	yǐlái	đĩ lai	2
522. 以往	yǐwǎng	đĩ vãng	15
523. 以下	yǐxià	đĩ hạ	18
524. 易逝	yìshì	dịch thệ	15
525. 因素	yīnsù	nhân tố	3
526. 殷勤	yīnqín	ân cần	7
527. 饮水思源	yǐn shuǐ sī yuǎn	ẩm thủy tư nguyên	5

STT	CHỮ HÁN	PHIÊN ÂM	ÂM HÁN VIỆT	BÀI
528.	印刷品	yīnshuāpǐn	ấn loát phẩm	14
529.	应有尽有	yīng yǒu jìn yǒu	ưng hữu tận hữu	17
530.	婴幼儿	yīngyǒu'ér	anh ấu nhi	11
531.	拥挤	yōngjǐ	ủng tễ	11
532.	拥有	yōngyǒu	ủng hữu	9
533.	永生永世	yǒng shēng yǒng shì	vĩnh sinh vĩnh thế	5
534.	用处	yòngchù	dụng xứ	2
535.	用武之地	yòngwǔ zhī dì	dụng vũ chi địa	18
536.	优生	yōushēng	ưu sinh	11
537.	优胜劣汰	yōu shèng liè tài	ưu thắng liệt thải	15
538.	油料植物	yóuliào zhíwù	du liệu thực vật	9
539.	有朝一日	yǒu zhāo yī rì	hữu triều nhất nhật	18
540.	愚蠢	yúchǔn	ngu xuẩn	14
541.	与其…… 不如……	yǔqí... bùrú...	dữ kì... bất như...	14
542.	宇航员	yǔhángyuán	vũ hàng viên	19
543.	羽毛	yǔmáo	vũ mao	10
544.	语文	yǔwén	ngữ văn	14
545.	预定	yùdìng	dự định	15
546.	欲望	yùwàng	dục vọng	16
547.	原本	yuánběn	nguyên bản	9
548.	约(好)	yuē(hǎo)	ước (hảo)	15

Z

549.	杂谈	zā tán	tạp đàm	14
550.	造福	zào fú	tạo phúc	9

STT	CHỮ HÁN	PHIÊN ÂM	ÂM HÁN VIỆT	BÀI
551.	责骂	zé mǎ	trách mạ	1
552.	瞻仰	zhānyǎng	chiêm ngưỡng	1
553.	斩钉截铁	zhǎn dīng jié tiě	trảm đinh tiết thiết	5
554.	崭新	zhǎnxīn	tiềm tân	2
555.	占便宜	zhān piányi	chiếm tiện nghi	7
556.	站不住脚	zhàn bù zhù jiǎo	trạm bất trú cước	4
557.	张望	zhāngwàng	trương vọng	17
558.	招呼	zhāohu	chiêu hô	13
559.	招揽	zhāolǎn	chiêu lãm	6
560.	照单全收	zhào dān quán shōu	chiếu đơn toàn thu	14
561.	照料	zhàoliào	chiếu liệu	1
562.	照样	zhàoyàng	chiếu dạng	3
563.	珍爱	zhēn'ài	trân ái	11
564.	真才实学	zhēn cái shí xué	chân tài thực học	5
565.	争分夺秒	zhēng fēn duó miǎo	tranh phân đoạt miếu	15
566.	睁	zhēng	tránh	10
567.	正规	zhèngguī	chính quy	8
568.	正文	zhèngwén	chính văn	6
569.	郑人买履	Zhèngrén mǎi lǚ	Trịnh nhân mãi lí	14
570.	知足常乐	zhīzú cháng lè	tri túc thường lạc	3
571.	值……之际	zhí... zhī jī	trị... chi tế	5
572.	职工	zhígōng	chức công	18
573.	指点	zhǐdiǎn	chỉ điểm	5
574.	指数	zhǐshù	chỉ số	20
575.	制服	zhìfú	chế phục	18
576.	治理	zhìlǐ	trị lí	12
577.	智能化	zhìnéng huà	trí năng hoá	20

STT	CHỮ HÁN	PHIÊN ÂM	ÂM HÁN VIỆT	BÀI
578.	终生	zhōngshēng	chung sinh	8
579.	重大	zhòngdà	trọng đại	9
580.	重男轻女	zhòng nán qīng nǚ	trọng nam khinh nữ	11
581.	周期	zhōuqī	chu kì	8
582.	皱	zhòu	trụu	17
583.	主持	zhǔchí	chủ trì	10
584.	主题	zhǔtí	chủ đề	10
585.	主宰	zhǔzǎi	chủ tể	2
586.	助人为乐	zhù rén wéi lè	trợ nhân vi lạc	13
587.	抓紧	zhuājǐn	trảo khẩn	3
588.	专家	zhuānjiā	chuyên gia	19
589.	赚	zhuàn	trạm	18
590.	滋味	zīwèi	tư vị	18
591.	孜孜不倦	zīzī bù juǎn	tư tư bất quyện	5
592.	资讯	zīxùn	tư tấn	4
593.	自卑	zìbēi	tự ti	7
594.	自相矛盾	zìxiāng máodùn	tự tương mâu thuẫn	6
595.	自信	zìxìn	tự tín	19
596.	自由女神像	Zìyóunǚshén xiàng	Tự do nữ thần tượng	19
597.	自由自在	zìyóu zìzài	tự do tự tại	3
598.	走马观花	zǒu mǎ guān huā	tẩu mã quan hoa	3
599.	足够	zúgòu	túc cấu	11
600.	作文	zuówén	tác văn	10
601.	坐标	zuóbìāo	toạ tiêu	2

附录表

参考测验题

一、语法结构

(一) 给指定的词语选择句子中一个最恰当的位置

1. 听说 **A** 吃一片 **B** 这种药 **C** 可以一年 **D** 不感冒。(便)
2. 那只小狗 **A** 刚出生几天, **B** 懂得 **C** 到外边 **D** 大小便。(却)
3. 饭 **A** 要 **B** 凉了, 吃 **C** 了饭 **D** 再写吧。(都)
4. 这件事 **A** 要大伙儿 **B** 讨论决定, 你 **C** 跟我说 **D** 没有用。(光)
5. 阮大夫 **A** 很怕胖, 所以 **B** 早上不吃饭, **C** 吃 **D** 水果。(只)
6. 你办事 **A** 怎么 **B** 这么粗心大意, **C** 左一次右一次出 **D** 错。(老)
7. 选了课以后 **A** 还能不能 **B** 改变, 你 **C** 要问 **D** 清楚。(可)
8. **A** 我也 **B** 不知道他 **C** 有多大 **D** 年纪。(究竟)
9. 阮平 **A** 不注意 **B** 这些 **C** 生活上的 **D** 小事。(从来)
10. **A** 没有人 **B** 对他 **C** 提起过 **D** 这件事。(一直)
11. 我的钱包忘带 **A** 了, 我现在 **B** 回 **C** 宿舍 **D** 拿。(去)
12. 天气预报说 **A** 今天下午 **B** 要下雨, 你出去 **C** 带上 **D** 伞。(最好)
13. 我打算 **A** 吃 **B** 晚饭 **C** 就去看 **D** 电影。(了)
14. 我 **A** 跟中国朋友 **B** 用汉语谈了 **C** 话 **D**。(一会儿)
15. 这本书昨天 **A** 我从 **B** 早上6点 **C** 看到 **D** 晚上7点。(一直)
16. 学生们 **A** 每天下午 **B** 要 **C** 在操场上 **D** 踢足球。(都)

17. 喝啤酒 A 对身体 B 虽然有好处, 但 C 不能 D 多喝。(也)
18. A 阮玉英一家 B 去年 C 胡志明市搬回了 D 河内。(从)
19. 这个人嘴上 A 说 B 好听, 心里怎么想 C 就只 D 有他自己知道了。(得)
20. 这次会 A 要讨论 B 很多问题, 估计 C 得一个星期才能 D 结束。(至少)
21. 她去 A 办公室打 B 电话叫 C 一辆出租车 D。(了)
22. 一上午 A 两个人 B 一直坐 C 聊天儿, 什么也没干 D。(着)
23. 电话我已经打 A 了, 王经理说他明天 B 可以 C 接待 D 我们。
(过)
24. 我上月 A 买 B 那本 C 新 D 小说还没看呢。(的)
25. 王小姐 A 一上班 B 就把办公室 C 打扫 D 干干净净。(得)

(二) 给下列句子中的空白处选择唯一正确的答案

1. 一个人如果没有爱, _____ 无法生活。
A. 一直 B. 容易 C. 简直 D. 偶然
2. 最近事情不算多, 忙 _____ 过来。
A. 的 B. 地 C. 得 D. 底
3. 他这也爱好, 那也爱好, 爱好了半天, _____ 是没有特长。
A. 仍然 B. 当然 C. 自然 D. 必然
4. 对我们生活上的困难, 学校都给予了适当的 _____。
A. 安排 B. 处理 C. 解决 D. 完成
5. 经过妈妈的精心护理, 我的身体一天天好 _____ 了。
A. 上去 B. 下去 C. 下来 D. 起来

6. 我是前些年认识他的，_____他只有二十五岁。
A. 按时 B. 此时 C. 一时 D. 当时
7. 对那些不合理的要求，我们坚决不能_____。
A. 说明 B. 解决 C. 理解 D. 答应
8. 如果能把这些花画_____，那该多好啊！
A. 回来 B. 上去 C. 回去 D. 下来
9. 我什么书都喜欢，知识_____有什么不好呢？
A. 丰富点儿 B. 一点儿丰富
C. 有点儿丰富 D. 丰富有点儿
10. 从学会喝酒以来，_____。
A. 我还没有醉过 B. 还我没有过醉
C. 还没有过我醉 D. 我醉过没有还
11. 这次失败是必然的，_____他太骄傲了。
A. 所以 B. 因此 C. 不过 D. 因为
12. 多年来，我与他一直_____着亲密友好的关系。
A. 联系 B. 建立 C. 保持 D. 拥有
13. 假期里我们应该_____父母干活儿。
A. 帮忙 B. 帮助
C. 帮帮忙 D. 进行帮助
14. 这个月没时间，我正给朋友帮_____忙呢。
A. 助 B. 了 C. 过 D. 着
15. _____，工作问题总算解决了。
A. 努力各方面的经过 B. 努力经过的各方面
C. 经过各方面的努力 D. 各方面努力的经过

16. 穿这种旅游鞋_____。

- A. 可舒服了走路起来 B. 可舒服了走起路来
C. 走起路来可舒服了 D. 走路起来可舒服了

17. 他一边上学，一边打工，_____是辛苦。

- A. 够 B. 得 C. 太 D. 很

18. 爸爸用上这种药后，身体_____。

- A. 比以前好多了 B. 好比以前多了
C. 多好比了以前 D. 好多了比以前

19. 小张明天下午搬家，_____。

- A. 帮忙他我去给 B. 给帮忙他我去
C. 我去给帮忙他 D. 我去给他帮忙

20. 你从这儿往前走，_____。

- A. 十分钟走就能看见书店 B. 书店看见走十分钟就能
C. 看见书店就能走十分钟 D. 走十分钟就能看见书店

21. 你_____身体不太好，今天_____不要加班了。

- A. 就算……也…… B. 只有……才……
C. 只要……就…… D. 要是……就……

22. 他虽然是一个外国人，却能说一口_____的普通话。

- A. 自然 B. 明白 C. 流利 D. 通顺

23. 明天一早就要动身了，_____。

- A. 今晚再好好儿准备一下儿 B. 好好儿今晚一下儿准备再
C. 再准备一下儿好好儿今晚 D. 一下儿好好儿再今晚准备

24. 在妈妈的帮助下，她做出了_____。

- A. 菜非常的几个好吃 B. 非常几个菜好吃的
C. 几个非常好吃的菜 D. 好吃菜几个的非常

25. 他的报告长达三个半小时，听众_____很有兴趣地听着。

- A. 从来 B. 迟早 C. 早晚 D. 始终

二、阅读理解

读后选择最接近划线词语的一种解释

1. 到现在他还没来，大概是不来了。

- A. 也许 B. 可以
C. 已经 D. 不禁

2. 回去以后，你要好好儿休息，千万别再累着。

- A. 即将 B. 要求
C. 应该 D. 可以

3. 眼看车快开了，你怎么还不动身？

- A. 看见 B. 马上
C. 随便 D. 随着

4. 这对既精通外语又有最新技术知识的海外学子来看，实在是一个福音。

- A. 幸福 B. 声音
C. 好消息 D. 好听的声音

5. 你们的存车处，让人特别放心。
A. 很自由
B. 很随便
C. 很关心
D. 不担心
6. 他的缺点实在不少，最让我受不了的是他总是乱扔东西。
A. 认真
B. 真正
C. 很关心
D. 确实
7. 人离不开交通工具，尤其是大城市的居民。
A. 非常
B. 特别
C. 有的
D. 有些
8. 高小姐没有直接回答我的问题。
A. 正面
B. 一直
C. 终于
D. 于是
9. 他哪里知道，为了帮他买书，妈妈跑遍了附近的书店。
A. 从哪儿知道
B. 怎么才知道
C. 在哪儿知道
D. 不知道
10. 这么远的路，同学们实在走不动了。
A. 停下来
B. 没力气继续走
C. 不能走
D. 不好走
11. 饿死我了，怎么还不吃饭呀？
A. 饿到极点了
B. 饿得不能活动
C. 饿得失去生命
D. 饿得昏过去了
12. 除了他以外，我们也都去过北京。
A. 他去过北京
B. 他没去过北京
C. 他可能去过北京
D. 不知道

13. 经过一年的实践，他的技术水平有了一定的提高。

- A. 全面
- B. 肯定
- C. 某种程度
- D. 必定

14. 张老师住院期间，学生们不时去看他。

- A. 不同时间
- B. 不断
- C. 没有时间
- D. 不定时

15. 阮成好容易才找到小林家。

- A. 很容易
- B. 喜欢容易
- C. 很方便
- D. 很困难

16. 在电影院看电影不如在家看电视。

- A. 不像
- B. 不比
- C. 表示看电视比看电影好
- D. 不能比较

17. 孩子们又跳又唱，高兴得不得了。

- A. 得不到
- B. 不好了
- C. 不可以
- D. 表示程度深

18. 老王最近忙得不能再忙了。

- A. 不再忙
- B. 不可能忙了
- C. 忙到极点
- D. 没力气再忙了

19. 李大夫，咱们是邻居，以后少不了要麻烦您了。

- A. 不能缺少
- B. 不可避免
- C. 尽量减少
- D. 很多地方

20. 本来就是你不对，你应该向老师道歉。

- A. 原来
- B. 基本
- C. 开始
- D. 表示理所当然

21. 这么多内容，我一时怎么记得下来。

- A. 当时
- B. 临时
- C. 一段时间
- D. 短时间

22. 算了，你爱怎么办就怎么办吧，别问我了。

- A. 表示反对
- B. 表示同意
- C. 表示赞扬
- D. 表示不耐烦

23. 北京的公园没有一个他没去过的。

- A. 只有一个没去过
- B. 只去过一个
- C. 都去过
- D. 都没去过

24. 考试时间都定在新年以后了。

- A. 新的一年
- B. 明年
- C. 春节
- D. 元旦

25. 培养孩子的生活能力是家长不可忽略的问题。

- A. 省略
- B. 无视
- C. 重视
- D. 轻视

26. 我走了之后，听说李刚他们回来了。

- A. 表示处所
- B. 表示数量
- C. 表示时间
- D. 表示范围

27. 他刚来中国时，因为汉语说得不好，常常闹笑话。

- A. 开玩笑
- B. 受嘲笑
- C. 发生可笑的错误
- D. 被笑话

28. 现代社会需要有经济头脑的人才。

- A. 思考能力
- B. 意识
- C. 想法
- D. 学问

29. 他呀，没事儿就爱写点小说、诗歌什么的。

- A. 表示疑问 B. 表示任指
C. 表示举例 D. 表示不确定

30. 只要提出正当的理由，学校可以同意你的建议。

- A. 正处在 B. 端正
C. 正常 D. 合理

31. 如果你还坚持这么办，我也无话可说。

- A. 不知该说什么 B. 什么话也不能说
C. 表示无可奈何 D. 不说话了

32. 人家忙着呢，哪有心思和你开玩笑。

- A. 心事 B. 思想
C. 看法 D. 心情

33. 我已经检查了好几遍了，绝对不会有问题。

- A. 非常 B. 肯定
C. 必须 D. 极其

34. 我们班的同学多半是女生。

- [illegible]

35. 不是我说你，你这个人办事也太没头没脑了。

- [illegible]

36. 这场足球赛棒极了，我好不容易才买到这张票。

- A. 很不容易 B. 很容易
C. 不太容易 D. 比较容易

37. 嗨，她学的那点儿汉语全部还给老师了。

- A. 都忘了
- B. 记住了
- C. 给老师了
- D. 不想要了

38. 对于小王的终身大事，朋友们都十分关心。

- A. 是一生中的大事
- B. 指重要事业
- C. 指婚姻
- D. 指生活问题

39. 必须合理安排和充分利用业余时间。

- A. 指工作时间以外
- B. 指工作时间
- C. 指非专业的
- D. 指参加人很多的

40. 小陈这个人呀，什么都好，只是不太会说话。

- A. 说话不清楚
- B. 不能说话
- C. 说话不注意技巧
- D. 发音不准

41. 都怪我当时没讲清楚，才让你这么担心。

- A. 奇怪
- B. 古怪
- C. 埋怨
- D. 因为

42. 四十岁以上的人，是永远也不会忘记那段历史的。

- A. 四十岁左右
- B. 三十多岁
- C. 四十一岁到四十九岁
- D. 不少于四十岁

43. 这种电池的寿命长达 18 小时。

- A. 生命
- B. 活的时间
- C. 生存的年限
- D. 使用的期限

44. 小王的学习、工作都很好，只是身体差一些。

- A. 表示条件
- B. 表示并列
- C. 表示转折
- D. 表示限定

45. 他那台录音机呀，修的时间比听的时间还多呢。

- A. 他喜欢修理录音机
- B. 录音机经常出毛病
- C. 修录音机比听录音机更有意思
- D. 修录音机很有意思

46. 我看这种药能治好她的病。

- A. 观察
- B. 看见
- C. 认为
- D. 发现

47. 别担心，这件事早晚会办成的。

- A. 早上和晚上
- B. 或早或晚
- C. 不久以后
- D. 最近

48. 小王平时十一点半睡觉，要是周末可就没准儿了。

- A. 不一定
- B. 不准确
- C. 没把握
- D. 没标准

49. 从这儿到胡志明市，坐火车怎么也得三十几个小时。

- A. 怎样得到
- B. 至少需要
- C. 甚至需要
- D. 最多需要

50. 这本书我现在用不着，给你吧。

- A. 不会使用
- B. 没有用处
- C. 不需要
- D. 不能用

三、综合填空

根据上下文的意思给每个空白处选择唯一正确的词语填空

1-10

现代社会，随着生活节奏的加快，人们的心理压力日渐增大，越来越多的人1有一个完全属于自己的2，于是，“家”被很多人看做是一个3身心、恢复自我的私密所在，在这里，人们既不愿意被管，也不愿意管人。

刘先生是做生意的，他从不注意邻居家的事情。他认为各人有各人的生活，回家的4就是忘掉一切烦恼。每天迎来送往地应酬已经够累了，回家后没必要对本不相识的邻居再5出热情。

近年来不断被加强的私密6也导致了邻里关系日益淡漠。现代人强调隐私，重视独立，在“保留自我”的大旗下，不大7对邻里关系表示出太多的热情。

8，生存的状态也是一个原因。年轻人整天为工作奔忙，早出晚归，无暇也无力9邻居；老年人呢，年纪大了，加上担心安全，总想守着原有的社会圈子，也不会10进行邻里交往。

种种原因的存在，使得人们把“邻里关系”这个原本就不复杂的问题处理得更简单了。

- | | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| 1. A. 愿望 | B. 希望 | C. 展望 | D. 失望 |
| 2. A. 空间 | B. 空白 | C. 空中 | D. 空气 |
| 3. A. 放弃 | B. 放手 | C. 放松 | D. 轻松 |
| 4. A. 结果 | B. 目标 | C. 目的 | D. 事情 |
| 5. A. 表现 | B. 表达 | C. 表明 | D. 表情 |
| 6. A. 意见 | B. 意识 | C. 意思 | D. 意志 |

7. A. 可能 B. 可以 C. 允许 D. 应该
8. A. 格外 B. 之外 C. 以外 D. 另外
9. A. 涉及 B. 顾问 C. 照顾 D. 顾虑
10. A. 主动 B. 被动 C. 客观 D. 主观

11—16

晚上，老孙热情地 11 我去他的房间，我虽然不太想去，可又不好意思不去。我们一边喝茶一边说话。当我谈到生活和学习上的问题时，他的神态总是那么自然，我 12 这个人心很好，我的 13 慢慢好多了。这时我说出了一个困难：我 14 一本《汉越词典》，但一时又买不到，别的语言我又不会，所以没法学习。没想到我刚一说完，老孙就从书架上抽出一本《汉越词典》，说：“送给你，祝你学习进步。”我十分 15，没有比这更 16 的礼物了，真不知道怎样感谢他才好。

11. A. 告诉 B. 决心 C. 通知 D. 邀请
12. A. 盼望 B. 以为 C. 觉得 D. 希望
13. A. 心情 B. 心脏 C. 态度 D. 脾气
14. A. 取回 B. 需要 C. 借来 D. 还回
15. A. 感动 B. 安静 C. 感谢 D. 幸运
16. A. 值钱 B. 可爱 C. 贵重 D. 便宜

17—22

小华要结婚，请好朋友小英这天做伴娘。早晨，小英很早 17 起床了，她看了看挂在墙 18 的表，刚五点钟。小英又上床 19 了一会儿，等她醒来的时候已经九点多了。婚礼定在十点钟 20，

她急忙起来对着镜子，把项链、耳环 21，又穿上了漂亮的衣裙和高跟鞋，在胸前还戴上了一朵小红花。然后，她戴上手套、围巾和帽子，急忙来到新娘家。她觉得脚下很冷，低头一看，原来她忘了 22 袜子。

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| 17. A. 刚 | B. 要 | C. 才 | D. 就 |
| 18. A. 中 | B. 里 | C. 前 | D. 上 |
| 19. A. 想 | B. 睡 | C. 靠 | D. 坐 |
| 20. A. 举行 | B. 开展 | C. 召开 | D. 完成 |
| 21. A. 穿好 | B. 穿上 | C. 戴上 | D. 戴 |
| 22. A. 穿 | B. 换 | C. 买 | D. 带 |

23—25

小时候的一件事使我终生难忘。那时我家 23 很苦，因为爸爸妈妈都失业了。有一天，我在一家商店的橱窗里看到一个小 24，非常想得到它，就跑回家向妈妈要钱。妈妈说：“五毛钱能吃一顿饭呢！”但爸爸说：“给他吧，五毛钱就能给孩子买到快乐，这种事 25 不会再遇到的。”那时我就明白，这五毛钱买到的快乐是难忘的。

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| 23. A. 工作 | B. 生活 | C. 上班 | D. 精神 |
| 24. A. 眼镜 | B. 礼物 | C. 玩具 | D. 汽车 |
| 25. A. 后来 | B. 以后 | C. 之后 | D. 前后 |

高中汉语课程语言点索引

STT	ĐIỂM NGÔN NGỮ	BÀI	STT	ĐIỂM NGÔN NGỮ	BÀI
LỚP 10			22.	确实	19
1.	表扬	10	23.	忍不住	5
2.	不如	7	24.	善于	13
3.	成	1	25.	是为了	14
4.	出	3	26.	受	10
5.	对……表示	1	27.	随着	15
6.	发挥	6	28.	同时	15
7.	发扬	6	29.	往往	17
8.	给	2	30.	为	1
9.	关于	9	31.	为了	14
10.	还是	2	32.	相当	14
11.	交换	9	33.	一	3
12.	交流	9	34.	一般	18
13.	骄傲	7	35.	一连	17
14.	进行	10	36.	一直	5
15.	经过	11	37.	以	14
16.	竟	5	38.	因为……所以……	11
17.	就是	2	39.	引起	15
18.	[动]+来+[动]+去	2	40.	由	6
19.	历来	18	41.	由于……所以	11
20.	陆续	3	42.	(在)……的同时	15
21.	哪怕……都……	13	43.	赞扬	10
			44.	早	19

45. 早已
46. 只是
47. 终于
48. 逐步
49. 自豪

LỚP 11

50. 按
51. 本
52. 变
53. 别看
54. 不过
55. 不时
56. 打交道
57. 到底
58. 得
59. 的确
60. 而
61. 发达
62. 发展
63. 负责
64. 感动
65. 感激
66. 搞
67. 好意思
68. 坏
69. 基本
70. 即使
71. 急
72. 急忙

19
13
11
18
7

10
19
17
15
18
14
18
6
18
9
17
17
17
9
13
13
11
13
5
7
2
5
5

73. 坚持
74. 简直
75. 健康
76. 将
77. 讲究
78. 接收
79. 接受
80. 就
81. 倔强
82. 看起来
83. 连……带……
84. 密切
85. 拿手
86. 平凡
87. 期待
88. 其实
89. 悄悄
90. 却
91. 然而
92. 任何
93. 仍然
94. 失去
95. 顺手
96. 思考
97. 所
98. 顽强
99. 习惯
100. 吓
101. 显得

1
6
19
17
7
6
6
14
15
2
10
1
9
15
7
3
14
1
3
17
10
18
3
11
11
15
2
5
3

102.	眼看	9
103.	一	3
104.	一旦	18
105.	一切	9
106.	意味着	7
107.	意义上的被动句	2
108.	因此	1
109.	在……下	2
110.	增加	10
111.	增长	10
112.	正好	5
113.	之类	7
114.	之所以……是因为……	1
115.	追求	11
116.	自然	11
117.	总（是）	10
118.	作为	19
119.	做	6

LỚP 12

120.	按照	6
121.	保持	9
122.	保护	9
123.	保障	11
124.	保证	11
125.	不仅……也……	3
126.	不由得	17
127.	才	13
128.	曾 / 曾经	19
129.	充实	3

130.	重叠名词	3
131.	除非	1
132.	……的是……	1
133.	等于	3
134.	方便	17
135.	仿佛	5
136.	刚好	7
137.	各	19
138.	根本	2
139.	固定短语	5
140.	固然	14
141.	怪	13
142.	好	18
143.	好(不)容易	13
144.	忽略	9
145.	忽然	1
146.	化	9
147.	怀(着)	5
148.	几乎	14
149.	既然……就……	14
150.	解除	17
151.	尽管……就是……	7
152.	尽量	13
153.	竟然	7
154.	究竟	2
155.	可	15
156.	来	13
157.	满意	11
158.	满足	11

159. 没准儿	15	180. 显然	10
160. 拿……来说	15	181. 详细	19
161. 难怪	10	182. 要……就……	11
162. 凭	18	183. [疑问代词]……	
163. 请教	6	都/也……	18
164. 如果……可以……	6	184. 一下子	11
165. 舍不得	10	185. 遗憾	9
166. 什么也不/没	1	186. 已经	19
167. 甚至	19	187. 以	9
168. 适应	17	188. 以……而……	9
169. 顺着	7	189. 以为	15
170. 似乎	13	190. 又	7
171. 随后	19	191. 与其……不如……	14
172. 所	6	192. 再	15
173. 所有	1	193. 着	5
174. 特别	17	194. ……之一	2
175. 特殊	17	195. 值得	3
176. 通过	2	196. 值……之际	5
177. 突然	1	197. 住	18
178. 万一	14	198. 抓紧	3
179. 先……, 接着……,		199. 仔细	19
然后……, 再……,		200. 足以	3
最后……	6		

目录

	Trang
LỜI NÓI ĐẦU	3
第一课	
一、课文 爸爸的爱	5
二、生词	7
三、语言点 ……的是……、什么也不/没、突然、忽然、所有、除非	7
四、练习	10
五、堂下阅读课文 我父之爱	12
第二课	
一、课文 电脑——改变人类生活的天使	14
二、生词	16
三、语言点 通过、究竟、根本、……之一是……、是……之一	16
四、练习	19
五、堂下阅读课文 信息交流的速度	22
第三课	
一、课文 富有的是精神	24
二、生词	26
三、语言点 抓紧、充实、等于、值得、足以、 不仅……也……、重叠名词	27
四、练习	30
五、堂下阅读课文 什么是幸福	32
第四课 复习(一)	34
第五课	
一、课文 我们的老师	42
二、生词	43
三、语言点 怀(着)、仿佛、[动]+着+[动]+着、 值……之际、固定短语	45

四、练习	48
五、堂下阅读课文 老师，您辛苦了！	50

第六课

一、课文 怎样使用《新华字典》	52
二、生词	53
三、语言点 如果……，(就)可以……、请教、 先……，接着……，然后……，再……，最后……、 按照、所	54
四、练习	57
五、堂下阅读课文 自相矛盾	60

第七课

一、课文 一堂令人难忘的绘画课	62
二、生词	63
三、语言点 又、刚好、尽管……，就是……、竟然、顺着	64
四、练习	67
五、堂下阅读课文 忘不了的一块钱	69

第八课 复习(二) 71

第九课

一、课文 地球之肺——森林	78
二、生词	79
三、语言点 忽略、保持、保护、化、以、以……而、遗憾	81
四、练习	84
五、堂下阅读课文 大树的自述	88

第十课

一、课文 放回猫头鹰	90
二、生词	92
三、语言点 显然、舍不得、难怪	93
四、练习	94
五、堂下阅读课文 救救那些小鸟吧	99

第十一课

一、课文	关于中国人口的问题	100
二、生词		102
三、语言点	保证、保障、一下子、要……就……、满意、满足	103
四、练习		107
五、堂下阅读课文	我们必须控制人口的增长	111

第十二课 复习(三) ————— 113

第十三课

一、课文	真诚还在	120
二、生词		122
三、语言点	怪、来、似乎、好(不)容易、才、尽量	123
四、练习		125
五、堂下阅读课文	助人为乐	130

第十四课

一、课文	读书杂谈	131
二、生词		132
三、语言点	万一、既然……就……、与其……不如……、固然、几乎	134
四、练习		137
五、堂下阅读课文	书是我的好朋友	142

第十五课

一、课文	时间观念的变化	144
二、生词		145
三、语言点	没准儿、再、拿……来说、可、以为	146
四、练习		149
五、堂下阅读课文	时间	152

第十六课 复习(四) ————— 154

第十七课

一、课文	住宅电话——现代家庭的“宠物”	163
二、生词		164

三、语言点	不由得、特殊、特别、适应、方便、解除	166
四、练习		168
五、堂下阅读课文	手机的变化	173

第十八课

一、课文	女儿暑假打工	175
二、生词		176
三、语言点	凭、好、[疑问代词]……都/也……、住	177
四、练习		179
五、堂下阅读课文	“下乡”	184

第十九课

一、课文	求职是一门艺术	186
二、生词		187
三、语言点	甚至、曾/曾经、已经、随后、各、仔细、详细	188
四、练习		192
五、堂下阅读课文	求职	198

第二十课 复习(五) ————— 200

词语表	209
-----	-----

附录表	233
-----	-----

参考测验题	234
高中汉语课程语言点索引	248

Chịu trách nhiệm xuất bản : Chủ tịch Hội đồng Thành viên kiêm Tổng Giám đốc NGUYỄN NGÔ TRẦN ÁI
Phó Tổng Giám đốc kiêm Tổng biên tập GS. TS VŨ VĂN HÙNG

Biên tập lần đầu : NGUYỄN THỊ LAN - VŨ THỊ MINH HẢI

Biên tập tái bản : VŨ THỊ MINH HẢI

Biên tập kỹ thuật : NGUYỄN NAM THÀNH

Trình bày bìa : BÙI QUANG TUẤN

Minh họa : LÊ MINH HẢI

Sửa bản in : NGUYỄN THỊ LAN - VŨ THỊ MINH HẢI

Chế bản : CÔNG TY CP DỊCH VỤ XUẤT BẢN GIÁO DỤC HÀ NỘI

TIẾNG TRUNG QUỐC 12 – NÂNG CAO

Mã số : NH226T4

Số đăng ký KHXB : 02-2014/CXB/27-1213/GD

In cuốn, khổ 17 × 24cm.

In tại Công ty cổ phần in.....

Số in :

In xong và nộp lưu chiểu tháng năm 2014.



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



SÁCH GIÁO KHOA LỚP 12

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. TOÁN HỌC | 7. ĐỊA LÍ 12 |
| • GIẢI TÍCH 12 | 8. TIN HỌC 12 |
| • HÌNH HỌC 12 | 9. CÔNG NGHỆ 12 |
| 2. VẬT LÍ 12 | 10. GIÁO DỤC CÔNG DÂN 12 |
| 3. HOÁ HỌC 12 | 11. GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH 12 |
| 4. SINH HỌC 12 | 12. NGOẠI NGỮ |
| 5. NGỮ VĂN 12 (tập một, tập hai) | • TIẾNG ANH 12 • TIẾNG PHÁP 12 |
| 6. LỊCH SỬ 12 | • TIẾNG NGA 12 • TIẾNG TRUNG QUỐC 12 |

SÁCH GIÁO KHOA LỚP 12 - NÂNG CAO

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Ban Khoa học Tự nhiên : | • TOÁN HỌC (GIẢI TÍCH 12, HÌNH HỌC 12) |
| | • VẬT LÍ 12 • HOÁ HỌC 12 • SINH HỌC 12 |
| Ban Khoa học Xã hội và Nhân văn : | • NGỮ VĂN 12 (tập một, tập hai) |
| | • LỊCH SỬ 12 • ĐỊA LÍ 12 |
| | • NGOẠI NGỮ (TIẾNG ANH 12, TIẾNG PHÁP 12,
TIẾNG NGA 12, TIẾNG TRUNG QUỐC 12) |

mã vạch



Tem chống giả

Giá: